

IV Taller de Política Económica
“La docencia en Política Económica: cuestiones pendiente
para el siglo XXI”
UNED, 25 de septiembre de 2020

HACIA UNA MAYOR ESTRUCTURACIÓN DE CONTENIDOS: LA DOCENCIA DE LA ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS PRINCIPALES UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

MARCIN CZUBALA- UNED

MÓNICA PUENTE REGIDOR- UCM

Índice

1. Introducción

2. Metodología

3. Resultados

4. Conclusiones

Introducción

- *) **Pertenencia española al proyecto de la UE** → la **modificación de los planes de estudio** de las enseñanzas universitarias
- *) La **importancia del proceso de integración mencionado** , con referencia al sector educativo y el mercado de trabajo español → una **revisión sustancial de la oferta pública de Grados**
- *) Nuestra intuición como docentes en esta materia. **Oferta docente relativamente limitada**
- *) Destacar las **insuficiencias de los contenidos relacionados con la UE** en el contexto de la docencia de la **gobernanza económica**
- *) Sería mejorable la **estructuración de los contenidos** ofrecidos y su coherencia con el resto de las materias

Metodología

***) 50 principales Universidades públicas españolas:**

- 35 Universidades – Grado en Economía
- 13 Universidades – no ofertan Grado en Economía
- Se excluye también a la **UIMP** y a la **Universidad Internacional de Andalucía** (no ofrecen Grados)

***) Número de alumnos:** Curso académico 2018-2019 (ranking 2020 Indicadores Sintéticos de las Universidades Españolas - Fundación BBVA e IVIE)

***) 17 Comunidades Autónomas**

***) Revisión de la oferta académica – Grado en Economía**

■ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

■ UNIVERSIDAD CARLOS III

■ UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

■ UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

■ UNIVERSIDAD DE ALICANTE

■ UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

■ UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

■ UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

■ UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

■ UNIVERSIDAD DE GRANADA

■ UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

■ UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

■ UNIVERSIDAD DE LEÓN

■ UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

■ UNIVERSIDAD DE MURCIA

■ UNIVERSIDAD DE OVIEDO

■ UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

■ UNIVERSIDAD DE SEVILLA

■ UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

■ UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

■ UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

■ UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

■ UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

■ UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

■ UNIVERSIDADE DA CORUÑA

■ UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

■ UNIVERSIDADE DE VIGO

■ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

■ UNIVERSITAT DE BARCELONA

■ UNIVERSITAT DE GIRONA

■ UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

■ UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

■ UNIVERSITAT JAUME I

■ UNIVERSITAT POMPEU FABRA

■ UNIVERSITAT ROVIRA I VIRgili

Imagen 1. Universidades participantes en el estudio que disponen de un Grado en Economía

- UNIVERSIDAD DE BURGOS
- UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
- UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
- UNIVERSIDAD DE HUELVA
- UNIVERSIDAD DE JAÉN
- UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
- UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA
- UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO
- UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE
- UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA
- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
- UNIVERSITAT DE LLEIDA
- UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
- UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Imagen 2. Universidades participantes en el estudio que **NO** disponen de un Grado en Economía

Gráfico 1. Universidades según la CC.AA.

