

IV Taller de Política Económica

**Evaluación del uso de los mandos interactivos
en la docencia universitaria por parte del alumnado**

**Ángel Soler Guillén
Antonio Marín García**

Facultat d'Economia. Universitat de València

Madrid, 25 de septiembre 2020

Antecedentes

La implantación del proyecto de convergencia educativa (EEES)

Incremento del **esfuerzo de las universidades**

Aumento de la **calidad del aprendizaje**

Objetivos

- **Armonizar** los sistemas educativos de la UE
- Facilitar el **intercambio de titulados**
- Aumentar la **movilidad internacional** entre universidades

Reto para los sistemas universitarios

Ha contribuido al desarrollo e implementación de las TIC en las instituciones educativas

Evolución del Espacio Europeo de Educación Superior

IMPLICA

- **Cambio** en el diseño de metodologías docentes: centralidad del alumno
- **Oportunidad** de implementación TIC, como herramienta para realizar el cambio

REQUISITOS

- **Predisposición** a los cambios, vencer resistencias en docentes y alumnos
- **Accesibilidad y sencillez** de las TIC

El uso de las TIC en la docencia universitaria

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE TRADICIONAL

Instrucción impartida por el **docente**

Avance ofrecido por **un solo camino**

Un solo medio de comunicación

Trabajo **individual**

Transmisión de **información lineal**

Aprendizaje **pasivo**

Aprendizaje **fáctico**

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CON TIC

Aprendizaje enfocado en el **estudiante**

Avance ofrecido por **varios caminos**

Múltiples medios de comunicación

Trabajo **colectivo**

Intercambio de información (hipertextual)

Aprendizaje **activo**

Aprendizaje **crítico**

Estudio de caso

**LOS MANDOS INTERACTIVOS COMO
HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE PARA
EL ALUMNADO**



Propuesta de estudio y objetivos



Examinar la percepción del alumnado de la Facultat d'Economia de la Universitat de València acerca del uso de mandos interactivos en las aulas

Analizar la utilidad de las TIC en la docencia universitaria

Ficha técnica

UNIVERSO

Estudiantes universitarios de Grado

ÁMBITO GEOGRÁFICO

Valencia

TAMAÑO MUESTRAL

172
(41, ADE) (62, Turismo) (69, Turismo +ADE)

**RECOGIDA DE
INFORMACIÓN**

Noviembre-diciembre 2018

**SOFTWARE
ESTADÍSTICO**

SPSS v.18

Cuestiones de evaluación

Variable		Ítem
Utilidad de las TIC	UT1	Han sido un elemento importante en mi formación académica (en clase)
	UT2	Me han ayudado en mi proceso de aprendizaje
	UT3	Me parece que se pierde mucho tiempo en clase con su uso
	UT4	Son importantes por su aplicación educativa
	UT5	Son un medio para fomentar debate entre mis compañeros de clase
	UT6	Son fáciles de utilizar
	UT7	Han sido un apoyo para asentar mis conocimientos académicos y formativos
	UT8	Sustituyen a los recursos educativos tradicionales
	UT9	Son importantes para el alumnado en la comunidad universitaria
	UT10	Los medios tradicionales son más útiles
	UT11	Me ha resultado una herramienta entretenida y divertida para clase

Resultados. Total grados

ÍTEMS	Total	
	Media	DT
Utilidad TIC	3,85	0,57
UT1	4,34	0,94
UT2	4,47	0,88
UT3	1,68	1,12
UT4	4,27	0,80
UT5	4,15	1,18
UT6	4,48	1,18
UT7	4,33	0,98
UT8	3,58	1,13
UT9	4,10	1,20
UT10	2,30	1,41
UT11	4,52	1,07

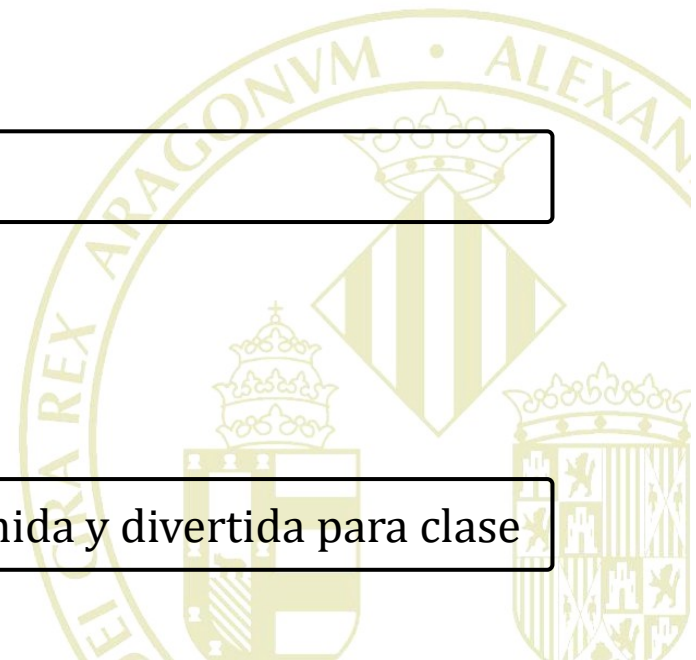
Ítems más valorados

Me ayuda en mi proceso de aprendizaje

Se pierde mucho tiempo en clase con su uso (-)

