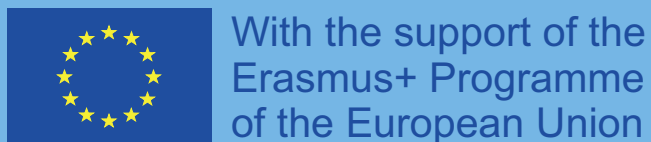


# Módulo Jean Monnet

## “Economic Policy in the European Union”

Sesión 5.3. Gobernanza económica europea: ¿dónde están los ciudadanos?

Dra. Aleksandra Sojka



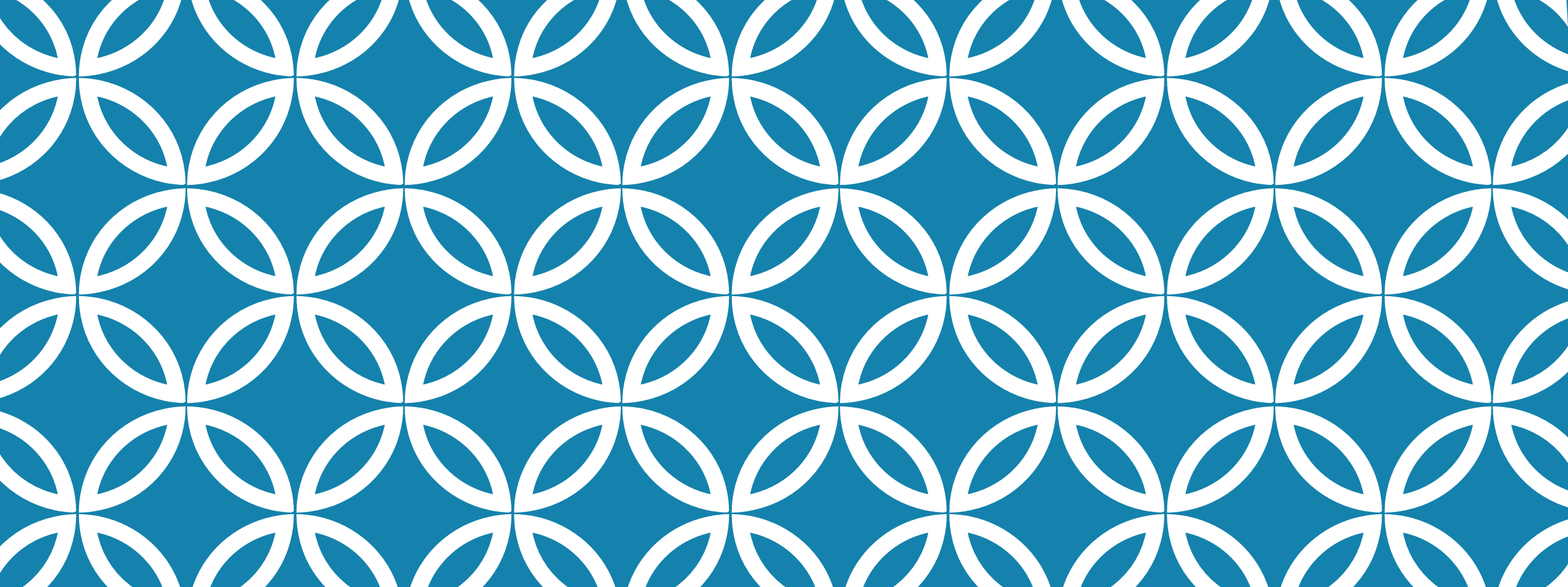


1. ¿Dónde están los ciudadanos? Opinión pública como un elemento del sistema político de la UE

2. La ciudadanía europea

3. ¿Qué piensan los ciudadanos de la UE?

4. ¿Cómo explicamos las actitudes hacia la UE?



# EL PAPEL DE LA OPINIÓN PÚBLICA EN LA UE

# ¿POR QUÉ LA OPINIÓN PÚBLICA IMPORTA PARA EL ESTUDIO DE LA UE?

Integración más allá de lo económico, instituciones de la UE - cada vez más directamente afectan a los ciudadanos

Creciente **politización** del proceso de integración

¿Tienen un **“Déficit democrático”** las instituciones europeas?

**Objetivo:** Entender el origen de las actitudes públicas hacia la UE para conocer las posibilidades y el futuro de la integración europea

# APOYO POLÍTICO (EASTON 1965, 1975)

**Apoyo político:** la orientación evaluativa de un individuo hacia un objeto (comunidad política, régimen y autoridades) a través de sus actitudes o su comportamiento.

