

María Dolores Castrillo de Larreta-Azelain is Associate Professor in the Department of Foreign Philologies and their Linguistics at the National University of Distance Education (UNED), Spain. Her academic work integrates Applied Linguistics and Technology-Enhanced Language Learning (TELL), with a sustained focus on innovation in digital and distance language education.

Her research is situated at the intersection of language pedagogy, artificial intelligence, and adaptive learning systems. Over the past decade, she has contributed to the design and evaluation of MOOCs, Open Educational Resources (OER), Mobile Assisted Language Learning (MALL), and Computer-Mediated Communication (CMC). More recently, her work has centred on the pedagogical integration of Generative Artificial Intelligence in higher education language contexts.

She participates in the European project ADMIT (Generative AI and Large Language Models in Higher Education), an initiative aimed at establishing evidence-based and ethically grounded frameworks for the integration of large language models (LLMs) in university teaching and learning. Within this framework, her work engages with the evaluation of the pedagogical impact of generative AI, the identification of innovative practices across European institutions, and the development of guidelines for responsible and inclusive AI implementation. The project also contributes to the design of open training resources for academic staff and institutional leaders, supporting AI literacy and informed governance in higher education.

Her methodological approach combines quantitative and qualitative research designs and engages with emerging frameworks in learning analytics and human–AI collaboration.

She is co-founder of the Innovative Didactic Group for Languages in Open and Blended Environments (GLOBE), a member of the ATLAS research group (Applying Technology to LAnguageS), and a member of the Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED). Within the framework of the UNESCO Chair, her work aligns with international recommendations on open education, inclusive digital transformation, and the ethical governance of artificial intelligence, including the UNESCO Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence (2021).

Her contributions have been recognised with major distinctions, including the CALICO Journal Best Research Article Award (2021), the UNED Award for Best Teaching Innovation Project (2021), and the Erasmus+ Good Practice recognition awarded to the MOONLITE project (2019). She also received the MiríadaX Best MOOC Award (2013), the OpenCourseWare Award (2008), and the Extraordinary Doctoral Prize (2004).

Her profile positions her within the field of AI-mediated language education, open education, and responsible digital transformation in European higher education.

=====

María Dolores Castrillo de Larreta-Azelain es Profesora Titular en el Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España. Su actividad académica integra la Lingüística Aplicada y la enseñanza de lenguas mediada por tecnología (TELL), con una trayectoria sostenida en innovación en educación lingüística digital y a distancia.

Su investigación se sitúa en la intersección entre la didáctica de lenguas, la inteligencia artificial y los sistemas de aprendizaje adaptativo. En la última década ha contribuido al diseño y evaluación de MOOCs, Recursos Educativos Abiertos (OER), Mobile Assisted Language Learning (MALL) y Computer-Mediated Communication (CMC). Más recientemente, su trabajo se ha centrado en la integración pedagógica de la Inteligencia Artificial Generativa en contextos universitarios de enseñanza de lenguas.

Participa en el proyecto europeo ADMIT (Generative AI and Large Language Models in Higher Education), una iniciativa orientada a establecer marcos basados en evidencia y principios éticos para la integración de modelos de lenguaje de gran escala (LLMs) en la docencia universitaria. En este marco, su labor se vincula con la evaluación del impacto pedagógico de la IA generativa, la identificación de prácticas innovadoras en instituciones europeas y el desarrollo de directrices para una implementación responsable e inclusiva de la IA. El proyecto contribuye asimismo al diseño de recursos formativos abiertos dirigidos a profesorado y responsables académicos, con el fin de fortalecer la alfabetización en IA y la gobernanza informada en educación superior.

Su enfoque metodológico combina diseños de investigación cuantitativos y cualitativos, en diálogo con marcos emergentes de analíticas del aprendizaje y colaboración humano-IA.

Es fundadora del Grupo de Innovación Docente GLOBE, miembro del grupo de investigación ATLAS (Applying Technology to LAnguageS) y miembro de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED). En el marco de la Cátedra UNESCO, su trabajo se alinea con las recomendaciones internacionales sobre educación abierta, transformación digital inclusiva y gobernanza ética de la inteligencia artificial, incluida la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial (UNESCO, 2021).

Su trayectoria ha sido reconocida con premios de relevancia internacional, entre ellos el CALICO Journal Best Research Article Award (2021), el Premio al Mejor Proyecto de Innovación Docente de la UNED (2021) y la distinción

Erasmus+ Good Practice otorgada al proyecto MOONLITE (2019). Asimismo, recibió el Premio MiríadaX al Mejor MOOC (2013), el Premio OpenCourseWare (2008) y el Premio Extraordinario de Doctorado (2004).

Su perfil la sitúa en el ámbito de la educación lingüística mediada por IA, la educación abierta y la transformación digital responsable en el contexto europeo de educación superior.