Fácil de utilizar

Herramienta entretenida y divertida para clase



Resultados. ADE

ÍTEMS	ADE	
	Media	
Utilidad TIC	4,18	
UT1	4,5	
UT2		
UT3		0,51
UT4		0,51
UT5		0,66
		0,48
	3,76	1,12
	3,35	0,56
	4,80	0,56
UT10	3,27	1,45
UT11	4,73	0,45

Valoran la utilidad de las TIC y de los medios tradicionales (UT10)

Ítems más valorados

Grado que otorga la mayor utilidad a las TIC

Elemento importante en mi formación

Me ayuda en mi proceso de aprendizaje

Se pierde mucho tiempo en clase con su uso (-)

Fácil de utilizar

Apoyo para asentar conocimientos

Son importantes para el alumnado

Herramienta entretenida y divertida para clase

Resultados. TADE

ÍTEMS	TADE	
	Media	DT
Utilidad TIC	3,88	0,31
UT1	4,33	0,89
UT2	4,71	0,49
UT3	1,45	0,87
UT4	4,30	0,46
UT5	3,93	1,02
UT6	4,87	0,42
UT7	4,48	0,63
UT8	3,77	1,03
UT9	4,04	0,76
UT10	1,97	0,94
UT11	4,83	0,45

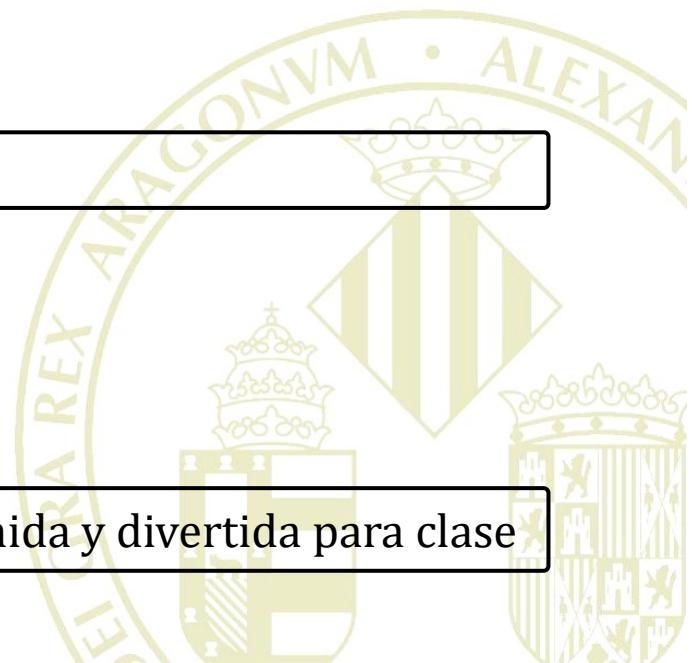
Ítems más valorados

Me ayuda en mi proceso de aprendizaje

Se pierde mucho tiempo en clase con su uso (-)

Fácil de utilizar

Herramienta entretenida y divertida para clase



Resultados. Turismo

ÍTEMS	Turismo	
	Media	DT
Utilidad TIC	3,58	0,79
UT1	4,06	1,13
UT2	4,02	1,18
UT3	2,02	1,52
UT4	4,10	1,14
UT5	4,06	1,49
UT6	3,85	1,70
UT7	3,87	1,32
UT8	3,42	1,24
UT9	3,71	1,63
UT10	2,27	1,58
UT11	4,05	1,58

Ítems más valorados

Grado que otorga la menor utilidad a las TIC

Elemento importante en mi formación

Son importantes por su aplicación educativa

Medio para fomentar debate en clase

Herramienta entretenida y divertida para clase

¿Por qué es útil el uso de los mandos interactivos?

FAVORECE

- La **participación** de los asistentes (superior al 90%)
- **Cambio en el comportamiento** estudiante/docente

INCREMENTA

- La **interacción** estudiante-docente (*feedback*)
- La **calidad** de las presentaciones debido a esta mayor interacción

Gracias por vuestra atención

Ángel Soler Guillén
Antonio Marín García

Facultat d'Economia. Universitat de València

Madrid, 25 de septiembre 2020