



RECURSOS

Para fortalecer la Estrategia Estatal de Derechos de la Infancia y la Adolescencia (2023-2030)

¡CONVIÉRTETE EN AGENTE DE CAMBIO E IMPULSA LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA!



<https://www.ub.edu/toolkitinfanciayparticipacion/>

BLOQUE 1



El porqué de la participación de la infancia, valores y razones que nos vinculan

La participación de la infancia en los procesos sociales y políticos no es solo un derecho, sino también un pilar fundamental para una sociedad democrática y equitativa. Al involucrar a las personas más jóvenes, no solo se las reconoce como ciudadanas activas y capaces, sino que también se fomenta la formación de una conciencia cívica desde la edad temprana. Los valores que sustentan la inclusión radican en la convicción de que la infancia, con su perspectiva única y su potencial para el cambio, puede y debe jugar un papel en la configuración de su presente y su futuro. Educar en los principios democráticos y en el ejercicio de la ciudadanía posibilita asumir roles de liderazgo informados, corresponsables y movilizadores.

BLOQUE 2



La participación, configuración de una definición colectiva

La participación es un pilar fundamental en la construcción de comunidades inclusivas y democráticas. Entender qué significa participar y cómo hacerlo de manera efectiva es esencial para todas las personas, especialmente cuando se trata de incluir a niños, niñas y adolescentes en los procesos de toma de decisiones. Este módulo propone un espacio de diálogo y reflexión para desarrollar un marco de referencia común sobre la participación, abordándola no solo como el acto de dar la palabra o escuchar a la infancia, sino como un proceso genuino de involucramiento y corresponsabilidad. La participación infantil no debe limitarse a que los NNA pidan permiso o esperen autorización para expresar sus opiniones.

BLOQUE 3



Mapa de prácticas participativas de la infancia

El mapeo de las prácticas participativas se presenta como una oportunidad clave para crear las condiciones óptimas que favorezcan contextos inclusivos y significativos de participación. Para impulsar procesos participativos efectivos, es esencial adoptar una estrategia de observación y análisis continuo que permita identificar las necesidades prioritarias del municipio y orientar acciones de mejora. Este módulo tiene como objetivo proporcionar herramientas y recursos para reflexionar sobre el valor del diagnóstico de la realidad local, una fase previa e indispensable para diseñar y ejecutar cualquier intervención, especialmente aquellas orientadas a la participación infantil.

BLOQUE 4



Acompañar. Elementos relacionales. Claves metodológicas que articulan un hacer participativo con la infancia

El acompañamiento, entendido como el conjunto de elementos relacionales que influyen, articulan y hacen posible una participación genuina de la infancia. Se enfoca en el rol que desempeñan figuras técnicas municipales en los procesos participativos de niños, niñas y adolescentes, así como en la responsabilidad del municipio como espacio facilitador. A lo largo de este módulo, se encontrarán herramientas y estrategias para acompañar de manera cercana y significativa, poniendo siempre en el centro a las personas y fomentando un compromiso colectivo y comunitario. Se abordarán diversas claves para un acompañamiento capacitante, donde el aprendizaje de la infancia no sea unidireccional, sino una oportunidad de aprender con y de ellos, respetando su cultura, tiempos y modos de actuar.

BLOQUE 5



Espacios para la cogobernanza. La asamblea

La cogobernanza sitúa a la infancia en un papel clave en la construcción de su entorno. En el ámbito local, esta participación se materializa en consejos, plenos o foros infantiles, órganos reconocidos y regulados por el Reglamento de Participación Ciudadana. Estos espacios, no solo son estructuras formales, sino también espacios asociativos donde los NNA se reúnen en torno a objetivos comunes, comprometiéndose activamente con los temas que afectan a su comunidad y colaborando en el avance colectivo junto a la administración. Este módulo ofrece herramientas prácticas para apoyar a los y las profesionales encargados de acompañar y dinamizar los consejos municipales de infancia y adolescencia.

BLOQUE 6



Trabajo en red, comunicación y difusión

El trabajo en red se entiende como una colaboración sistemática, coordinada y complementaria entre distintos actores, como centros educativos, entidades sociales y culturales, en espacios comunes y diversificados. Una comunicación eficaz implica reconocer a quién va dirigido el mensaje y seleccionar los medios más adecuados para transmitirlo, garantizando la inclusión de todos los grupos en el proceso participativo. El módulo aborda las dimensiones clave del trabajo en red y la difusión de las iniciativas impulsadas en favor de la participación infantil y adolescente para proporcionar recursos prácticos que faciliten la colaboración entre los diversos actores, optimizando la comunicación y destacando el valor de las acciones que promueven la participación.



<https://www.ub.edu/toolkitinfanciayparticipacion/>