**Apoyo difuso** implica la vinculación al sistema político a través de fuertes lazos de lealtad y afecto; independiente de las ventajas específicas que los individuos juzgan que les reporta pertenecer al sistema;

**Apoyo específico** se produce a cambio de los beneficios y ventajas específicos que los miembros de un sistema político experimentan

# PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE LA INTEGRACIÓN

Teoría	Actores clave	Lógica subyacente	Carácter del proceso	Integración como resultado de:	Posibles resultados
<b>Neofuncionalismo</b>	Actores sociales (nacionales, supranacionales)	Eficiencia económica	Cooperativa	Spillovers, dependencia del camino	+ Integración
<b>Intergubernamentalismo</b>	Estados	Eficiencia económica	Cooperativa	Negociación intergubernamental	+ Integración, bloqueo
<b>Posfuncionalismo</b>	Votantes	Psicología política (preferencias económicas vs identidades)	Conflictivo	Conflicto ideológico	+ Integración, bloqueo, desintegración

# POST-FUNCIONALISMO (HOOGHE Y MARKS, 2009)

El postfuncionalismo se centra en cómo las presiones funcionales interactúan **con la dinámica del conflicto doméstico** (en contraste con cómo el neofuncionalismo y el intergubernamentalismo ven la integración como un proceso de mejora de la eficiencia)

Se centra en las causas y efectos de la **politización**

Raíces: **psicología política**, integración restringida por los ciudadanos y, por lo tanto, no necesariamente funcionalmente eficiente

Punto de partida: desajuste entre el status quo y las presiones para que la gobernanza multinivel mejore la eficiencia, derivada de la interdependencia, pero el **escenario** donde se debaten las soluciones determina el nivel de politización y la naturaleza del conflicto (política de masas o impulsada por élites)

La **polarización social** como subproducto sistémico de la integración, lo que crea una división cultural que podría constituir un nuevo clivaje, **integración vs. demarcación** (Kriesi)

El fin de la era del **consenso permisivo** que hasta entonces facilitaba las decisiones impulsadas por las élites tomadas sobre supuestos de eficiencia, el nuevo papel de la opinión pública en la generación de **disensos restrictivos**

# EJEMPLO: LA CRISIS DE LA EUROZONA

## **Perspectiva post-funcionalista: efectos restrictivos de la politización**

los gobiernos nacionales restringidos por la opinión pública permanecen inactivos a pesar del creciente coste de la inactividad

la politización de la crisis en los ámbitos nacionales redujo las opciones para soluciones funcionalmente eficientes

resultó en una espiral de crisis y una respuesta inadecuada

intentos de despolitizar la crisis como cuestión regulatoria y delegarla en instituciones supranacionales



# “CONSENSO PERMISIVO”...

- ▶ Hasta principio de los 90 – “**permissive consensus**” (Lindberg and Scheingold 1970), un consenso tácito de los ciudadanos a favor de la integración, desinterés, poca importancia como tema político
- ▶ Hasta los 80 – no se estudiaba apenas las actitudes de la ciudadanía hacia la UE, en 1991 - 71% encuestados del Eurobarómetro pensaba que la pertenencia de su país a la UE era “cosa buena”

## ...Y SU FIN

Después del Tratado de Maastricht:

- Integración más allá de la integración económica
- Rechazo al tratado de Maastricht en Dinamarca
- Creciente **politización** de las políticas europeas
- Partidos anti-europeos, **euroescépticos** cada vez obtienen mejores resultados en las elecciones europeas



## ...Y SU FIN

Después del Tratado de Maastricht:

- Integración más allá de la integración económica
- Rechazo al tratado de Maastricht en Dinamarca
- Creciente **politización** de las políticas europeas
- Partidos anti-europeos, **euroescépticos** cada vez obtienen mejores resultados en las elecciones europeas
- 2005 - **Rechazo** al Tratado Constitucional (Francia y Holanda)
- 2008 - Rechazo del Tratado de Lisboa en Irlanda



## ...Y SU FIN

Después del Tratado de Maastricht:

- Integración más allá de la integración económica
- Rechazo al tratado de Maastricht en Dinamarca
- Creciente **politización** de las políticas europeas
- Partidos anti-europeos, **euroescépticos** cada vez obtienen mejores resultados en las elecciones europeas
- 2005 - **Rechazo** al Tratado Constitucional (Francia y Holanda)
- 2008 - Rechazo del Tratado de Lisboa en Irlanda