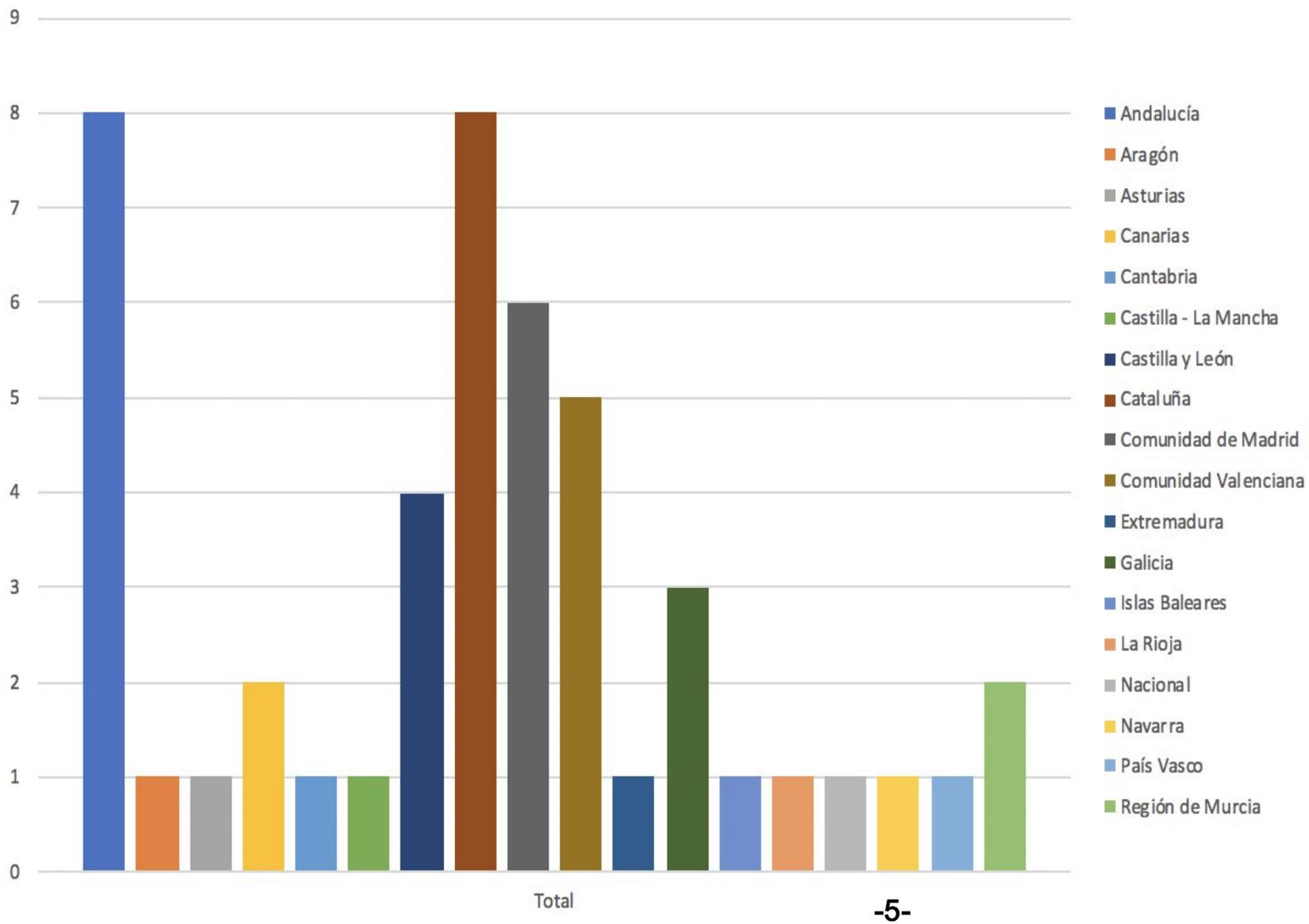


Gráfico 2. Ubicación del Grado en Economía

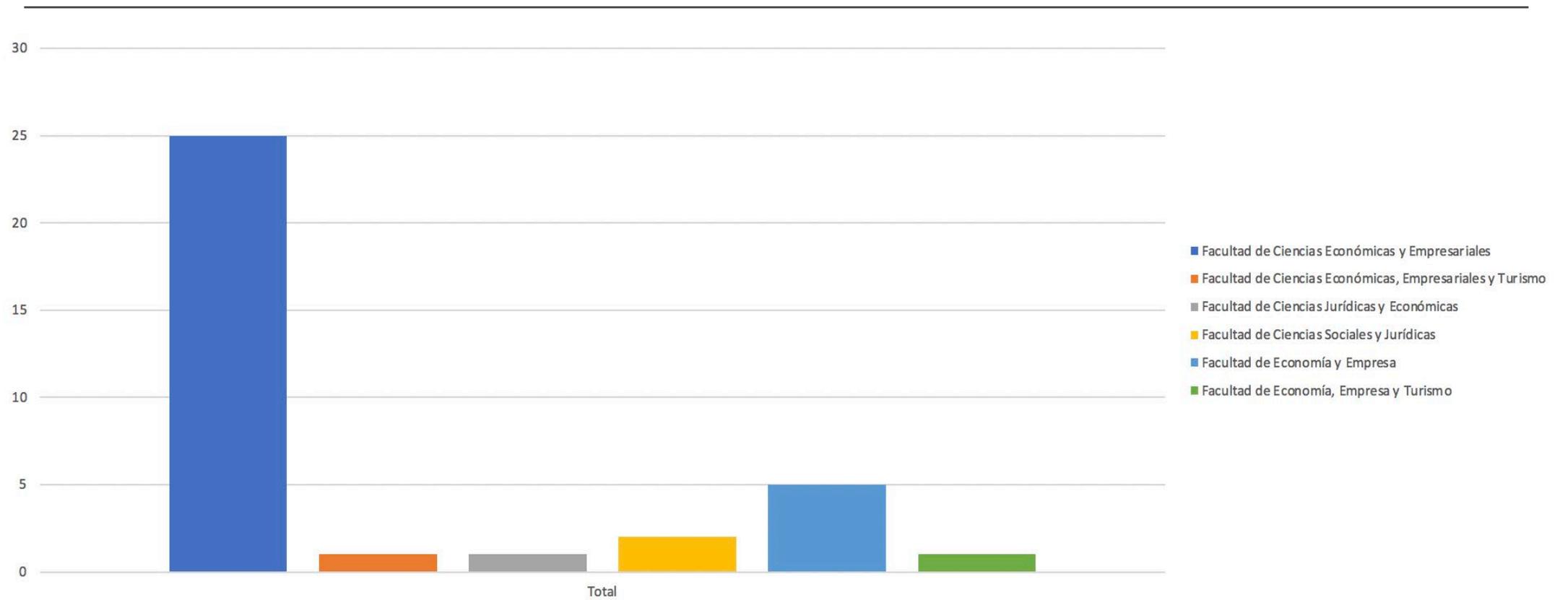


Gráfico 3. Carácter y número de asignaturas directas

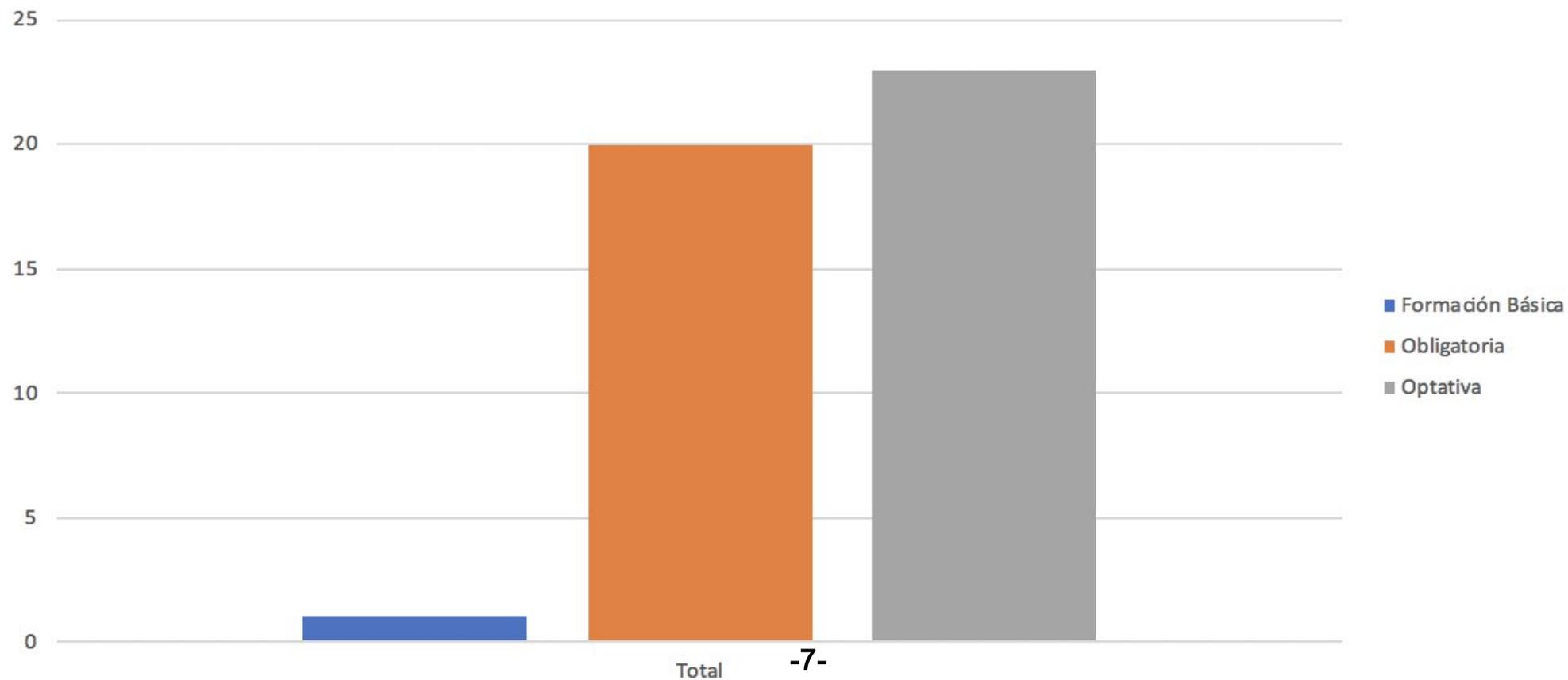


Gráfico 4. Carácter y número de asignaturas indirectas

