

ESTUDIO DE CASO: POLÍTICA ECONÓMICA I. POLÍTICAS INSTRUMENTALES

IV Taller de Política Económica “La docencia en Política
Económica: cuestiones pendientes para el siglo XXI”
25 de septiembre de 2020

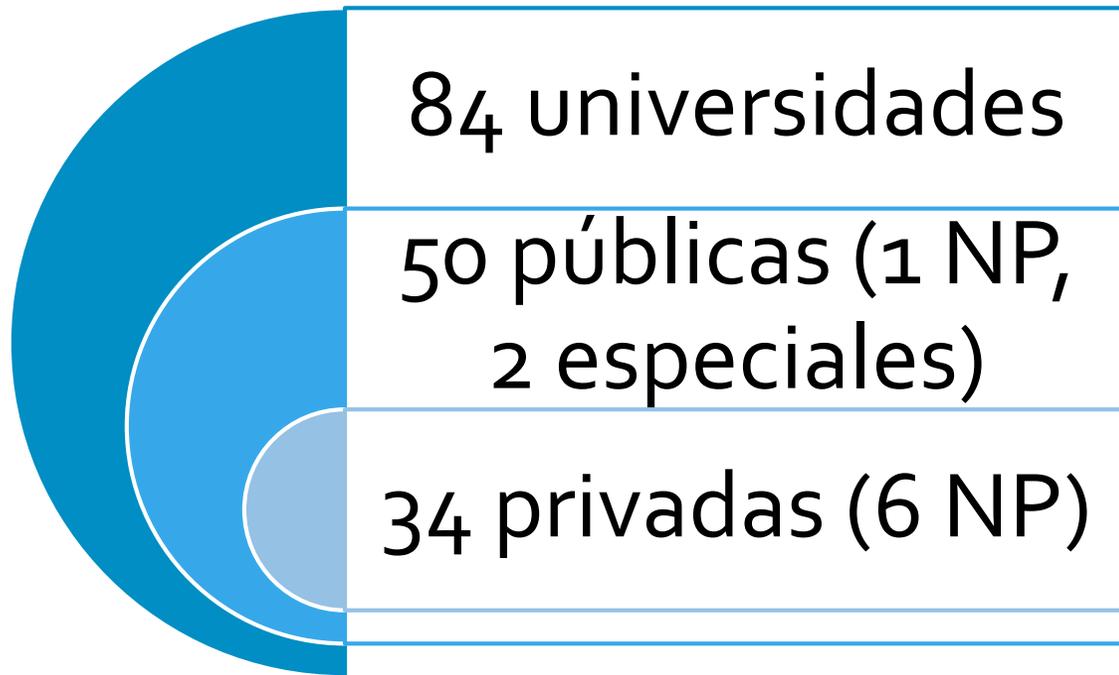
Maja Barac, Universitat de València

Contenidos

- INTRODUCCIÓN
 - Fuentes análisis
- GRADO EN ECONOMÍA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
- RESULTADOS: LA ASIGNATURA DE POLÍTICAS INSTRUMENTALES EN GECO
 - En las universidades españolas
 - Temario impartido
 - Sistema de evaluación
 - En la Facultat d'Economia (UV)
- CONCLUSIONES