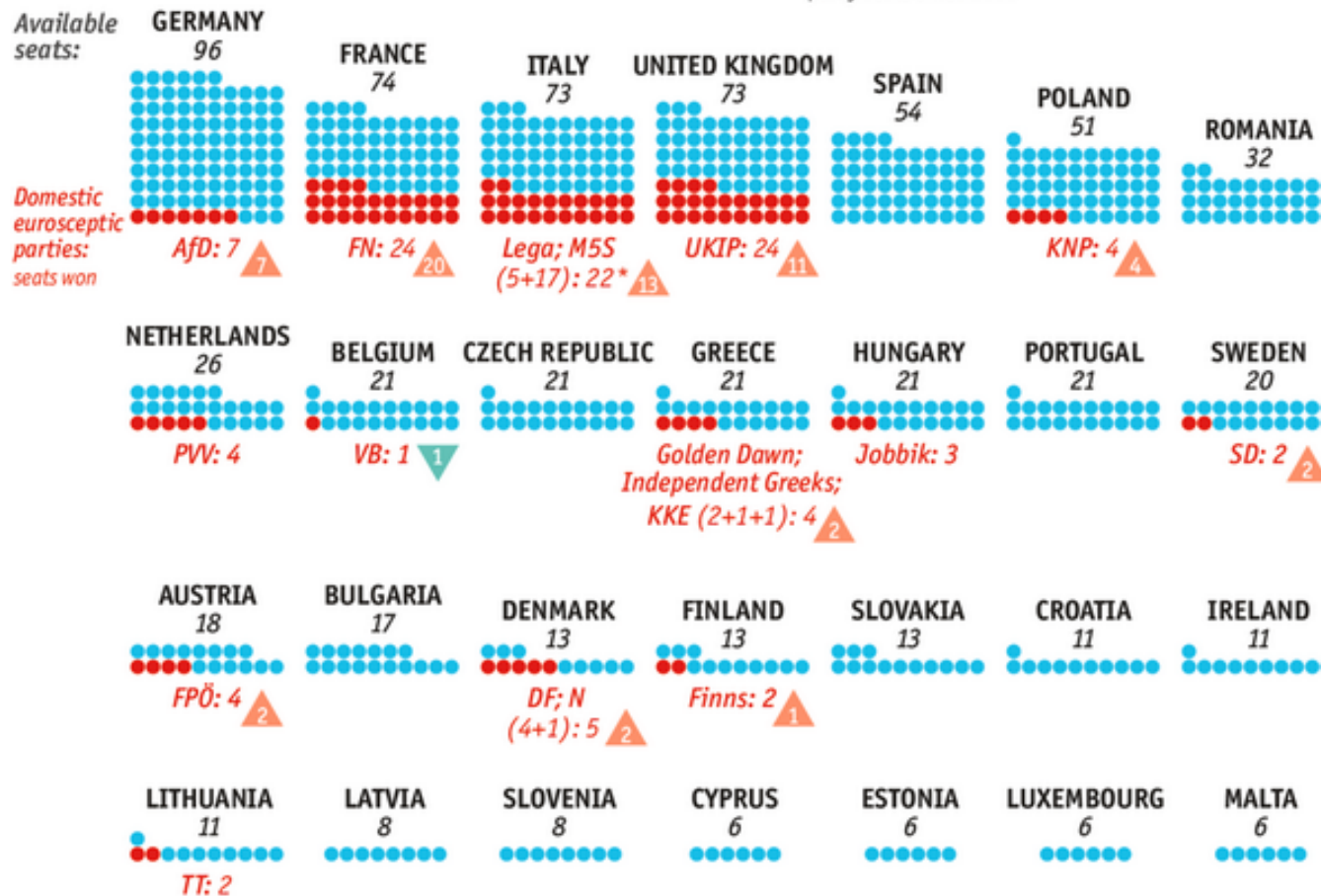
Efecto: **“Constraining dissensus”** (Hooghe y Marks 2008)



# Eurosceptic party seats

2014 European Parliamentary elections, May 26th results

● Seats won by strongly eurosceptic parties  
 ▲ Change in eurosceptic party seats since 2009



