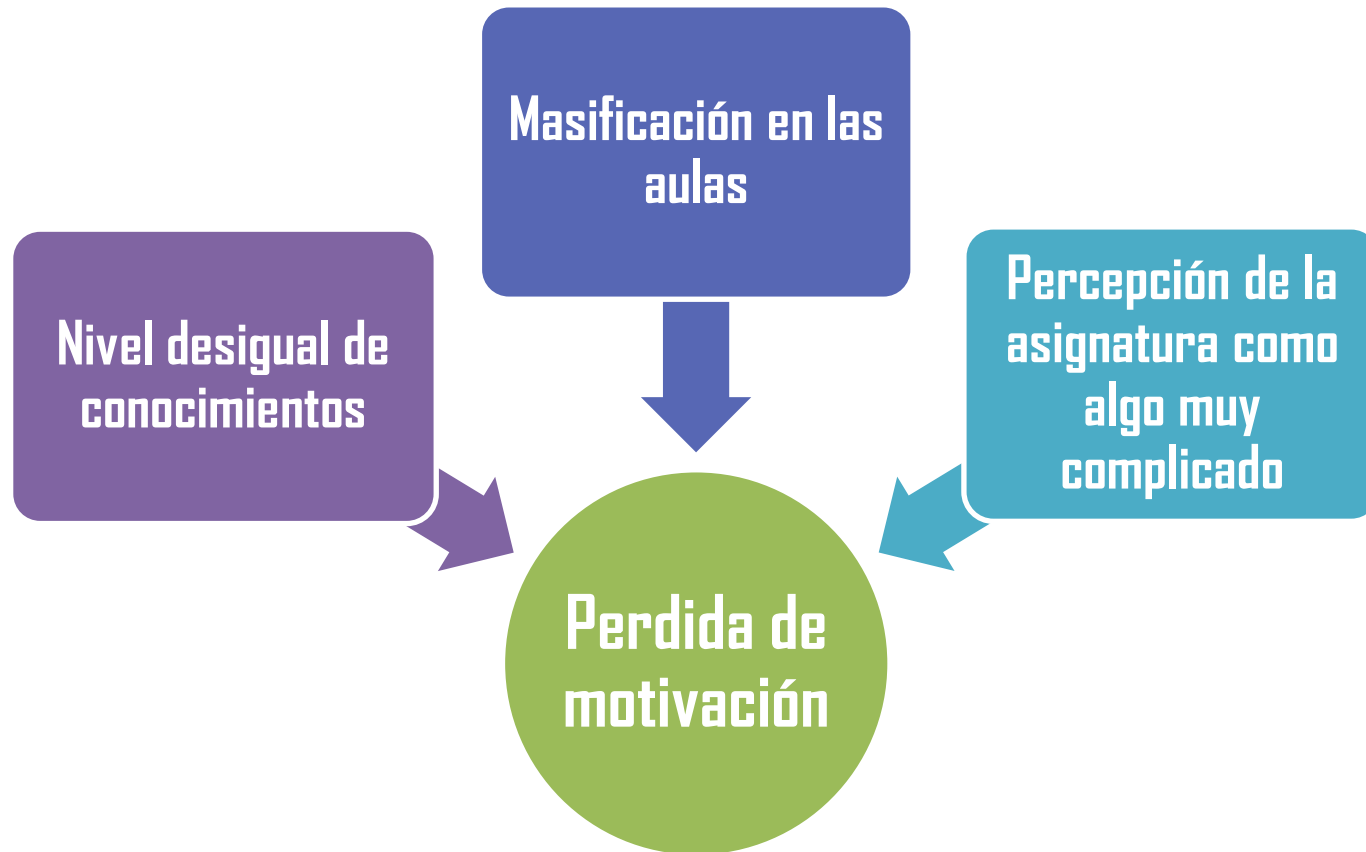




VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

# El aprendizaje colaborativo aplicado en el aula

Margarita Rohr  
Universidad de Valencia  
*margarita.rohr@uv.es*



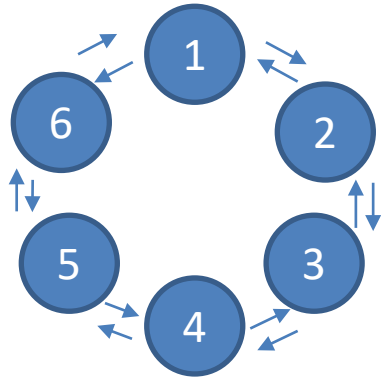
**Aplicar una estrategia de aprendizaje colaborativo en el aula con el fin de incrementar el rendimiento de los estudiantes y una actitud más favorable hacia el aprendizaje del contenido de la asignatura**