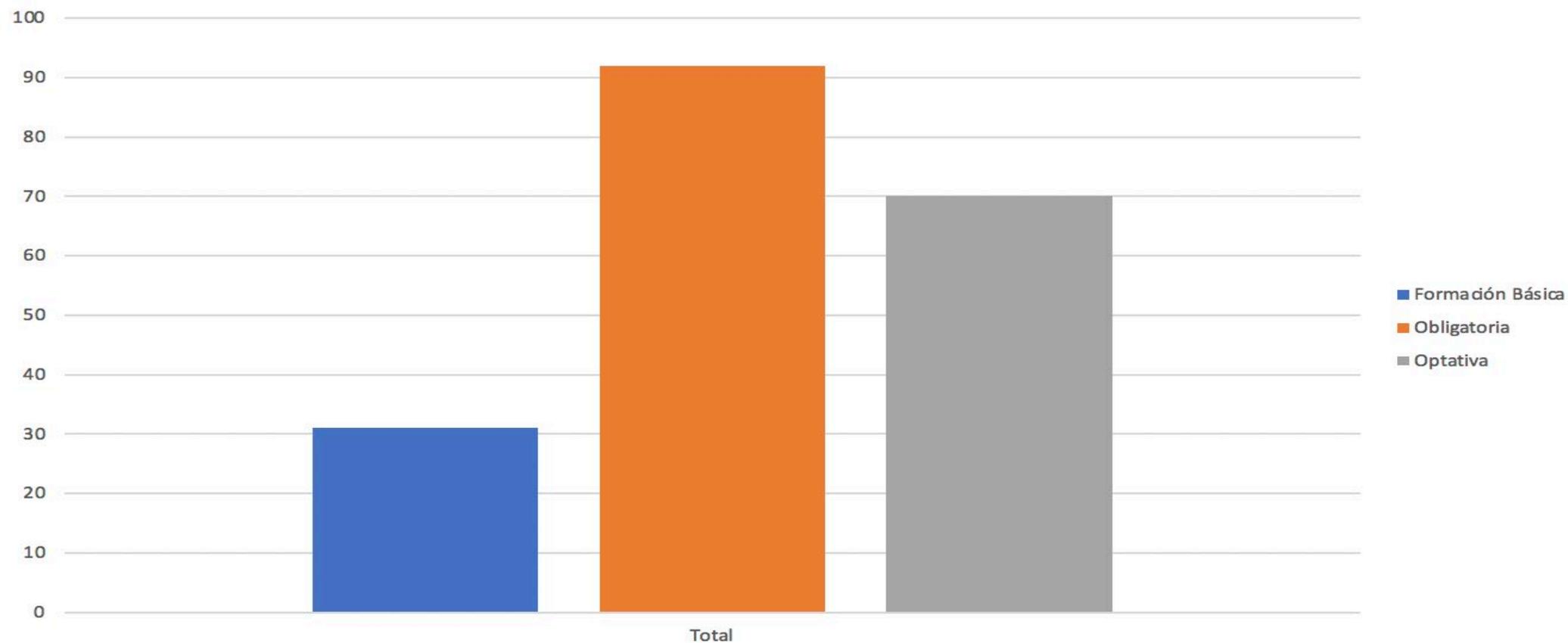


Gráfico 5. Ubicación de las asignaturas directas según el curso

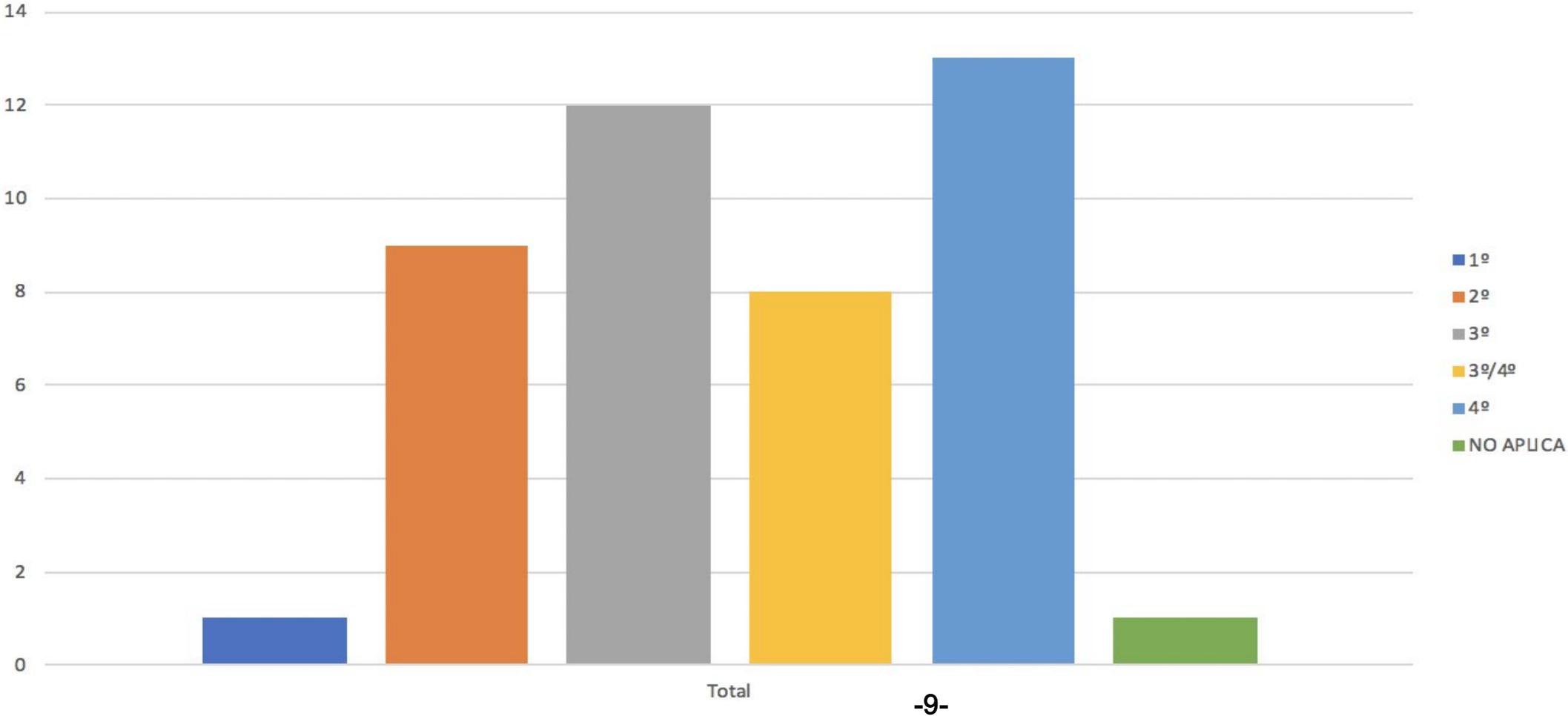


Gráfico 6. Ubicación de las asignaturas indirectas según el curso

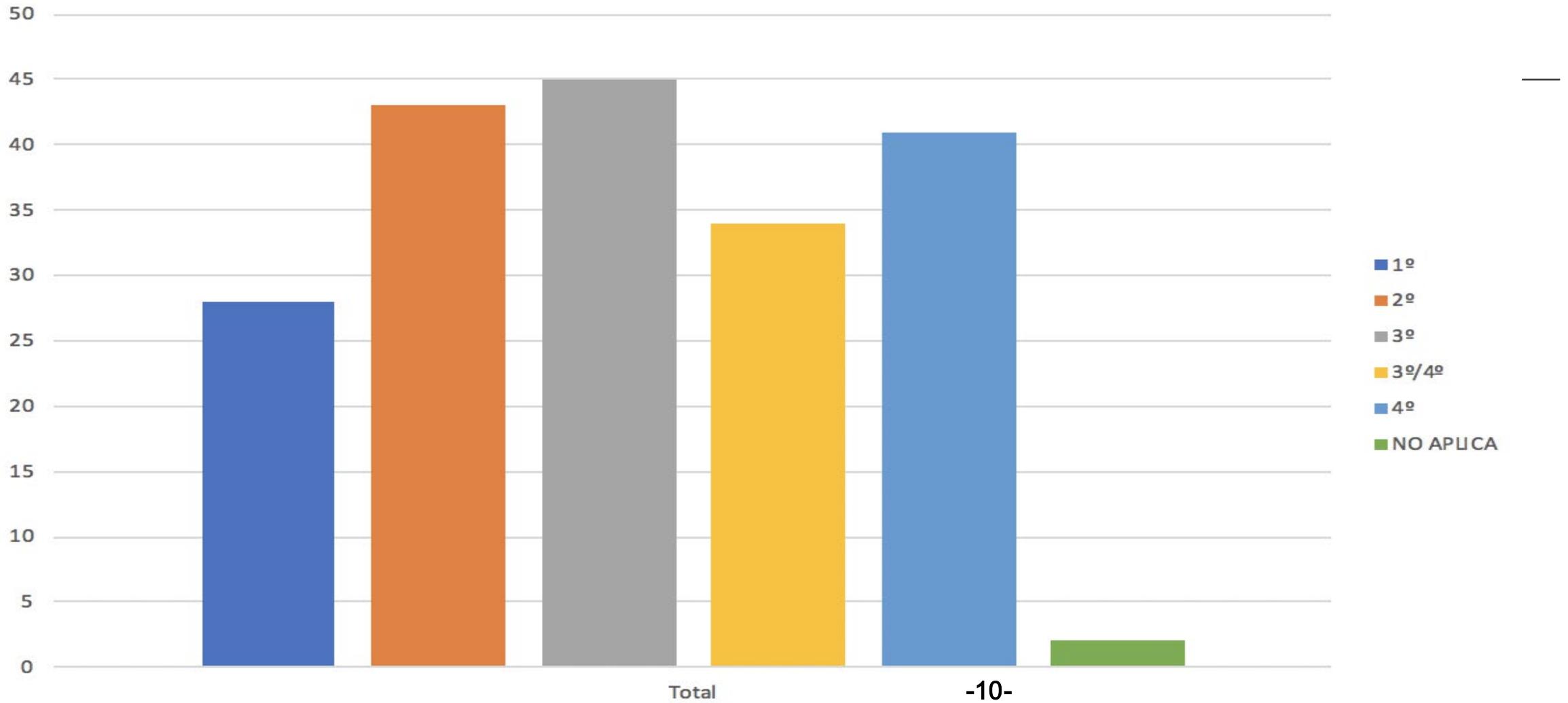