Fuentes análisis

Población



Muestra

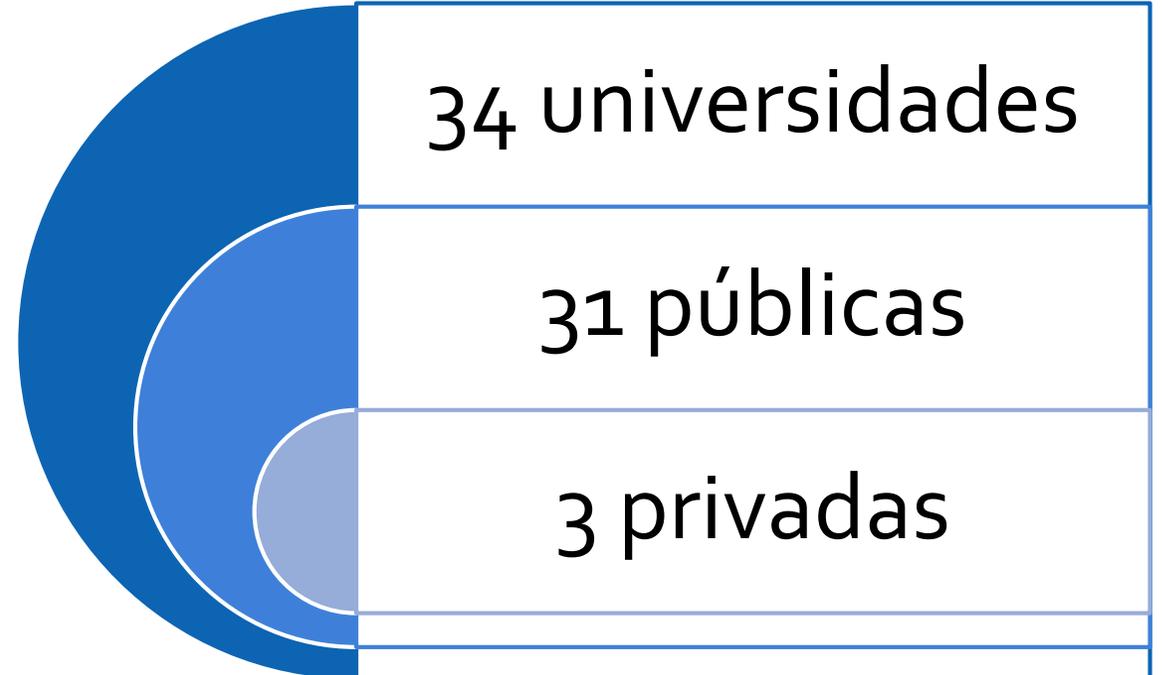
