

Inclusión de la **igualdad de género** en la **docencia** de **Política Económica**

Cristina Castellanos Serrano, UNED

IV Taller de Política Económica

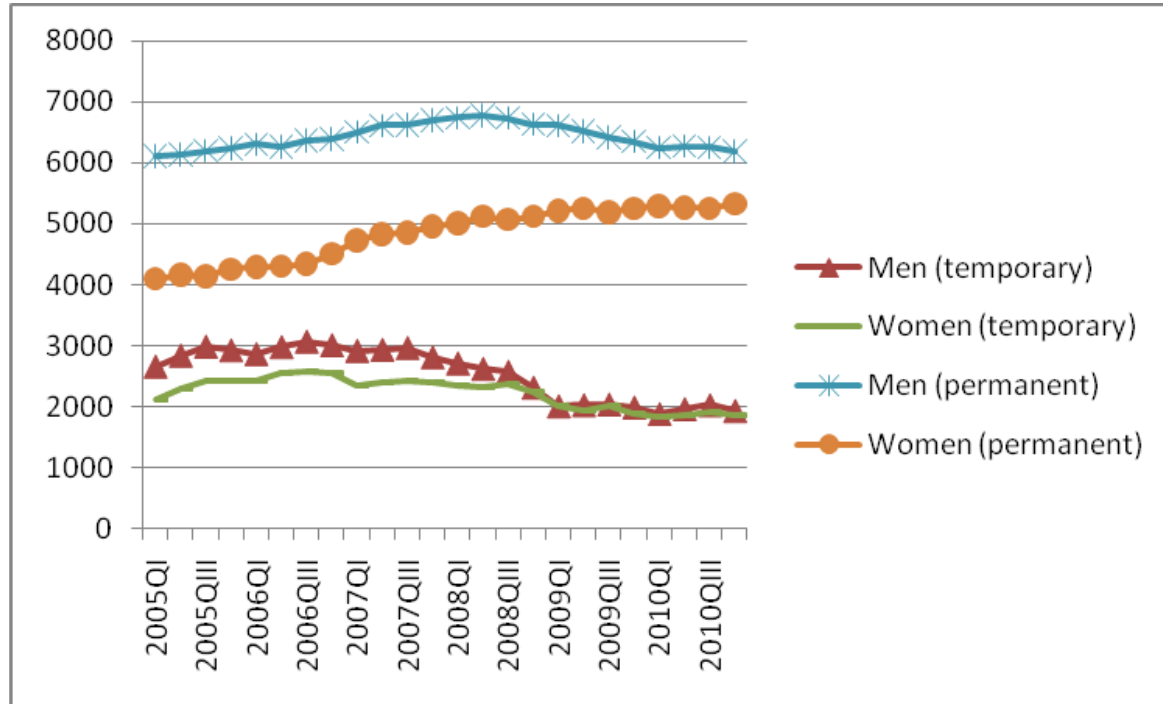
“La docencia en Política Económica: cuestiones pendientes para el siglo XXI”

Panel 1: LA DOCENCIA EN POLÍTICA ECONÓMICA: CONTENIDOS Y RENDIMIENTO.