Gráfico 7. Ubicación de las asignaturas directas según el semestre

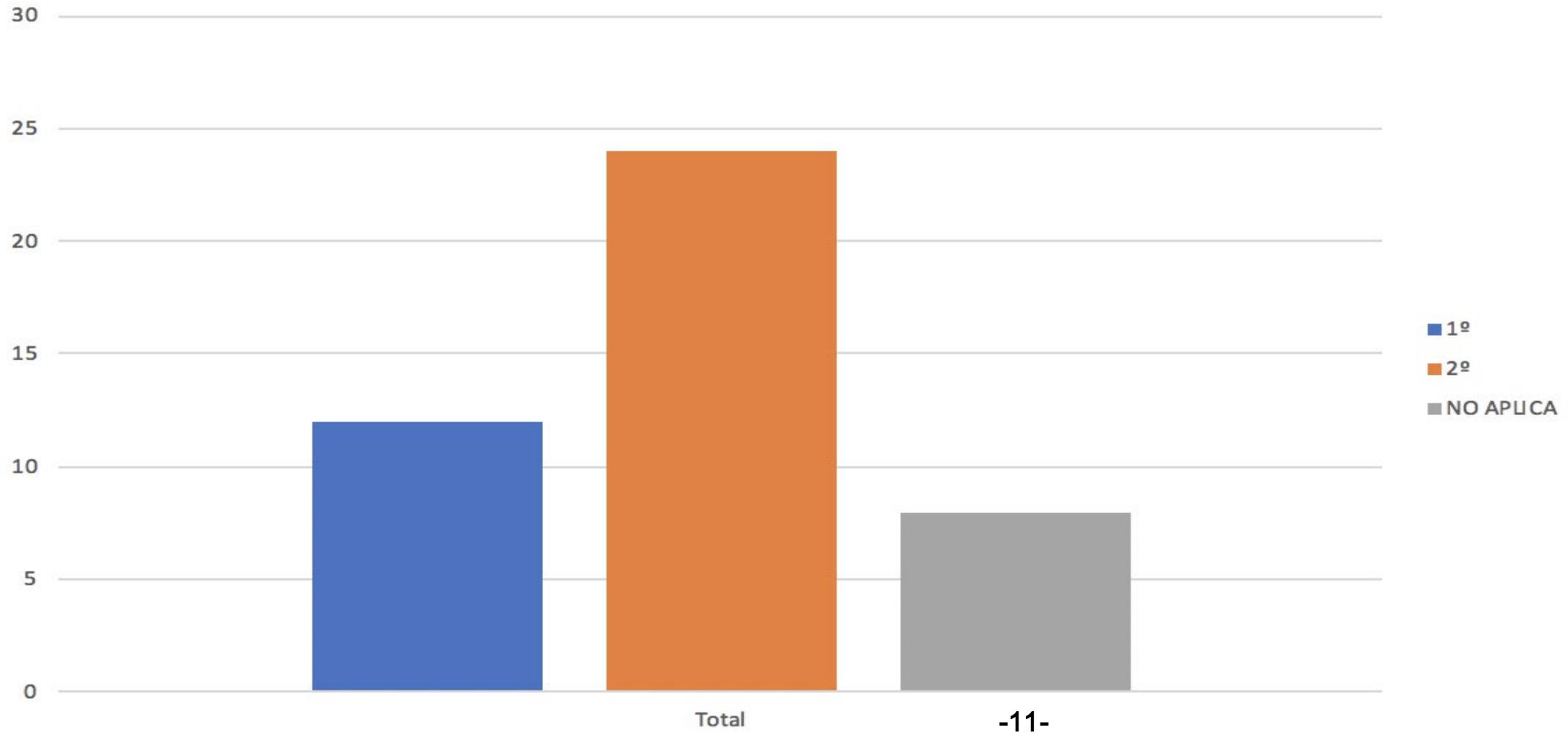


Gráfico 8. Ubicación de las asignaturas indirectas según el semestre

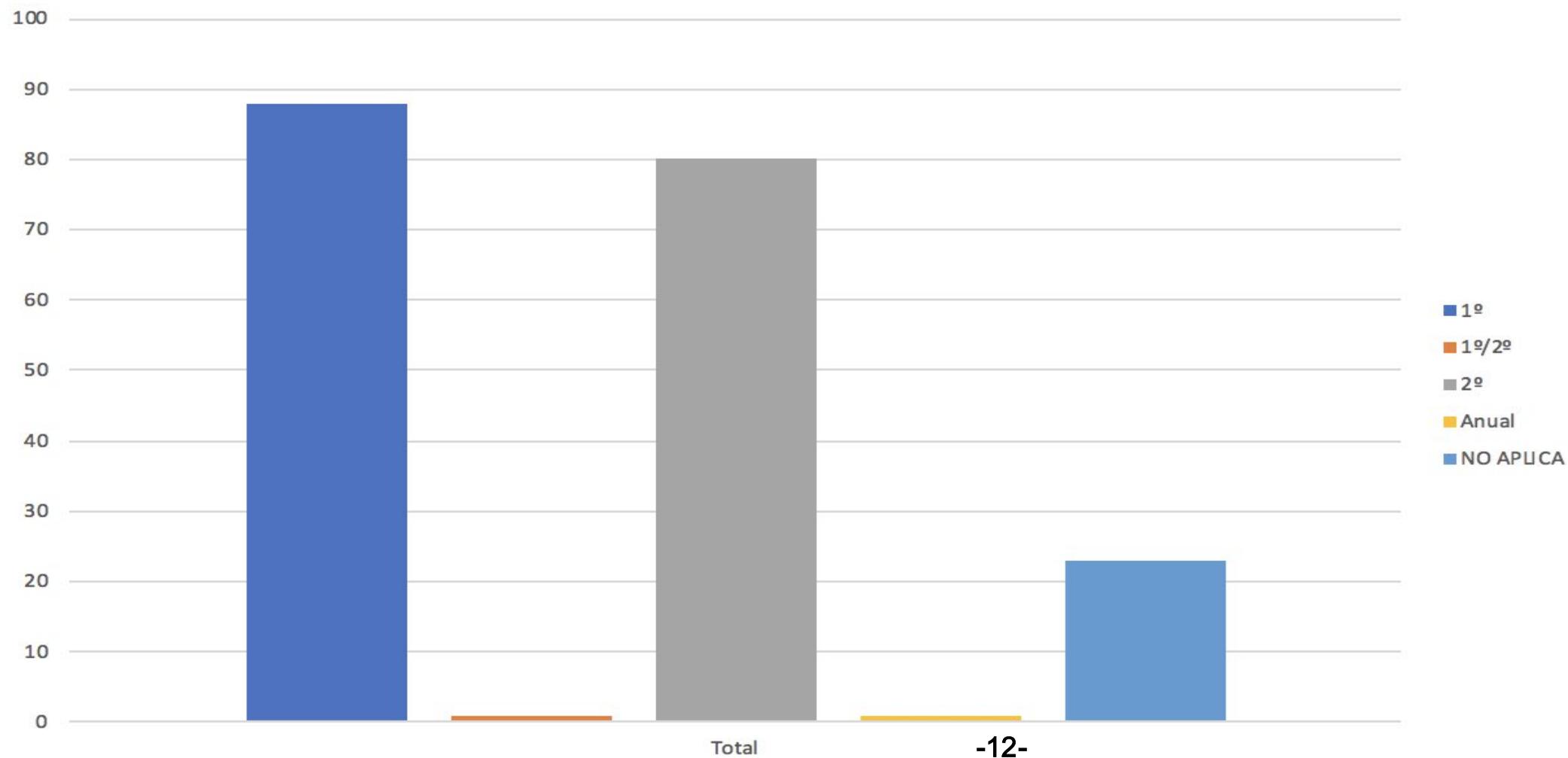


Gráfico 9. Asignaturas directas más comunes

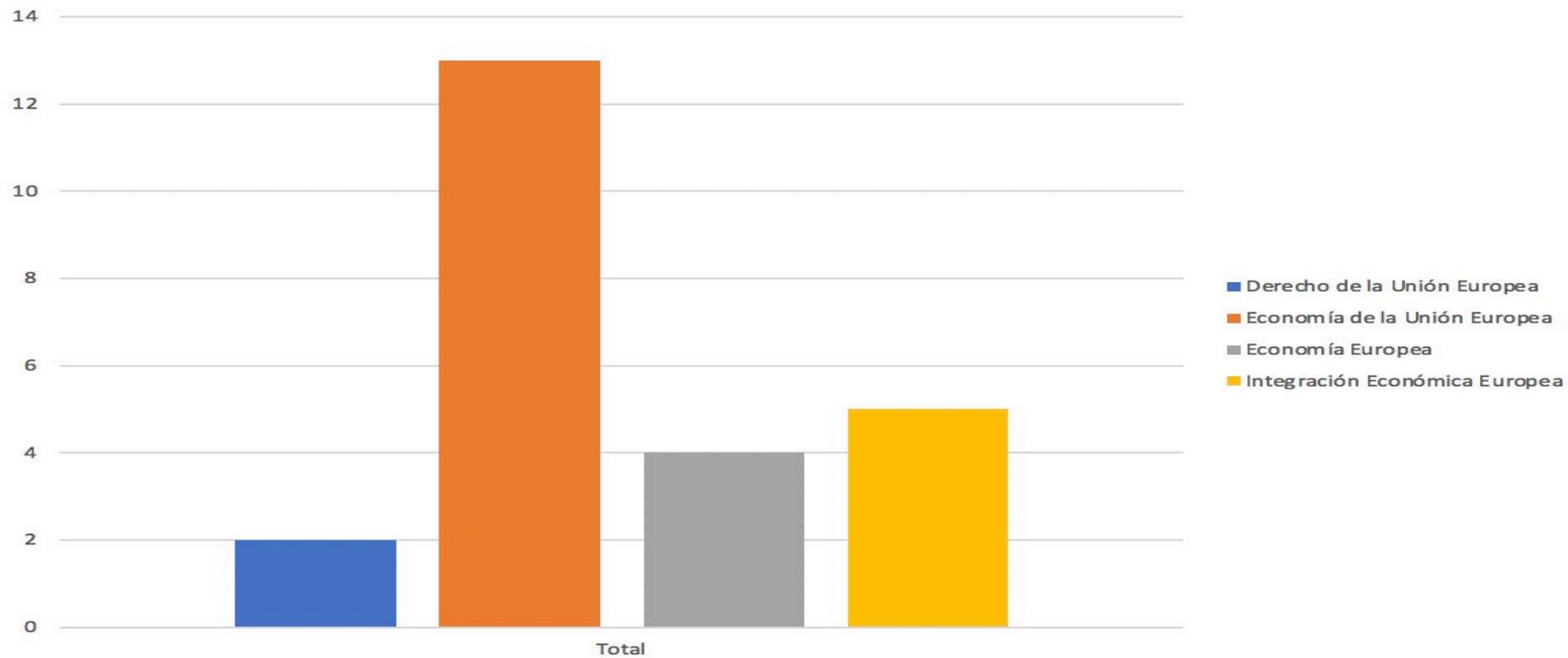