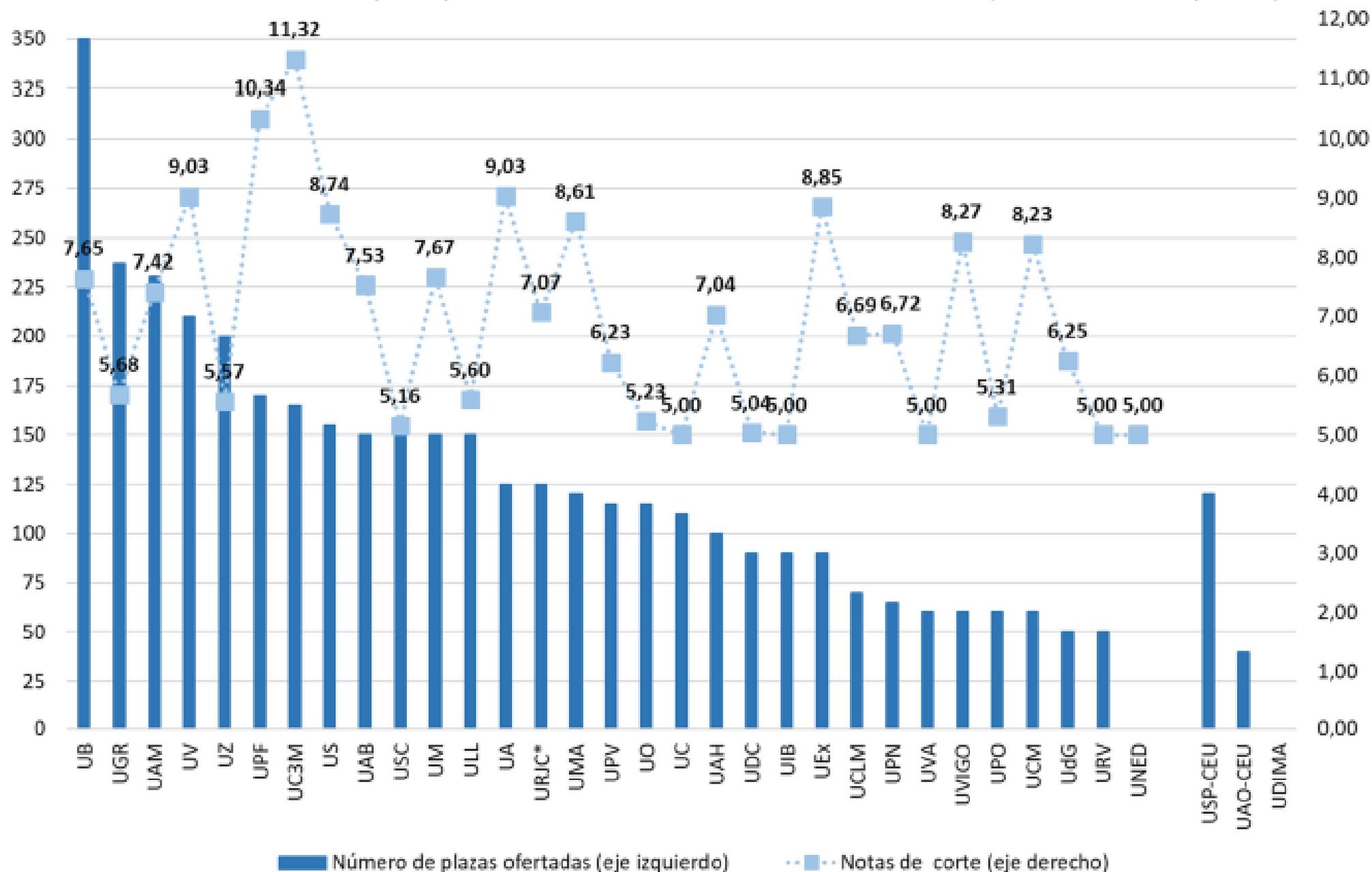
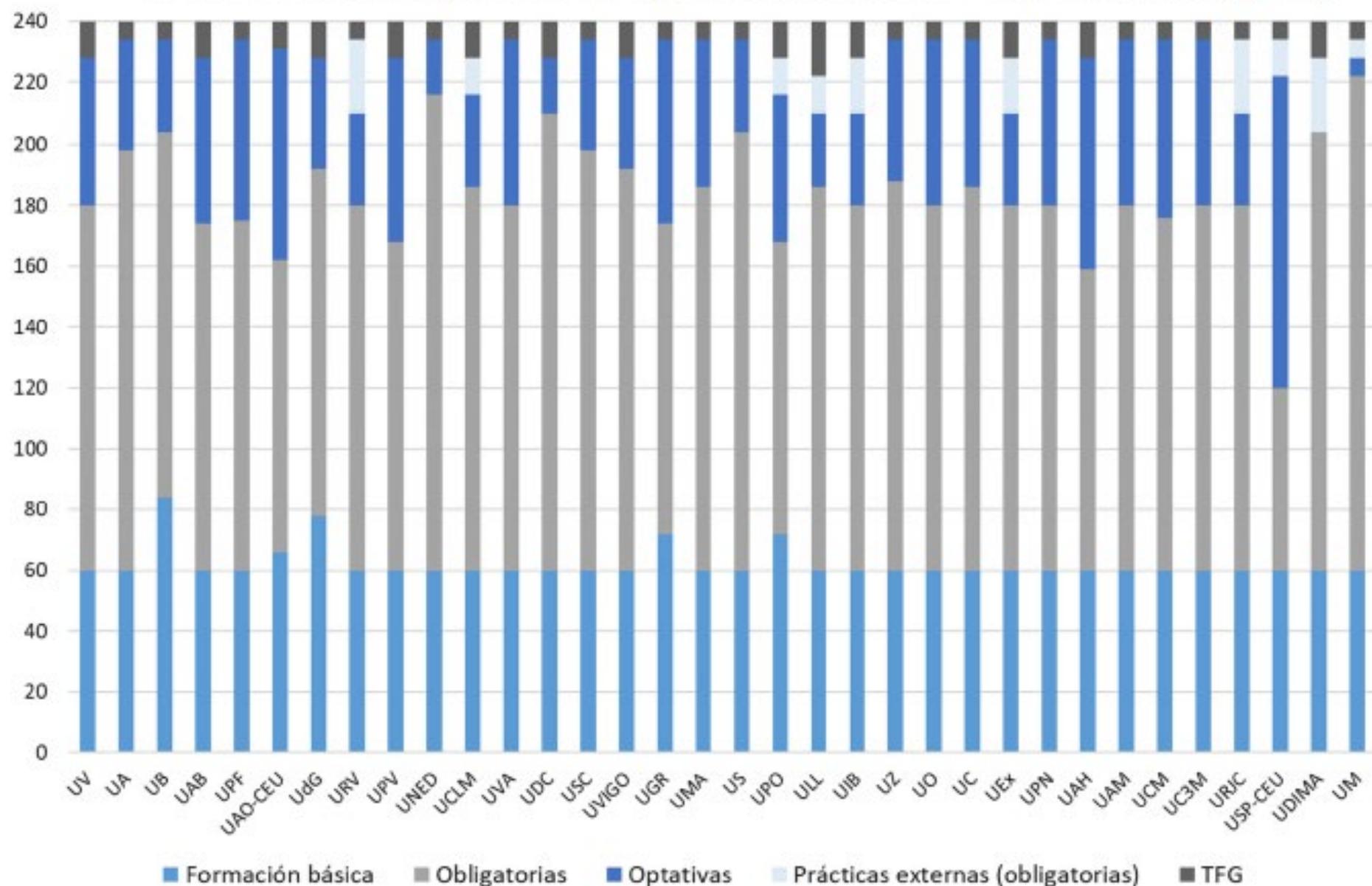