UNED, 25 de septiembre de 2020

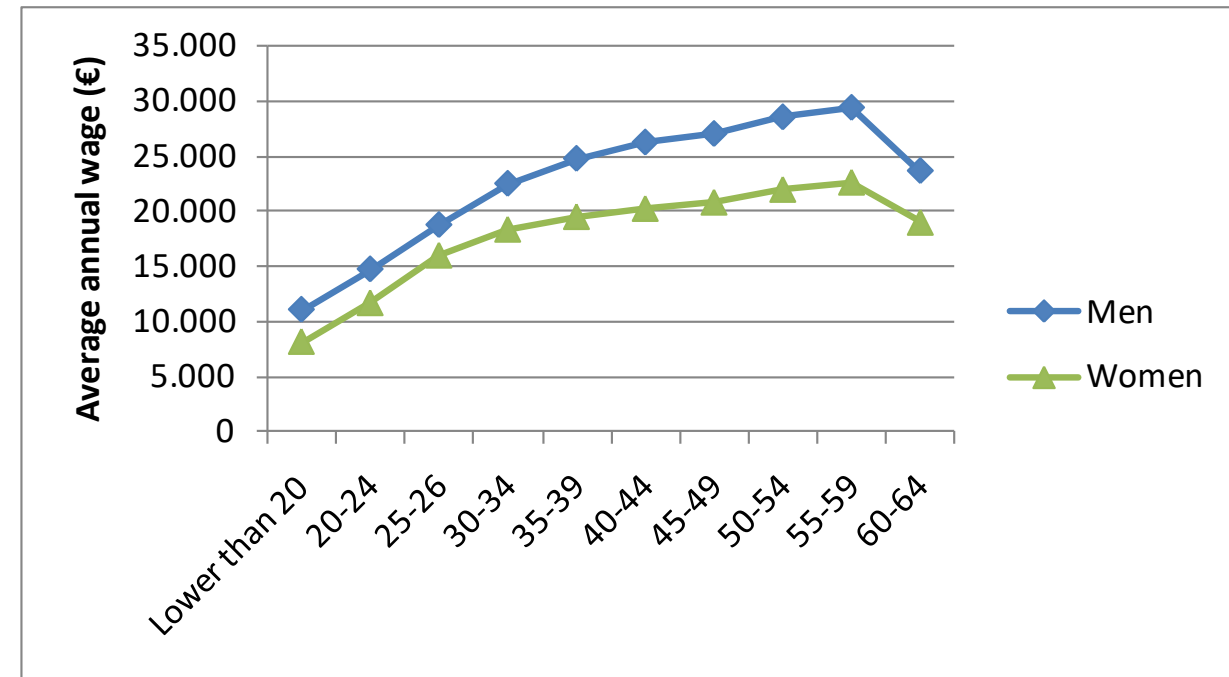


Evolución de trabajadores temporales y permanentes (2005-2010), por sexo



Fuente: EPA, 4t 2010

Evolución de salarios anuales (2008), por edad



Fuente: Encuesta de estructura salarial, INE (2008)

Mi experiencia



Facultad
de Ciencias
Económicas y
Empresariales

- ¿Podemos trabajar con personas que no hablan el mismo idioma?
- Economía aplicada: informes y estudios económicos
- ¿Igualdad de género, perspectiva de género o estudios feministas?
- Investigación, formación y docencia
- Ámbitos público y privado
- Economía dentro de las ciencias sociales



APRENDIZAJES



Facultad
de Ciencias
Económicas y
Empresariales

- Importancia del **LENGUAJE**

- Lenguaje como herramienta de comunicación y aprendizaje
- Enseñanza de una disciplina: enseñanza de un lenguaje
- ¿Qué hay detrás del lenguaje? ideas, constructos y una forma de mirar y entender el mundo, las personas y los sistemas.



- Necesidad de **equipos y estabilidad** para poder hacer **cambios** que trasciendan: **estructura, tiempo y esfuerzo continuo** para incorporar la igualdad de género de forma transversal y permanente.

- **Apoyo** formal e informal

Apoyo legal e institucional (I)

ODS 2030. Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Ley Orgánica 3/2007, 22 de marzo,

para la **igualdad efectiva de mujeres y hombres.**

Art. 25. La igualdad en el ámbito de la educación superior.

(...)fomentarán la enseñanza y la investigación sobre el significado y alcance de la igualdad entre mujeres y hombres. (...)



The logo for UNED, consisting of the letters 'UNED' in a white, bold, sans-serif font on a dark green square background.

Facultad
de Ciencias
Económicas y
Empresariales

Apoyo legal e institucional (II)

Institutos o centros especializados en la igualdad de género (investigación y docencia): Centro de Estudios de Género (UNED), Instituto de Estudios Feministas (UCM), Universidad de Valencia: [Cátedra de Economía Feminista](#), OTRI:

<http://otriuv.es/oct/unidad-de-investigacion-economia-y-genero/>

Oficinas de Igualdad (organizativo): XIII Encuentro de la Red de Unidades de Igualdad de Género por la Excelencia Universitaria, RUIGEU (sep 2020)

The logo for Sustainable Development Goal 5, 'Gender Equality'. It features a red square with the number '5' and the text 'IGUALDAD DE GÉNERO' in white. Below the text is a white icon of a female symbol with an equals sign inside a circle, and a male symbol with an arrow pointing up and to the right.

