



PROGRAMA SESIONES PARALELAS



III Congreso Internacional de
Orientación Universitaria

III International Conference
of University Guidance

"CALIBRYO BRÚJULAS ANTE LA INCERTIDUMBRE"
"CALIBRATING COMPASSES IN THE FACE OF UNCERTAINTY"

Del 6 al 8 de septiembre de 2023

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, Nº 14 28040 - Madrid

PROGRAMA DE LAS SESIONES PARALELAS

MIÉRCOLES 6 DE SEPTIEMBRE

De 17.30 a 19.00 horas

SESIÓN 1. COMUNICACIONES (SALÓN DE ACTOS)

1	Esther López Martín, Arturo Galán González, Ana González Benito y Belén Gutiérrez de Rozas	Diseño y validación de un instrumento para evaluar la preparación laboral.	Presencial
2	María Álvarez-Godos, María-José Vieira y Camino Ferreira	Apoyo a los estudiantes con TDAH en las universidades españolas.	Presencial
3	Carmen Barboza Arrieta y Stephanie Washburn Madrigal	La experiencia de las prácticas profesionales en la carrera de Orientación de la Universidad de Costa Rica.	Presencial
4	Ana López Medialdea	Desarrollo de la carrera docente a través del Aprendizaje-Servicio.	Online
5	Joaquín Lorenzo Burguera Condon, Natalia Rodríguez Muñiz, Marta Virgós Sánchez y María Del Henaar Pérez Herrero	La orientación profesional en la formación inicial del profesorado de Educación Secundaria y Formación Profesional. Análisis de la percepción de los estudiantes.	Presencial

SESIÓN 2. COMUNICACIONES (SALA DE GRADOS)

6	Ana Jiménez-Rivero, Alexandra Míguez-Souto, Jaime Otero, Carmen Sánchez-Ávila y Juan José Vinagre	30 estrategias metodológicas para mejorar la competencia de comunicación de los estudiantes universitarios. Un estudio exploratorio para apoyar a los docentes de primer curso de enseñanzas científico-tecnológicas.	Presencial
7	María José Galván-Bovaira, José Sánchez-Santamaría, Fátima María López Garrido y Brenda Boroel Cervantes	La competencia comunicativa oral al servicio de la orientación universitaria desde la perspectiva del estudiantado.	Presencial
8	Luisa M. Celeste Vera Fleitas	Formación de profesorado universitario para la atención a la diversidad en Paraguay: Análisis de programas de capacitación.	Presencial
9	Abel Merino Orozco, Alfredo Berbegal Vázquez, Sara Sáez Velasco y Javier González García	Vertebración de una tutoría universitaria sostenible desde la perspectiva docente para la promoción de competencias en estudiantes de educación.	Presencial
10	Alfredo Berbegal Vázquez, Abel Merino Orozco, Ana Arraiz Pérez, Fernando Sabirón Sierra y Sara Sáez Velasco	Reflexividad y narratividad en la formación de los profesionales de la educación: hacia una autodeterminación orientada.	Presencial

SESIÓN 3. COMUNICACIONES (SALA RICARDO MARÍN)

11	M ^a Isabel Beas Collado y Eva Cifre Gallego	Relación entre los recursos de empleabilidad del estudiantado universitario y su conducta y satisfacción en la búsqueda de empleo: un estudio empírico.	Presencial
12	Diana Monaj León y Pilar Figuera Gazo	ACPUA prospectiva: ¿la inserción laboral del estudiantado en condiciones dignas es posible?	Online
13	Luis Carro Sancristobal y Marta Agueda Maroñas	EMPRENDO. Instrumento de autodiagnóstico en competencias transversales orientadas al emprendimiento.	Presencial
14	Adolfo Pena Prieto	Adaptabilidad de las personas desempleadas hacia los cambios profesionales.	Presencial
15	Franky González	Experiencias de capacitación para la vinculación de carreras con las personas graduadas y organizaciones del mundo laboral.	Presencial