Gráfico 1. Número de plazas y notas de corte de acceso en 1º GECCO, curso 2019-20 (34 universidades españolas)



Fuente: Elaboración propia a partir de los planes de estudio de las universidades.*En la UCM se calcula en base a 3 campus (véase explicación página 41).

Gráfico 2. Créditos de las asignaturas por tipo en plan de estudios 2019-20 en GECO (34 universidades españolas)



Fuente: Elaboración propia a partir de los planes de estudio de las universidades.

Asignaturas de Política Económica en Universidades Españolas

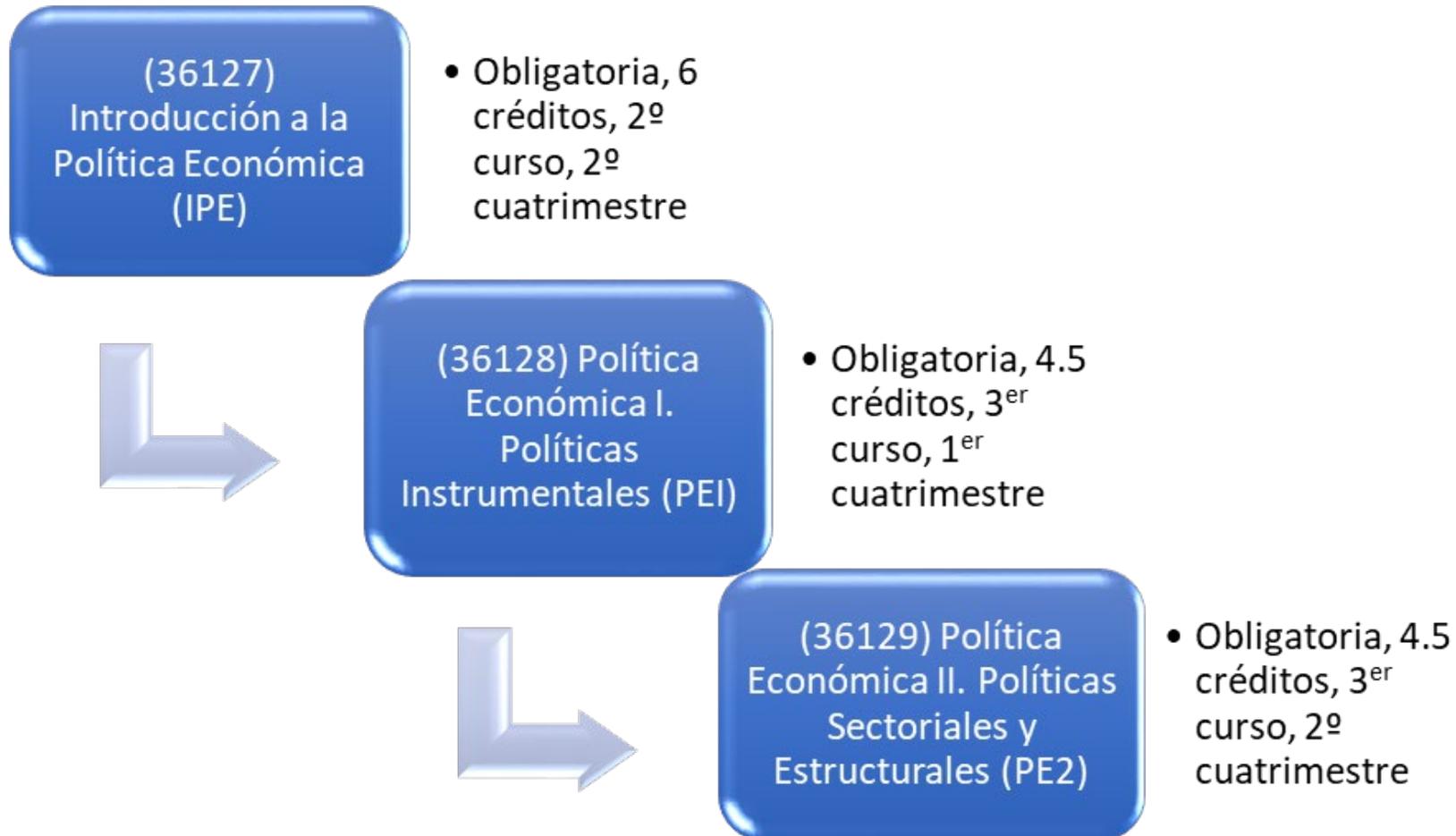
UNIVERSIDAD	ASIGNATURA	CURSO	CARÁCTER	ETCS
Universidad de Valencia (UV)	<i>Introducción a la Política Económica</i>	2º	obligatoria	6
	<i>Política Económica I (Políticas Instrumentales)</i>	3º	obligatoria	4.5
	<i>Política Económica II (Políticas sectoriales y estructurales)</i>	3º	obligatoria	4.5
	<i>Competitividad, Innovación y Políticas de I+D</i>	4º	optativa	6
	<i>Desarrollo Económico y Políticas de Cooperación al Desarrollo</i>	4º	optativa	6
Universidad de Alicante (UA)	<i>Introducción a la Política Económica</i>	2º	obligatoria	6
	<i>Políticas Instrumentales</i>	3º	obligatoria	6
	<i>Políticas Sectoriales y Estructurales</i>	3º	obligatoria	6
	<i>Análisis de las Políticas Públicas</i>	4º	optativa	6