- **Aprendizaje colaborativo vs cooperativo**
- **Constitución de conocimiento mediante la interacción con su ambiente (compañeros, profesor)**
- **Enfoque sociocultural (discusiones, poder de argumentación y compromiso)**

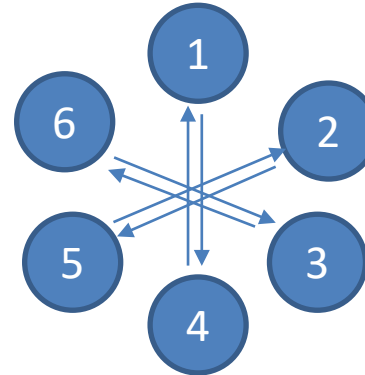
- **Análisis económico de las políticas sociolaborales - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Facultad de Ciencias Sociales**
- **8 temas y 11 prácticas**
- **Cada práctica tiene varios documentos para leer y preguntas que contestar**

- **Grupos formados por estudiantes**
- **Dinámica de grupos (tres fases):**
  - **Discusión de las preguntas (se requiere previa lectura de los documentos) y puesta en común de las respuestas (verbalmente o por escrito)**
  - **Rotación entre grupos**

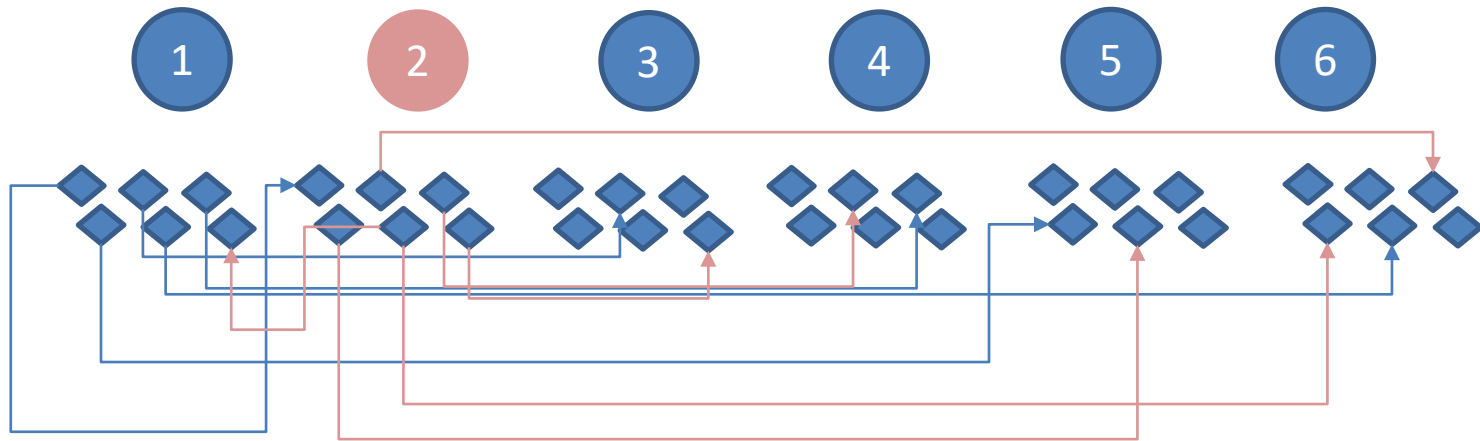
a)



b)



c)



- **Grupos formados por estudiantes**
- **Dinámica de grupos (tres fases):**
  - **Discusión de las preguntas (se requiere previa lectura de los documentos) y puesta en común de las respuestas (verbalmente o por escrito)**
  - **Rotación entre grupos**
  - **Evaluación combinada:**
    - ✓ **Nota otro grupo (miembros de grupo)**
    - ✓ **Nota profesor**
    - ✓ **Autoevaluación**



- **Trabajo en grupo proporciona al estudiante una variedad de estrategias, procedimientos, habilidades y técnicas que otros miembros del grupo utilizan para intentar resolver un problema**
- **Cumplimiento de compromisos: responsabilidad en la tarea, y capacidad de comunicación (escuchar, respetar la opinión del grupo, mostrar tolerancia)**
- **Autonomía individual y en grupo**

**¡Muchas gracias por su atención!**



VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA