



IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED.
«La profesionalización del docente a través de la innovación educativa».
28-30 de Junio de 2017

Metodología Scrum en el Desarrollo de Proyectos Fin de Carrera y Fin de Grado en una Universidad a Distancia

Línea 4

Proyectos de Redes que permitan la incorporación a la metodología docente de nuevas tendencias didácticas, valorándose especialmente su aplicación en asignaturas de fin de grado (TFG) y de fin de postgrado (TFM) y que abarquen diferentes titulaciones.

R. Dormido, N. Duro, E. Gaudioso, A. Solano
UNED

Objetivos

- Trabajo colaborativo en la UNED:
 - Necesidad de nuevas metodologías
- Scrum:
 - Metodología de gestión ágil de proyectos
- Adaptar la metodología Scrum a la UNED
- Mostrar sus ventajas, potencial y experiencia

Metodología Scrum

- ¿Qué es?
- Actores: ¿Qué Perfiles Participan?
- Acciones: ¿Cómo Funciona?

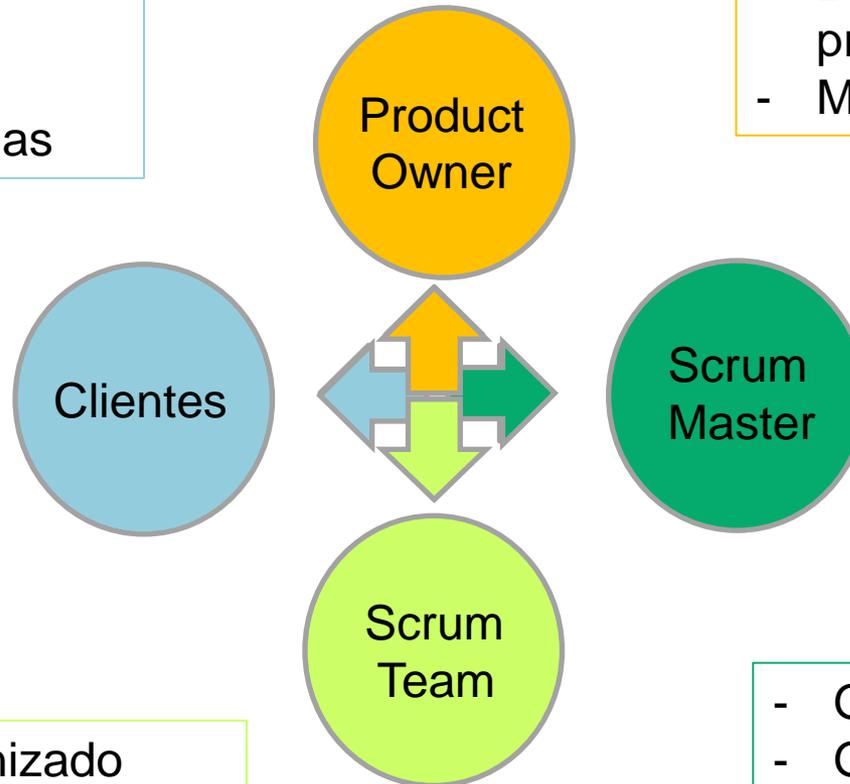
Metodología Scrum: Qué es

- Desarrollo ágil, iterativo e incremental de proyectos
- Entregas parciales y regulares del producto final
- Primero la funcionalidades más importantes

