

Enseñanza de la Política Económica”.

U. Católica de Colombia

Taller de docencia de Política Económica

UNED- España

25-09-2020

Por: José Nicolás Sánchez Moreno
jnsanchez@ucatolica.edu.co



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia



Acreditación
Institucional de
ALTA CALIDAD

UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación

El problema de la Política Económica es, pues, una cuestión de toma de decisiones, pero es preciso que estas decisiones tengan una base racional , por lo que la política económica no puede ser un mero “arte” de “felices improvisaciones” *





Qué tipos de política existen en economía?

POLÍTICA. ...

POLÍTICA CAMBIARIA.

POLÍTICA CREDITICIA. ...

POLÍTICA DE DEUDA PUBLICA. ...

POLÍTICA DE GASTO PUBLICO (POLÍTICA PRESUPUESTARIA) ...

POLÍTICA DE INGRESOS. ...

POLÍTICA DE INVERSIÓN. ...

POLÍTICA DE PRECIOS Y TARIFAS.

Fundamentación sólidamente construida, desde el punto de vista científico, que le viene proporcionada por la Teoría Económica.

Agenda de temas:

- 1. Competencias de los docentes de política económica y en general**
- 2. Componente pedagógico – saber pedagógico**
- 3. Currículo- Malla curricular-Syllabus**
- 4. Didáctica y Metodología**
- 5. Evaluación**
- 6. Problemáticas**



- ❑ Las competencias de los docentes
- ❑ Así mismo, la relación de el sujeto y la sociedad,
- ❑ MEN - CONPES
- ❑ El ejercicio de la docencia

Acerca de las competencias
capacidad de aplicar el saber en función de un problema o una situación concreta:
El saber hacer en contexto.



COMPONENTE PEDAGÓGICO

- ❖ conocimientos,
- ❖ habilidades,
- ❖ valores y
- ❖ actitudes,.



- **Entonces - las competencias pedagógicas -**
- **“saber pedagógico” favorece una cierta flexibilidad epistemológica**
- **no busca su posicionamiento**
- **El saber pedagógico se inscribe en el rigor reflexivo.**

Currículo

- se concretan los fines sociales y culturales que una sociedad le asigna a la educación; el currículo no es una realidad abstracta al margen de los sistemas educativos
- El currículo traza el proyecto educativo de la institución
- El problema de la teoría del currículo debe ser entendido como el doble problema
No es sólo el proyecto educativo,
- Sacristán (1994) propone cinco ámbitos para analizarlo: por su función social, como proyecto o plan educativo, como la expresión formal y material de ese proyecto, como un campo práctico y como una actividad discursiva.





Didáctica y Metodología

La didáctica, la orientación y la gestión pedagógica o académica.



La evaluación

- ✓ Polémicos y Polisémicos de la reflexión pedagógica.
- ✓ Rasgos culturales, históricos y políticos del enfoque educativo imperante.
- ✓ Un continuo enriquecimiento y puede ser considerada como un proceso que favorece la construcción de conocimiento,



Problemáticas

Los análisis matemáticos
geográfica,
estadística,
Financiera,
histórica.





GRACIAS
jnsanchez@ucatolica.edu.co