SESIÓN 4. COMUNICACIONES (SALA FLORENTINO SANZ)

16	Pedro Jurado, Antoni Navío, José Tejada, Robert-Guerau Valls y María Soriano	Las competencias de atención a la diversidad sexo-genérica en la formación de profesionales de la educación.	Presencial
17	Diana Lis, Carolina Tarayre y Silvina Elias	Las prácticas tutoriales universitarias en acción.	Online
18	José Sánchez-Santamaría y Luis Carro Sancristóbal	Oportunidades y desafíos de la inteligencia artificial para la orientación universitaria desde la perspectiva del estudiantado.	Presencial
19	María Del Hénar Pérez Herrero y Joaquín Lorenzo Burguera Condon	Qué esperan aprender los futuros profesores y profesoras de secundaria de sus tutores y tutoras académicos y externos.	Presencial
20	Belén Suárez-Lantarón y Irina S. Castillo-Reche	Aprender siendo útiles a los demás: una experiencia de aprendizaje-servicio en el Grado de Educación Primaria.	Online

JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE

De 12:15 a 13:45 horas

SESIÓN 5. SIMPOSIO (SALÓN DE ACTOS)

- **El ciclo vital de los estudiantes internacionales. Elementos, indicadores y variables clave desde la mirada de la orientación.** Robert G. Valls-Figuera, Mercedes Torrado-Fonseca, Cristina Vidal-Martí, Pilar Figuera, Lidia Daza, Marta Venceslao, Zeynep Köylü, Judith Borràs, Zain Abdin, Eleni Meletiadou y Mete Sipahioglu.

SESIÓN 6. COMUNICACIONES (SALA DE GRADOS)

21	Juan José González Ortiz	Orientación educativa para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo en la universidad. El servicio de adaptaciones curriculares en la Universidad Católica de Murcia.	Online
22	María Luisa Rodicio García, María Paula Ríos de Deus y María Penado Abilleira	Una experiencia de adquisición de competencias para la vida integrando los programas Mentor UdC y Mentrix.	Online
23	María Ángeles Alegre-Sánchez, Yolanda Agudo-Arroyo y Antoni Vallès-Segalés	Factores asociados a la persistencia académica del estudiantado universitario becado.	Online
24	Rosa María Rodríguez Izquierdo	Aprendizaje-Servicio (ApS) como metodología transformadora para apoyar la responsabilidad social en la educación superior.	Presencial
25	Rosa María Rodríguez Izquierdo	Pedagogía culturalmente sostenible para el desarrollo del plurilingüismo lingüístico y de la competencia intercultural del alumnado en la Educación Superior.	Presencial

SESIÓN 7. COMUNICACIONES (SALA RICARDO MARÍN)

26	Yaiza Viñuela, Diego González-Rodríguez y Javier Vidal	Orientación universitaria dirigida a la dimensión personal de los estudiantes de forma individual.	Online
27	María Álvarez-Godos, María-José Vieira y Camino Ferreira	Funcionamiento de los servicios de apoyo a estudiantes con discapacidad en un marco inclusivo.	Presencial
28	María-Paula Ríos-de-Deus y María-Luisa Rodicio-García	La mentoría dual como estrategia de innovación en el acompañamiento al alumnado.	Online
29	Emiliana Pizarro-Lucas, Ignacio Dorado-Díaz, Cristina Jenaro Río y Pedro L. Sánchez Fernández	Orientación en soft skills e inteligencia artificial para estudiantes de Medicina.	Presencial
30	Alessandro Di Vita	Mejorar la autoeficacia, la imagen de uno mismo y la capacidad de tomar decisiones en los bachilleres mediante la escritura expresiva, la entrevista de orientación y el portfolio digital.	Presencial

SESIÓN 8. COMUNICACIONES (SALA FLORENTINO SANZ)