Tabla 2. Comparativa de contenidos de las asignaturas similares a PEI en GECO en otras universidades en el curso 2019-2020

UNIVERSIDAD																									
	UV	UA	UB	UAB	UAO-CEU	UdG	UPV	UNED	UCLM	UVA	UDC	USC	UVIGO	UGR	UMA	US	ULL	UZ	UPN	UAH	UAM	UCM	URJC	USP-CEU	
Crecimiento económico																									
Distribución de la renta (pol. redistributivas)																									
Ciclos económicos																									
Estabilidad de precios																									
Empleo																									
Pol. presupuestaria																									
Pol. fiscal (f. estabilizadora)																									
Pol. fiscal de deuda y déficit																									
Política monetaria																									
Política financiera																									
Equilibrio exterior																									
Balanza de pagos																									
Pol. ajuste exterior																									
Política de rentas																									
Contenidos de introd. a la PE																									
Pol. comercio ext. (t. cambio)																									
La PE en Unión Monetaria																									
PE en una Economía Abierta																									
Calidad vida y m. ambiente																									
Políticas estructurales																									
Políticas microeconómicas																									
EVALUACIÓN																									
Examen	70	90 ^a	60	70 ^a	40	60	70	80 ^b	70	80	60	60	50	60 ^c	80	85	70	60 ^b	70	40	70 ^d	50	75	50	
Evaluación continua	30	10	40	30	60	40	30	20 ^b	30	20	40	40	50	40	20	15	30	40 ^b	30	60	40	50	25	50	
Opción 100% examen	NO	NO	NO	NO	-	R	SÍ	SÍ	R	NO	NO	DA	SÍ	SÍ	NO	SÍ	5 ^a R	SÍ	-	DA	NO	NO	DA	NO	
Eval. Cont. ¿Recuperable?	NO	NO	NO	SÍ	-	SÍ	NO	V	NO	NO	NO	NO	NO	SÍ	NO	NO	SÍ	V	SÍ	NO	NO	NO	NO	SÍ	

^a Dos exámenes parciales de igual peso. ^b Como la evaluación continua es voluntaria es posible que los ratios sean 100/0. ^c Tres parciales. ^d Se expresan como máximos, así que deducimos que varían según profesor. V: la evaluación continua es voluntaria; R: Sí, en la recuperación; DA: Sí, con "dispensa académica" o "dispensa de asistencia" autorizada.

Asignaturas de política económica en el Grado de Economía de la UV (obligatorias)



Plan de Estudio de GECCO , ¿hay duplicidades?

PRIMER CURSO		SEGUNDO CURSO		TERCER CURSO	
ASIGNATURA	Cr.	ASIGNATURA	Cr.	ASIGNATURA	Cr.
Estadística I	6	Economía de la UE	6	Análisis de la Infor. Econ. y Financiera	4,5
Fundamentos de Dirección de Empresas	6	Estadística II	6	Dirección Estratégica de la Empresa	4,5
Historia Económica I	6	Finanzas	6	Econometría I	6
Instrumentos y Técnicas de Aprendizaje	6	Historia Económica II	6	Econometría II	6
Introducción a la Contabilidad Financiera	6	Introducción a la Política Económica	6	Economía del Sector Público I	6
Introd. a la Economía I	6	Macroeconomía I	6	Economía del Sector Público II	6
Introd. a la Economía II	6	Macroeconomía II	6	Economía Española	6
Introducción al Derecho	6	Microeconomía I	6	Economía Internacional	6
Matemáticas I	6	Microeconomía II	6	Macroeconomía Dinámica	6
Matemáticas II	6	Teoría de Juegos y Conducta Estratégica	6	Política Económica I. Políticas Instrumentales	4,5
				Política Económica II. Políticas Sectoriales y Estructurales	4,5

Plan de Estudio de GECO , ¿hay duplicidades?

