María Provencio Ortega, es Doctora en Psicología Clínica Experimental y experta en psicopatología infantil y adolescente. Habilitada como Psicóloga Sanitaria. PDI y directora del Máster Universitario de Atención Temprana, en la Universidad Camilo José Cela. Se inició como investigadora en el campo de la psicopatología de los trastornos afectivos y psicóticos, sesgos cognitivos y emociones. También ha publicado trabajos relacionados con factores de riesgo y variables psicológicas asociadas al suicidio. En la actualidad, su interés se centra en la salud mental perinatal.

FORMACIÓN ACADÉMICA

-Especialista en Psicología Perinatal (cursando actualmente). Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

-Experta en Trastornos Psicológicos en niños y adolescentes. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) (2018).

-Doctora en Psicología, Cum Laude (2012) en el programa de doctorado: Psicología Clínica Experimental. Departamento de Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicológicos I, Universidad Complutense de Madrid.

-Certificado De Aptitud Pedagógica (CAP). Especialidad: Psicopedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Complutense de Madrid (2007).

-Licenciatura en Psicología – Especialidad en Psicología Social, por la Universidad Complutense de Madrid (2005).

TRAYECTORIA ACADÉMICA: INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN

Fue personal investigador del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la UCM a través de una Beca de Formación de Personal Investigador (FPI) del Ministerio de Educación y Ciencia y Personal Investigador Postdoctoral en el Departamento de Psiquiatría de la UAM mediante la Convocatoria de Estancias Postdoctorales de Investigación de la Alianza 4 Universidades. Ha realizado diversas estancias en el extranjero como investigador predoctoral (Instituto de Psiquiatría (IoP) de la Universidad King`s College de Londres) y personal docente e investigador postdoctoral (Universidad Técnica de Ambato, Ecuador).

Profesora universitaria acreditada por ANECA en el año 2013 en las figuras de: Profesor Contratado Doctor, Profesor Ayudante Doctor y Profesor de Universidad Privada.

Experiencia docente en Grado en Psicología, Magisterio de Educación Infantil y Primaria. Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Atención Temprana, donde imparte asignaturas relacionadas con áreas de especialidad como modificación de conducta en el aula, psicopatología infantil, atención temprana y diseños de investigación; además, tutoriza trabajos fin de grado y máster; prácticum y tesis doctorales.

Experiencia en gestión como coordinadora de calidad, coordinadora y directora del Máster Universitario en Atención Temprana.

Concedido un Sexenio de Investigación por CNEAI en convocatoria de 2016.

Ha participado en la elaboración de publicaciones de contenido docente. Es coautora de capítulos de libro sobre psicopatología y autora de artículos publicados en revistas científicas de alto impacto nacional e internacional.

PUESTOS DOCENTES Y DE GESTIÓN

Directora del Máster Universitario en Atención Temprana. Facultad de Salud. Universidad Camilo José Cela (2020-actualidad).

Coordinadora del Máster Universitario en Atención Temprana. Facultad de Salud. Universidad Camilo José Cela. (2017-2020).

Coordinadora de Calidad. Facultad de Salud. Universidad Camilo José Cela. Duración: Febrero - septiembre de 2015.

Profesora de la Universidad Camilo José Cela (2014 – actualidad).

Profesora del Departamento de Psicología de la UNIR (Universidad Internacional de la Rioja) (2013-2014).

Personal Investigador Postdoctoral. Convocatoria de Estancias Postdoctorales de Investigación de la Alianza 4 Universidades. Facultad de Medicina, Departamento de Psiquiatría. Universidad Autónoma de Madrid (2013-2014).

Profesora de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato (Ecuador) (2012-2013).

Coordinadora de Investigación. Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología Clínica. Universidad Técnica de Ambato. (Ecuador) Curso académico: 2012-2013

Colaboración en la elaboración de Programas de Postgrado. Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología Clínica. Universidad Técnica de Ambato (Ecuador). Curso académico: 2012-2013

Personal investigador Predoctoral. Beca de Formación de Personal Investigador, FPI – Ministerio de Educación y Ciencia. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico I. Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. (2007-2011).

ARTÍCULOS PUBLICADOS CON IMPACTO JCR

ESPINOSA-SALIDO, P., PÉREZ-NIETO, M.A., PROVENCIO-ORTEGA, M & BACA-GARCÍA, E. Exploring the relationship between thwarted belongingness and perceived burdensomeness with experiential avoidance in suicide in a sample of psychiatric outpatients*. Psychiatry Research (*submitted).

ESPINOSA-SALIDO, P., PEREZ NIETO, M. A., BACA-GARCÍA, E., & PROVENCIO, M. (2021). Systematic review of the indirect relationships of thwarted belongingness and perceived burdensomeness in suicide. *Clínica y Salud*, 32(1), 29-36. Factor de impacto JCR: 0,45 (Q4, Clinical Psychology).

VALIENTE, C., PROVENCIO, M., ESPINOSA, R., DUQUE, A. & EVERTS, F. (2015). Insight in paranoia: the role of experimental avoidance and internalized stigma. *Schizophrenia Research,* 164, 214-220. Factor de impacto JCR: 4.59 (Q1, Psychiatry, SCI, SSCI).

VALIENTE, C., CANTERO, D., SÁNCHEZ, A., PROVENCIO, M., & WICKHAM, S. (2014). Self-esteem and evaluative beliefs in paranoia. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 45, 297-302. Factor de impacto JCR: 2.381 (Q2, Psychiatry SSCI, Clinical Psychology).

PROVENCIO, M., VÁZQUEZ, C., VALIENTE, M.C., & HERVÁS, G. (2012). Depressive primes stimulate initial avoidance of angry faces: an eye-tracking study of paranoid ideation. *Cognitive Therapy and Research*, 36, 5, 483-492. Factor de impacto JCR: 2.96 (Q1, Clinical Psychology).

VALIENTE, C., PROVENCIO, M., ESPINOSA, R., CHAVES, C. & FUENTENEBRO, F. (2011). Predictors of subjective well-being in patients with paranoid symptoms: Is insight necessarily advantageous? *Psychiatry Research*, 189, 190–194. Factor de impacto JCR: 2.666 (Q1, Psychiatry SCI, SSCI).

VALIENTE, C., CANTERO, D., VÁZQUEZ, C., SÁNCHEZ, A., PROVENCIO, M., & ESPINOSA, R. (2011). Implicit and explicit self-esteem discrepancies in paranoia and depression. *Journal of Abnormal Psychology*, 120, 691-699. Factor de impacto JCR: 5.92 (Q1, Clinical Psychology).