

PROYECTO ODS SEGURIDAD Y SALUD

ESTADO DEL PROYECTO

✓ **Participan 9 universidades:**

Universidad Autónoma de Madrid

Universidad de Barcelona

Universidad de Cantabria

Universidad Carlos III de Madrid

Universidad de Córdoba

Universidad Francisco de Vitoria (Coordinación del proyecto)

Universidad Internacional de Cataluña

Universidad de Jaén

Universidad de Valencia

- ## ✓ **El objetivo** del proyecto es elaborar una guía que permita alinear las actividades de los Servicios de Prevención de las universidades españolas a los ODS y la Agenda 2030.

ESTADO DEL PROYECTO

OCTUBRE 2021-JUNIO 2022

- ✍ Se finaliza la primera fase del proyecto: medir el impacto de los SPRL en la consecución de los ODS e identificar las mejores prácticas.
- ✍ Se acuerda el título de la guía y su índice de contenidos. el trabajo se reparte en subgrupos.
- ✍ El resultado de la guía incluirá una matriz de acciones preventivas alineadas a los ODS y una recopilación de buenas prácticas clasificadas en tres dimensiones.

MODO DE TRABAJO



ACCIONES ALINEADAS A ODS

Dimensión	Acción General	Acción Específica	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 8	ODS 9	ODS 11	ODS 12	ODS 16	ODS 17	
PERSONA / CULTURA	Certificación y Acreditación	Certificación en zona cardiosegurada	3.4				8.8					
		Certificación en la ISO 45001	3.4				8.8					
		Alanzas con entidades público privadas para la articulación de sinergias en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo; gestión de las emergencias, promoción de la salud, planes de vacunación, Participación en grupos de trabajo y foros profesionales dentro y fuera de las universidades; CRUIE, REUPS, RIUPS, Red Española de Seguridad y Salud en el trabajo, comisiones de universidades										17.17
		Guía de PRL desde la perspectiva de género			5.1							17.17
		Formación en PRL desde la perspectiva de género			5.1							
		Inclusión de recomendaciones en los criterios de compra de productos químicos		3.9						12.4		
		Gestión de residuos peligrosos		3.9						12.5	16.1	
		Códigos éticos									16.1	
		Campañas de sensibilización, información y formación sobre todas las formas de violencia									16.1	
		Procedimientos para la resolución de conflictos y prevención del									16.1	
		Procedimientos de gestión de conflictos									16.1	
		Procedimientos de gestión de la violencia en el lugar de trabajo, incidentes con usuarios y/o agresiones									16.1	
		Procedimientos de mediación									16.1	
		Acuerdos de colaboración con otras universidades										17.17
		Acuerdos con organismos locales o territoriales										17.17
Participación en redes nacionales										17.17		
Evaluación de proyectos de investigación universitarios en materia de prevención de riesgos laborales							9.5					
			3.4	3.6 3.8 3.9	4.4 4.7	5.1 5.5	8.5 8.8	9.1 9.5	11.2 11.7	12.4 12.5	16.1 16.8	17.17
PERSONA / ENTORNO / CULTURA	Emergencias	Planes de autoprotección y medidas de emergencias en los centros universitarios					8.8	9.1	11.7			
							8.8	9.1	11.7			
PERSONA / ENTORNO	Evaluación de Riesgos	Evaluaciones de riesgos psicosociales.	3.4				8.8				16.1	
		Valoración de los entornos de trabajo y las tareas, en las dimensiones física, ambiental y emocional para que sean seguros. Garantizar la calidad de la educación e investigación mediante la adecuada protección de su recurso más importante: los docentes y resto del personal de la universidad.	3.4	3.9	4.3			8.8				
		Contribuir para lograr unas instalaciones docentes más seguras y garantizar la calidad de la educación e investigación mediante la adecuada protección del personal de la universidad.				4.A		8.8	9.1			
		Velar para que las condiciones de trabajo sean las mismas para todos en cada puesto de trabajo, asegurándose de que tanto hombres como mujeres desarrollan las mismas tareas en las condiciones necesarias de seguridad y salud.				5.1		8.8				
		Evaluación de riesgos con perspectiva de género.				5.1		8.8				
		Evaluaciones de riesgos para trabajadores especialmente					8.5	8.8				
		Evaluaciones de riesgos específicas (incluye espacios seguros y Valoración de nuevos proyectos para adecuar los espacios y los requisitos necesarios según su uso, teniendo en cuenta criterios.				4.A				11.7		
		Lograr unas instalaciones docentes más seguras.				4.A						
		participación en nuevos proyectos de edificios (evaluación en el diseño) y modificaciones				4.A						
		evaluación en la implantación de equipamientos				4.A						
Evaluación de riesgos con perspectiva de género				5.1								
Evaluaciones de riesgos y planificación de la actividad preventiva			3.4	3.9 4.3	4.A 5.1	8.5 8.8	9.1	11.7		16.1		

MATRIZ

DIMENSIONES	ACCIONES GENERALES																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
PERSONA, CULTURA	CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN (P, C)			X					X									
PERSONA, CULTURA	CULTURA PREVENTIVA Y SOSTENIBLE (P, C)			X	X	X			X	X		X	X				X	X
PERSONA, ENTORNO, CULTURA	EMERGENCIAS (P, E, C)								X	X		X						
PERSONA, ENTORNO	EVALUACIÓN DE RIESGOS (P, E)			X	X	X			X	X							X	
PERSONA, CULTURA	FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y CONCIENCIACIÓN (P, C)			X	X	X			X	X		X					X	
PERSONA, CULTURA	GESTIÓN DE RIESGOS EMERGENTES (P, C)			X	X	X												
PERSONA	PROMOCIÓN Y VIGILANCIA DE LA SALUD (P)			X	X	X												X
PERSONA	PROTECCIÓN DE TRABAJADORES ESPECIALMENTE SENSIBLE (P)			X		X			X									
PERSONA, CULTURA	SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS (P, C)			X					X									



GRACIAS