Metodología Scrum: Perfiles

- Beneficiarios finales del producto
- Ven progresos y aportan sugerencias

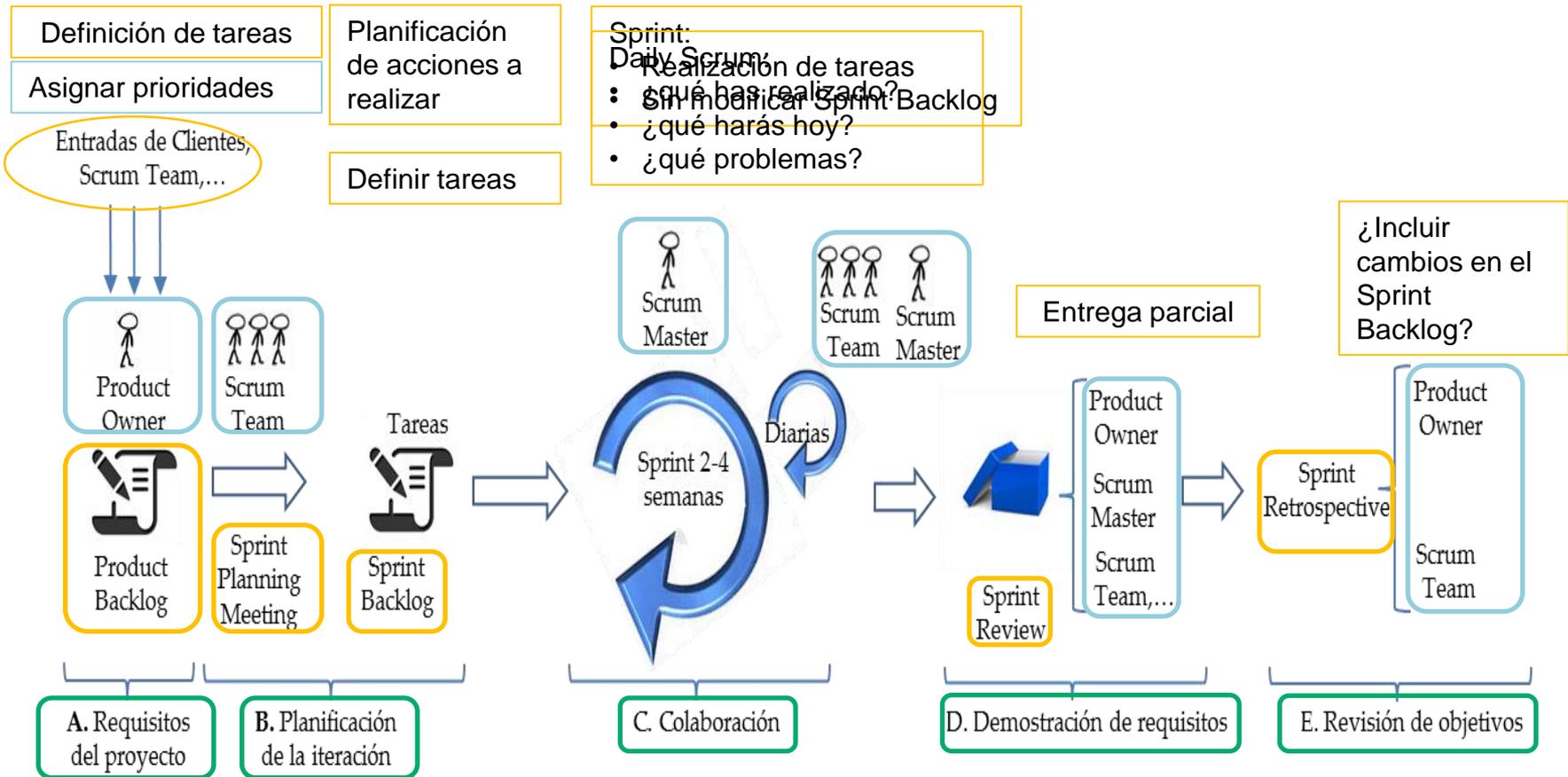
- Definir los objetivos del proyecto
- Marcar sus prioridades



- Equipo auto-organizado
- Desarrollador del producto

- Garantiza metodología
- Guía las reuniones
- No es el líder

Metodología Scrum: Funcionamiento



Resultados



- Experiencia
- Adaptar metodología Scrum a la UNED
- Resultados tangibles

Experiencia

- Aplicación de Scrum en 17 PFC/FPG
- Cursos académicos: 2012-13/ 2015-16
- Participantes:

17 alumnos PFG/PFC	Scrum Team
1 alumno doctorado	Product Owner
2 profesoras	Supervisoras

