



Cofinanciado por
la Unión Europea



Castilla-La Mancha

PRISMA: Programa de formación y segunda oportunidad

I Congreso Nacional de Buenas Prácticas en Inclusión Social



PRISMA: Programa de Formación y Segunda Oportunidad

LA ENTIDAD



Illere
ASOCIACIÓN SOCIOEDUCATIVA

*Organización social sin ánimo de lucro cuyo objetivo principal es contribuir a la desaparición de actitudes de discriminación, intolerancia, racismo y de opresión y persecución de unos grupos humanos sobre otros, teniendo especial sensibilidad con los colectivos más vulnerables como la infancia, **grupos étnicos minoritarios**, **individuos y colectivos en riesgo de exclusión social y cultural**.*

FINANCIACIÓN



Subvenciones para el desarrollo de proyectos de Inclusión Social 2022

Resolución de 29/12/2021, de la Dirección General de Acción Social, se convocan para este año 2022 las subvenciones destinadas a entidades para la realización de proyectos que tengan como finalidad la atención de situaciones de riesgo o exclusión social.

80% FSE

20% JCCM



2022

Proyecto financiado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y el Fondo Social Europeo Plus (FSE+)
Periodo de Programación 2021-2027



Cofinanciado por
la Unión Europea



Castilla-La Mancha

DIAGNÓSTICO DE PARTIDA

Abandono temprano
desempleo juvenil

Transiciones de
la escuela

al ámbito laboral

Contexto de familias riesgo de
exclusión social



Ratio: 18-20
participantes
aprox, por técnica

¿QUÉ PERSIGUE?

👉 Articular respuestas **socioeducativas** para la inclusión social **de menores y jóvenes (10-25 años)** en situación de riesgo y/o de exclusión social.

Se trabaja en coordinación con los SSAP desde el enfoque de la atención a las unidades de convivencia/familiares.

TRAYECTORIA

- 2015-2016 (Área 20_4 localidades)
- 2017 (La Sagra)
- 2018 y ss. Adaptación.



Proyecto financiado por la Junta de
Comunidades de Castilla-La Mancha y el Fondo
Social Europeo Plus (FSE+)
Periodo de Programación 2021-2027