Pasos pequeños pero muy importantes:

CORTO PLAZO

- Poner **conciencia en la falta de perspectiva de género** en las asignaturas en las que se colabora (estereotipos, manuales, temarios, lenguaje, ...)
- Poner **ejemplos prácticos** que incorporen la igualdad de género en los distintos tipos de políticas económicas en material y clases
- Incorporar **lenguaje de género** en las guías docentes y en el aula
- Incluir **líneas específicas de igualdad de género** donde es posible (temas de trabajos, TFM, TFG, prácticum...)
- **Visibilizar** el tema y las personas y equipos que lo trabajan
- Acción y **formación continua** en igualdad de género
- **Investigación** que incluya la igualdad de género

EJEMPLOS DE POLÍTICA ECONÓMICA

- Modelo de oferta de trabajo (trabajo/ocio, salarios): ¿y el cuidado?
- Joan Robinson (postkeynesianismo), Elinor Ostrom (institucionalismo)
- Indicadores del mercado de trabajo por sexo
- Ejemplos de los efectos de distintas políticas económicas
- Informes de impacto de género de los PGE
- Efectos de la tributación conjunta en segundo perceptor de rentas
- Presupuestos con perspectiva de género
- PM y acceso a la financiación ¿impacto de género?

GRANDES PASOS

MEDIO PLAZO:

- Trabajar en **equipo** (compartir recursos, experiencias, propuestas)
- Sensibilización y formación en igualdad de género de los **equipos docentes**: este taller
- **Transferencia** de la investigación en política económica y economía aplicada con perspectiva de género, a la divulgación, docencia y a la práctica empresarial y política: SÁNCHEZ coordina "[Noticias de política económica: "Sección de política económica y género](#)", coord. Por ESCOT MANGAS y FERNÁNDEZ CORNEJO

LARGO PLAZO

- Sensibilización y formación en igualdad de género del personal docente e investigador del futuro en **TODAS las etapas**:
 - Estudiantes de Economía y ADE, máster RSC, investigación en economía,
 - Máster en formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato,





¡**Muchas gracias** por la atención!

Y especialmente por vuestras aportaciones al
debate y aprendizaje

ccastellanos@cee.uned.es

Si quieres más info, recursos y reflexiones a continuación...

Reflexiones para seguir....

- Cualquier docente que quiera profundizar en este proceso debería **formularse una serie de preguntas** que le permitan reflexionar sobre **dónde se sitúa su práctica profesional** con respecto a la discriminación de género:
 1. **¿Considero que mi trabajo como docente tiene un impacto sobre el género?** ¿Qué actividades relacionadas con la docencia pueden enriquecerse si incorporo la perspectiva de género?
 2. ¿Qué quiero transmitir a mi alumnado? ¿Qué clase de personas quiero contribuir a formar?
 3. ¿Cuáles son las prioridades que establezco en la docencia de mi materia? ¿Tengo en cuenta las contribuciones de las mujeres? ¿Transmito un conocimiento completo?
 4. ¿Cuál es mi referencia al preparar una materia? ¿Pienso en un colectivo masculino o también considero a las alumnas y a las personas con identidades no normativas?
 5. ¿A qué necesidades e intereses de los estudiantes dejo de dar respuesta al no incorporar el enfoque de género?

* Guía de apoyo para introducir a perspectiva de género na docencia da Universidade de Vigo <https://bit.ly/352H5KS>

RECURSOS

- **Glosarios de términos** relacionados con la igualdad

Emakunde http://www.emakunde.euskadi.eus/u72-contema/es/contenidos/informacion/glosario/es_gizonduz/glosario.html

- ORTIZ MONERA, Rosa Maria y MORERO BELTRÁN, Anna Maria (2018) “Sociologia, Economia I Ciència Política. Guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere” Xarxa Vives d’Universitats, Castellón de la Plana

<https://www.vives.org/book/sociologia-economia-i-ciencia-politica-guies-per-a-docencia-universitaria-amb-perspectiva-de-genere/>

- Unidade de Igualdade da Universidade de Vigo (2014) Guía de apoio para introducir a perspectiva de xénero na docencia da Universidade de Vigo
[https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/sites/default/uvigo/DOCUMENTOS/igualdade/Guxa para a introducixn da perspectiva de xxnero na docencia.pdf](https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/sites/default/uvigo/DOCUMENTOS/igualdade/Guxa_para_a_introducixn_da_perspectiva_de_xxnero_na_docencia.pdf)

- **Formación online gratuita** <https://www.escuelavirtualigualdad.es/>