31	Pedro Ricardo Álvarez Pérez, David López Aguilar, Yaritza Garcés Delgado, Sofía Haydeé Pérez González y Nicole González Benítez	Apoyo tutorial del profesorado en la construcción de proyectos formativos y profesionales en tiempos de crisis.	Online
32	Ana González-Cervera y Yolanda González-Arechavala	Mejorar la orientación STEM como reto del siglo XXI.	Presencial
33	David López Aguilar, Pedro Ricardo Álvarez Pérez, Yaritza Garcés Delgado, Sofía Haydeé Pérez González y Nicole González Benítez	El abandono académico universitario en España: un análisis interregional.	Online
34	Víctor León Carrascosa	Estudio de necesidades en el desarrollo profesional de docentes y educadores en formación.	Presencial
35	Irina S. Castillo-Reche y Belén Suárez-Lantarón	La tutoría personal y académica desde el punto de vista del alumnado del Grado en Educación Social.	Online

VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE

De 11.00 a 12.00 horas

SESIÓN 9. SIMPOSIO (SALÓN DE ACTOS)

- **Un modelo europeo para el desarrollo de las competencias de gestión de la carrera.**
Elena Fernández-Rey, Cristina Ceinos-Sanz, Miguel Anxo Nogueira-Pérez, Rebeca García-Murias y José Pablo Franco-López.

SESIÓN 10. COMUNICACIONES (SALA DE GRADOS)

36	Sandra Cabello-Sanz	La orientación en la transición de secundaria a la universidad: una propuesta desde la educación emocional.	Online
37	Mercedes Briceño Barraza	¿Falta de mujeres en STEM o falta de orientación? Leakey pipeline en el acceso a Ingeniería.	Presencial
38	Iciar Pablo-Lerchundi, Javier Grandal Quintana, Marco César Maicas Ramos, Valentín de la Rubia Hernández y María del Mar Sanz Lluch	Concienciar al profesorado de los primeros cursos universitarios como apoyo para facilitar la transición del alumnado a la Educación Superior.	Presencial
39	Begoña Galián, Iciar Pablo-Lerchundi, Susana Sastre-Merino, M ^ª Cristina Núñez-del-Río, José Luís Martín-Nuñez, Ana Jiménez-Rivero, Alexandra Míguez-Souto y Arturo Caravantes	La acción tutorial en la universidad. Logros y retos de los docentes en formación.	Presencial

SESIÓN 11. COMUNICACIONES (SALA RICARDO MARÍN)

40	Vicente Hernández-Franco y María Mata-Correas	Validación por juicio de expertos del Cuestionario on-line de intereses básicos académicos profesionales (CIBAP-2022) para estudiantes de los últimos cursos de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional Grado Básico y Grado Medio.	Presencial
41	Mercedes Torrado, Soledad Romero-Rodríguez, Pilar Figuera, Beatriz Malik, Juan Llanes, Robert Guerau Valls, Marta Venceslao y Cristina Vidal	Trayectorias hacia y desde la Universidad. El caso de los estudiantes de Formación Profesional.	Presencial
42	Silvina Elias y Diana Lis	Programa de Acompañamiento a Estudiantes de Economía: "Tutores pares, acciones focalizadas y personalizadas.	Online
43	David Pastor, Monike Gezuraga y Leire Darretxe	Interacción tutorial (IT): desde el aula al espacio del acompañamiento.	Online

SESIÓN 12. COMUNICACIONES (SALA FLORENTINO SANZ)

44	Alessandra Giannola	La relación entre la orientación y los Neet.	Online
45	German Eduardo González Sandoval	Acción Orientadora en la atención de la población joven en el marco de la pandemia del Covid-19.	Presencial
46	Estrella Velasco-López	La revisión sistemática de literatura. Una técnica para búsqueda de trabajos de investigación sobre la evaluación de la tutoría académica en educación superior.	Online