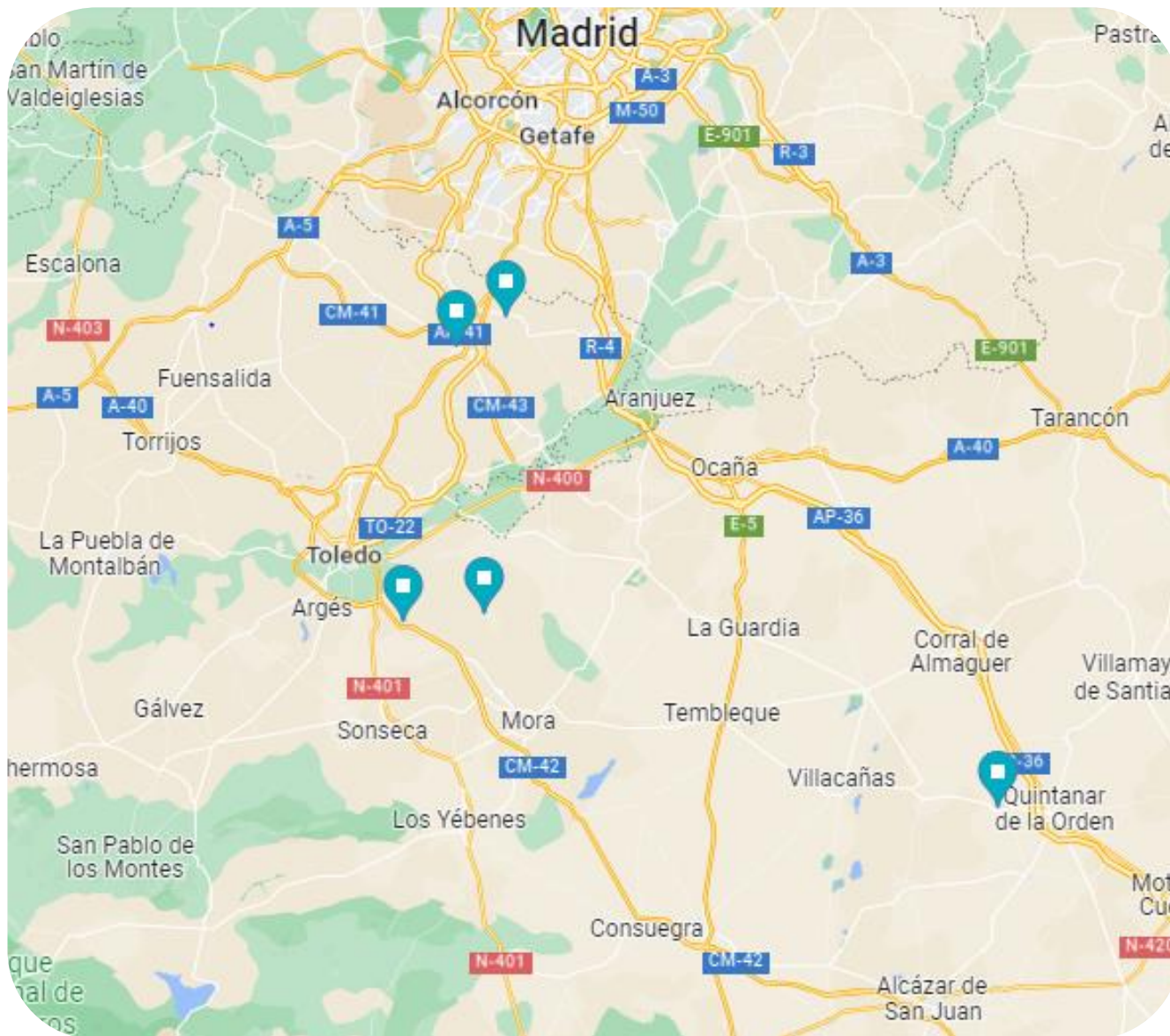


2022 PRISMA SE DESARROLLA EN ENTORNOS RURALES

5 municipios



- Almonacid de Toledo
- Nambroca
- La Puebla de Almoradiel
- Yeles
- Yuncos



Proyecto financiado por la Junta de
Comunidades de Castilla-La Mancha y el Fondo
Social Europeo Plus (FSE+)
Periodo de Programación 2021-2027



EJES DE PROYECTO



Socio-educativo
10 a 16 años

Nivel de
intervención:
Grupal/
individual/familiar



Socio-Laboral
16- 25 años

Nivel de
intervención:
individual/grupal





Creación de
espacios
socioeducativos

¿Qué trabajamos?

- La prevención y el apoyo socioeducativo a los menores y sus familias.
- Potenciamos recursos, capacidades, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo de las y los adolescentes.
- La falta de motivación y estímulos en el ámbito educativo.
- Absentismo y fracaso escolar.
- El abandono temprano del sistema educativo.
- Las competencias personales y laborales.
- El perfil profesional y la empleabilidad.
- El conocimiento de recursos y medios para buscar trabajo.
- La implicación de toda la unidad familiar en el desarrollo integral de las y los jóvenes participantes.

METODOLOGÍA ITINERARIOS INTEGRALES DE INTERVENCIÓN



Itinerarios de
Inclusión
Educativa (ITIE)



Itinerarios
Personalizados
de Inclusión (IPI)





Eje socio-educativo (menores-jóvenes)

- ❖ 1. Crear **espacios de encuentro** entre los adolescentes de 10 a 16 años para la adquisición de valores positivos y **competencias sociales** necesarias **para su vida diaria**.
- ❖ 2. Potenciar la normalización de los **niveles formativos y el retorno al sistema educativo**, reduciendo los niveles de **absentismo y fracaso escolar** en el conjunto de los adolescentes del Área.
- ❖ 3. Mejorar la **percepción de la comunidad**, así como la autoimagen y la autoestima de los jóvenes.
- ❖ 4. Desarrollar los **Itinerarios de Inclusión Educativa (ITIEs)** para completar el trabajo realizado desde **Servicios Sociales de Atención Primaria** con el Programa de Apoyo a la Unidad Convivencial (PAUC).
- ❖ 5. Establecer sinergias entre los diferentes **agentes sociales de los municipios**, de forma que permita el trabajo en red con los adolescentes entre 10 y 16 años

Eje socio-laboral (Jóvenes-adultos)



- ❖6. Detectar y definir las **capacidades personales** de las personas beneficiarias del Proyecto para intervenir en la mejora de su integración social.
- ❖7. Definir estrategias de intervención para mejorar las **competencias sociales y laborales** a través de los **itinerarios Personalizados de Inserción (IPIs)**.
- ❖8. Mediar y facilitar el **desarrollo de habilidades sociales** y capacidades para mejorar las **relaciones sociales** de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, estableciendo nexos comunes y estrategias adecuadas para su **integración**.
- ❖9. Orientar y promover la adquisición de **habilidades personales para el uso de herramientas dirigidas a los procesos de búsqueda de empleo** actualmente establecidos.
- ❖10. Intermediar y facilitar el acceso y el **acercamiento a los espacios institucionales y recursos públicos**, así como acompañar a través de los itinerarios personalizados diseñados para facilitar la inclusión social activa.

MEJORA CONTINUA



Transferencia de información y fortalecimiento de métodos

Reflexión sobre la práctica

Divulgación

Herramientas sistematizadas de trabajo:

- Diagnóstico social y de empleabilidad (indicadores)
- ITIS/ IPIS
- Estadillo

Productos:

- Manuales** de intervención y ejecución desarrollando las acciones socioeducativas
- Evaluaciones/seguimientos intermedias

- Esfuerzo por compartir la práctica y buscar redes de fortalecimiento de la misma.
- Visibilidad de proyecto



GRACIAS



Ilere
ASOCIACIÓN SOCIOEDUCATIVA

<https://ilere.org/>

ilere@hotmail.com



Proyecto financiado por la Junta de
Comunidades de Castilla-La Mancha y el Fondo
Social Europeo Plus (FSE+)
Periodo de Programación 2021-2027



PRISMA: Programa de Formación y Segunda Oportunidad