## Total seats



Source: Electionista

\*Based on provisional results

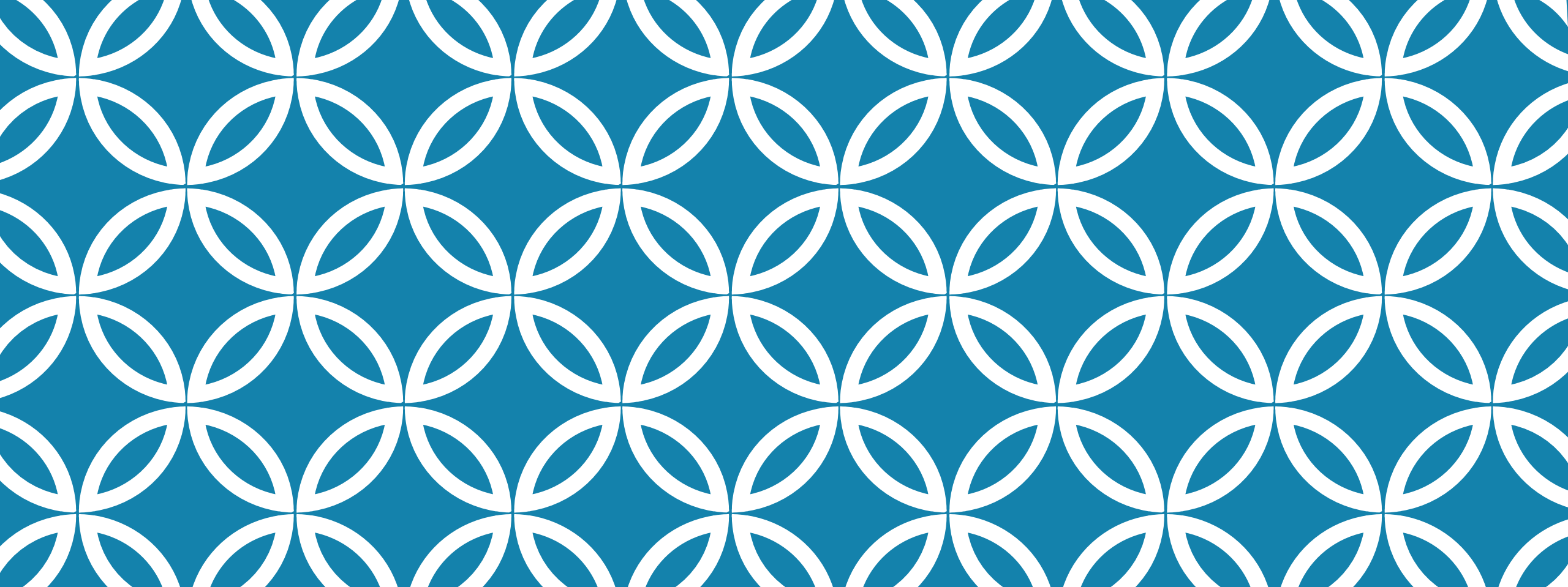
## A tricky question

Selected referendums on Europe

Where and when	About what	Result, %	✗ Against	✓ In favour
Denmark (Jun 1992)	<i>Maastricht treaty</i>	50.7	✗	Reversed a year later, with Danish opt-out
Ireland (Jun 1992)	<i>Maastricht treaty</i>	68.7	✓	A rare bout of Irish enthusiasm
France (Sep 1992)	<i>Maastricht treaty</i>	51.1	✓	Mitterrand's "petit oui"
Switzerland (Dec 1992)	<i>EEA* membership</i>	50.3	✗	Ten more years of talks for bilateral arrangements
Denmark (Sep 2000)	<i>Euro membership</i>	53.2	✗	DKr has been "shadowing" the euro since
Ireland (Jun 2001)	<i>Treaty of Nice</i>	53.9	✗	Reversed a year later, with small concessions
Sweden (Sep 2003)	<i>Euro membership</i>	56.1	✗	A shock, with all parties and the establishment in favour
Spain (Feb 2005)	<i>European Constitution</i>	76.7	✓	Spain shows itself a long-time Euro-enthusiast
France (May 2005)	<i>European Constitution</i>	54.9	✗	The French vote against Chirac and the Polish plumber
Netherlands (Jun 2005)	<i>European Constitution</i>	61.5	✗	The Dutch show anger in first referendum since 1808
Luxembourg (Jul 2005)	<i>European Constitution</i>	56.5	✓	A vote for a treaty that is already dead
Ireland (Jun 2008)	<i>Treaty of Lisbon</i>	53.2	✗	Again, reversed a year later with small concessions

Source: *The Economist*

\*European Economic Area



**CIUDADANÍA DE LA UE** |

## *Modelos Teóricos Alternativos de Ciudadanía*

*Liberal*: ciudadanía como conjunto de derechos

*Republicano*: ciudadanía como proceso participativo – necesidad de capital social y espacios de participación

*Cosmopolita*: (Delanty) tiene en cuenta las diferencias nacionales dentro de un marco universalista



# *Conceptos de Ciudadanía: Universalista vs Particularista*

- **Modelo Universalista:** los derechos humanos son universales, (Habermas) y se garantizan en la Constitución – Patriotismo Constitucional
- **Modelo Particularista:** la ciudadanía es una parte importante de la construcción nacional y de la democracia. También el sentido de pertenencia. La ciudadanía de la UE debería de ser mínima y se debería construir con afiliaciones nacionales.