ASIGNATURA: (36104) Introducción a la Economía II

- Primer curso, segundo cuatrimestre
- Formación básica, 6 créditos

TEMARIO RELACIONADO:

Tema 2. Conceptos Básicos de Contabilidad Nacional.

- 2.1. Producción, renta y gasto. PIB nominal y PIB real.
- 2.2. Midiendo los precios: IPC y deflactor del PIB. Inflación.
- 2.3 Midiendo el desempleo: actividad, ocupación y paro

Tema 7. Las fluctuaciones económicas a corto plazo.

- 7.1. Del largo al corto plazo: ciclos económicos, desempleo, recesiones

Tema 8. Las políticas macroeconómicas de demanda.

- 8.3. Las políticas de estabilización monetarias y fiscales.

ENFOQUE PEI: En tanto en cuanto las asignaturas de Introducción a la Economía I y II, introducen muchos de los conceptos básicos de economía al estudiantado, sirven de base conceptual general del Grado en ECO, independientemente de la asignatura. Sin embargo, en la medida en que el enfoque de la asignatura de Introducción a la Economía II es más macroeconómico es más fácil encontrar una relación más directa con PEI.

El principal tema con el que se relacionarían los contenidos es el **Tema 2. Los objetivos de las políticas económicas a corto y medio plazo**

ASIGNATURA: (36114) Economía de la Unión Europea

- Segundo curso, segundo cuatrimestre
- Obligatoria, 6 créditos.

TEMARIO RELACIONADO:

Tema 6. Políticas macroeconómicas en la Unión Económica y Monetaria Europea

- 6.1. El marco de la política económica de la Unión Económica y Monetaria (UEM)
- 6.2. La política monetaria en la UEM: aspectos institucionales
- 6.3. Los canales de transmisión de la política monetaria a la economía real
- 6.4. La Política Fiscal en la Unión Monetaria. El Pacto de Estabilidad y Crecimiento (PEC)
- 6.5. La crisis económica reciente y la reacción de la UEM

ENFOQUE PEI: Este contenido es el que podría implicar mayores duplicidades de forma más directa con la asignatura de PEI. Aunque el análisis de la asignatura de PEI no se circunscribe exclusivamente al caso español, ni tan siquiera al europeo, no se pueden obviar las características de la política de nuestro país por un tema claro de proximidad y tampoco se puede dejar de explicar la política monetaria, ya que es una de las dos principales políticas instrumentales, aunque su autonomía haya dejado de ser nacional. En PEI este contenido se asemeja al del **Tema 5. La política monetaria y financiera (I): la política monetaria.**

Conclusiones

- Carga docente media (GECO) en asignaturas de política económica:
 - 7,5% respecto al grado (18/240 créditos)
 - 10% respecto a las asignaturas obligatorias (12/120 créditos)
 - Podría ser inferior.
- Enfoque horizontal: Temas
 - Objetivos de corto plazo: empleo y estabilidad de precios.
 - Instrumentos de política económica: política monetaria y política fiscal.
 - Ocasionalmente: contenido introductorio
- Enfoque horizontal: Evaluación
 - Moda: 70% examen y 30% evaluación continua → predomina el trabajo individual.
- Enfoque vertical
 - En la UV pocas duplicidades. Especialmente en Política monetaria, ya que no hay diferencias respecto a la Eurozona.

**La educación
es la vacuna
contra
la violencia
y la
ignorancia.**



Edward James Olmos
y anónimo

La educación gratuita es siempre una buena inversión que todas las sociedades deben hacer.

Dr. León Max Lederman

Premio Nobel de Física en 1988

[...] la educación debería buscar un aprendizaje de larga duración que alterase para siempre la apreciación del mundo de los estudiantes, profundizándola, ampliándola, generalizándola, agudizándola.

Don Finkel

MUCHAS GRACIAS

maja.barac@uv.es