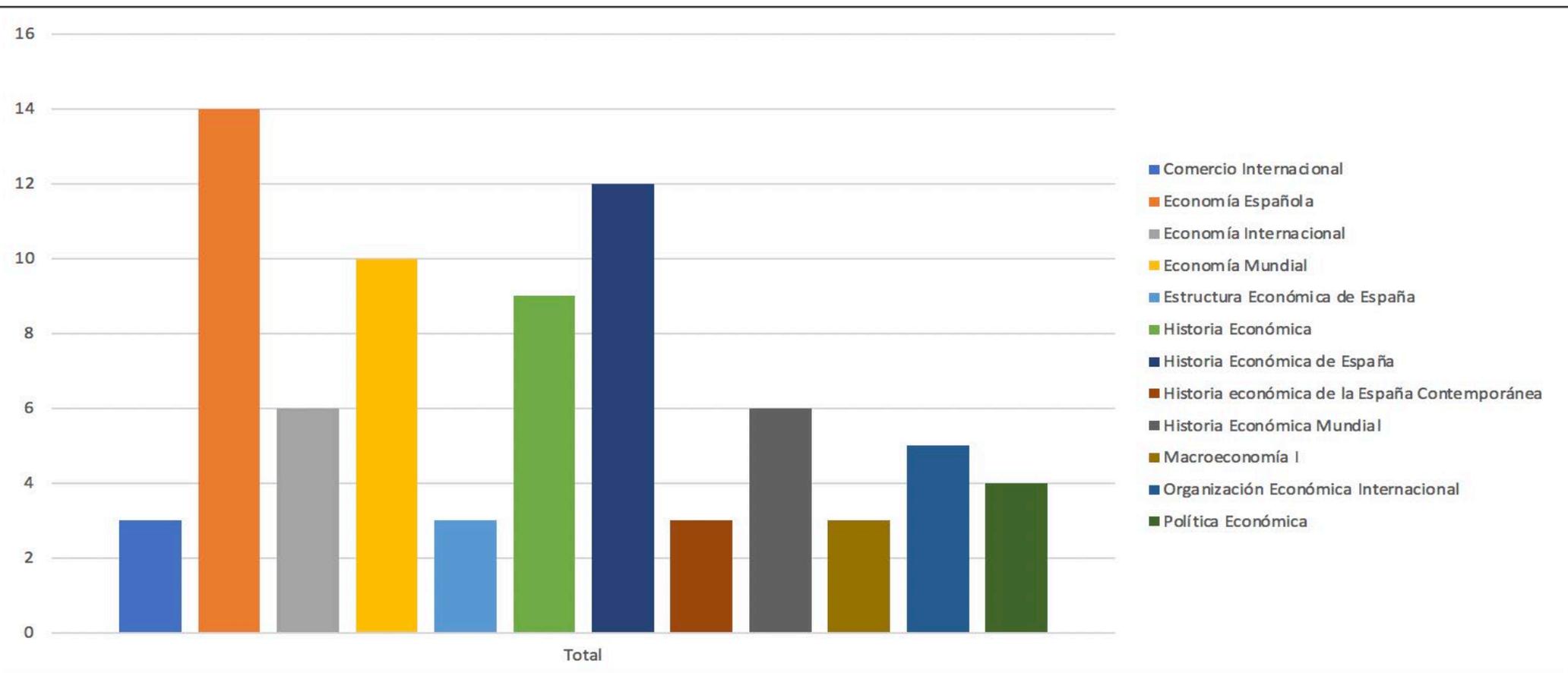


Gráfico 10. Asignaturas indirectas más comunes



Conclusiones

- * **Variaciones en el programa de Grado en Economía según la Universidad (efecto del poder competencial en manos de la ANECA)**
- * **Oferta académica directa resulta relativamente limitada en términos de los créditos ECTSglobales.**
- * **No se destaca de manera suficiente los subtemas comunitarios en las asignaturas relacionadas**
- * **Énfasis en el estudio de los aspectos de la UE desde la perspectiva española**
- * **Falta de un análisis profundo desde punto de vista de la dimensión política de la UE (prevalece la perspectiva económica y/o institucional)**

Propuestas

- * **Conversión de las asignaturas** existentes en materias **obligatorias y/o de carácter anual**
- * Inclusión de **más materias directas**, aunque sean de **carácter optativo** (el posible margen de su ampliación en los programas de Grado)
- * Inclusión de la **UE como una de las especialidades a elegir** dentro de los programas de los Grados
- * Inclusión de **las actividades externas** en los programas de las asignaturas (p.ej. sesiones de los Módulos JeanMonnet)