- 8 Sprints de Octubre a Junio

Experiencia

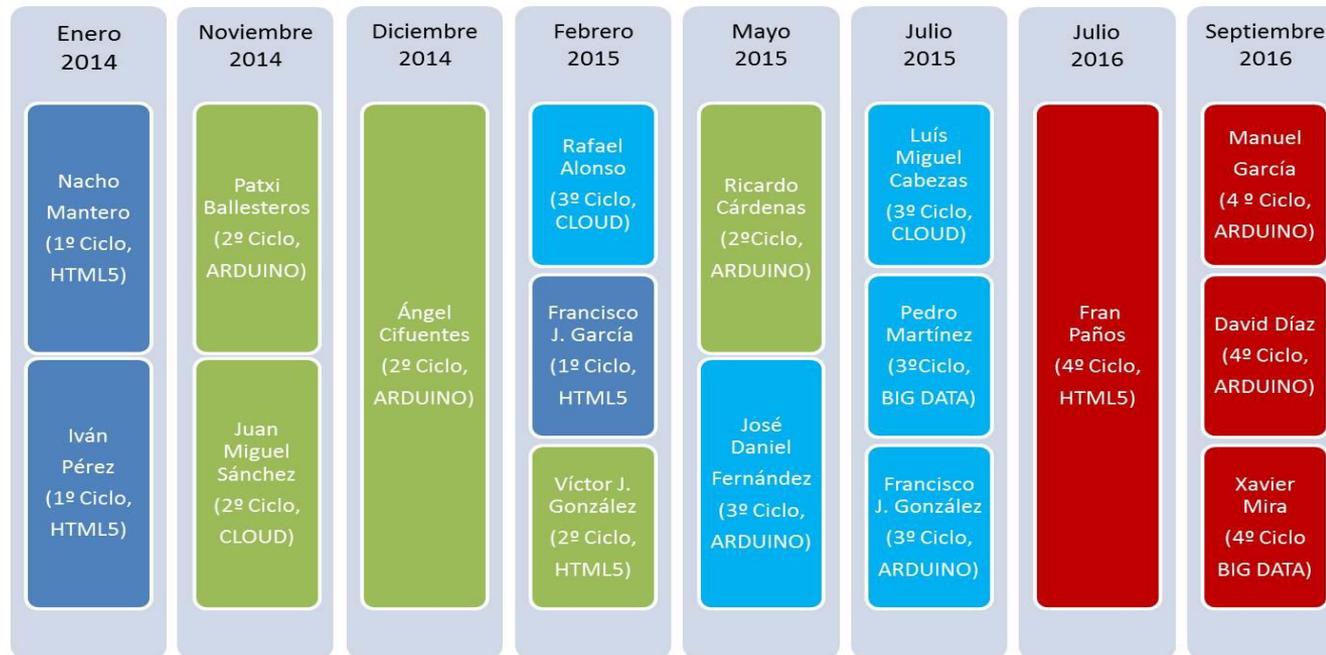
Agile/Scrum: Alumnos participantes



- Escenario muy concreto
- 4 áreas tecnológicas

Experiencia

Agile/Scrum : Defensas conjuntas



Alumnos por ciclo y defensas

Scrum en la UNED

Escenario
concreto y real

Daily Scrums
semanales

Scrum Máster
rotatorio entre
los alumnos

Descomponer
proyecto en
módulos

Sprints a 1
mes

Escribir la
memoria en el
último Sprint

Formar Scrum
Team con
alumnos

Sprints para
programar y
prototipar

Presentaciones
trimestrales

Equipo
multidisciplinar

Supervisores de PFC
Participación en los Sprints

Limitación de trabajos:
1 curso académico

Resultados tangibles

- 3 publicaciones en el primer cuartil del JCR
- 17 defensas de PFC/PFG
- Lectura de 1 tesis doctoral

Conclusiones

- Es posible el uso de la metodología Scrum en la UNED:
 - Adquisición de competencias de cooperación y trabajo en grupo
 - Fomenta el trabajo en equipo y comunicación
 - Modelo auto-organizativo: requiere la auto-gestión
 - Reducción en el tiempo de desarrollo
 - Gran flexibilidad frente a requisitos cambiantes
- Experiencia muy positiva tanto:
 - Alumnos, profesores y resultados



Gracias

Raquel Dormido
raquel@dia.uned.es