**Estos dos modelos están actualmente en tensión dentro de la UE**

---

# Desarrollo de Políticas de Ciudadanía

**Tratado de Roma** (derecho a buscar trabajo en cualquier EM)

**Acta Única Europea** (libre movimiento de trabajadores)

**Tratado de Maastricht** (Justicia y Asuntos Internos – tercer pilar) +  
‘Ciudadanía Europea’

**Tratado de Amsterdam** (se añaden áreas de ‘libertad, seguridad y justicia’)

**Carta de Derechos Fundamentales** (European Convention)

**Tratado de Niza** (hasta expulsar a EM por romper derechos  
fundamentales)

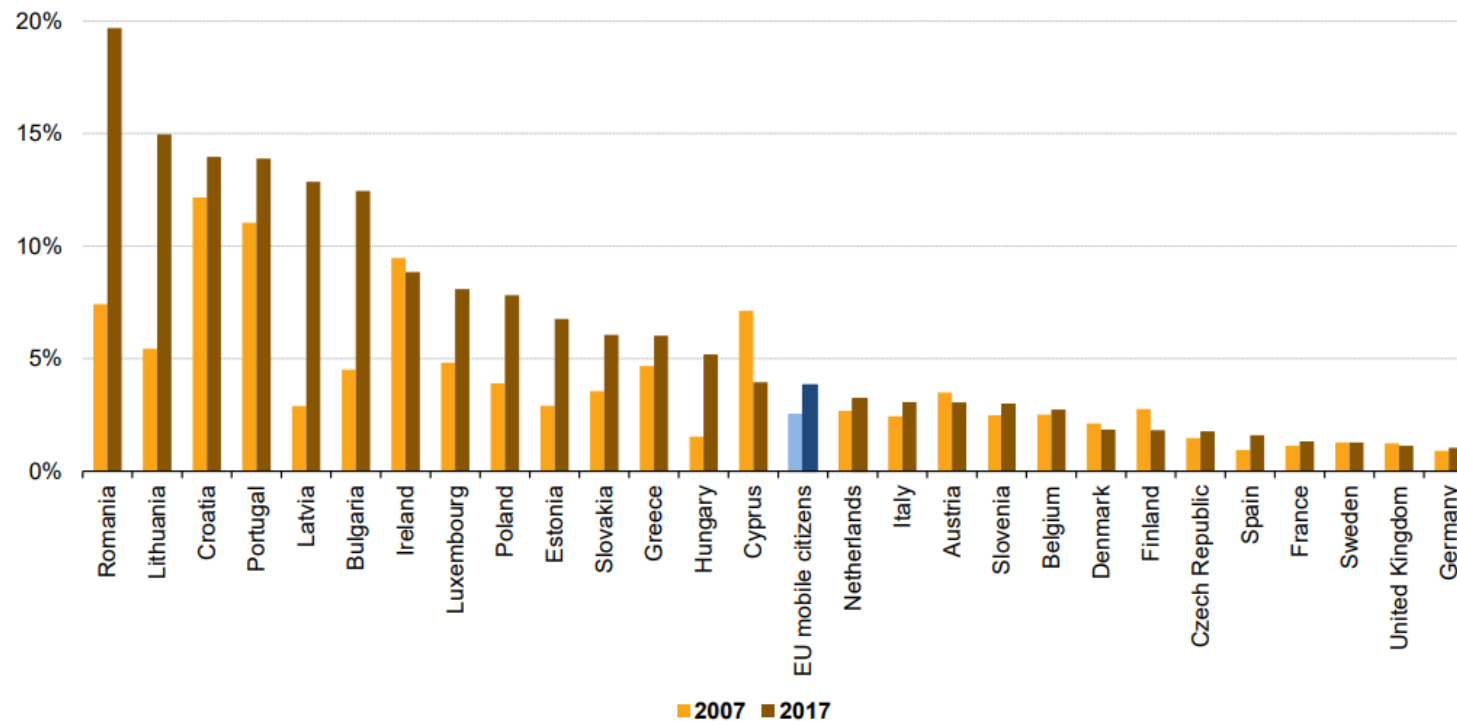
**Tratado de Lisboa** (se incluye la Carta Fundamental de Derechos)

## Noción fragmentada de la ciudadanía europea

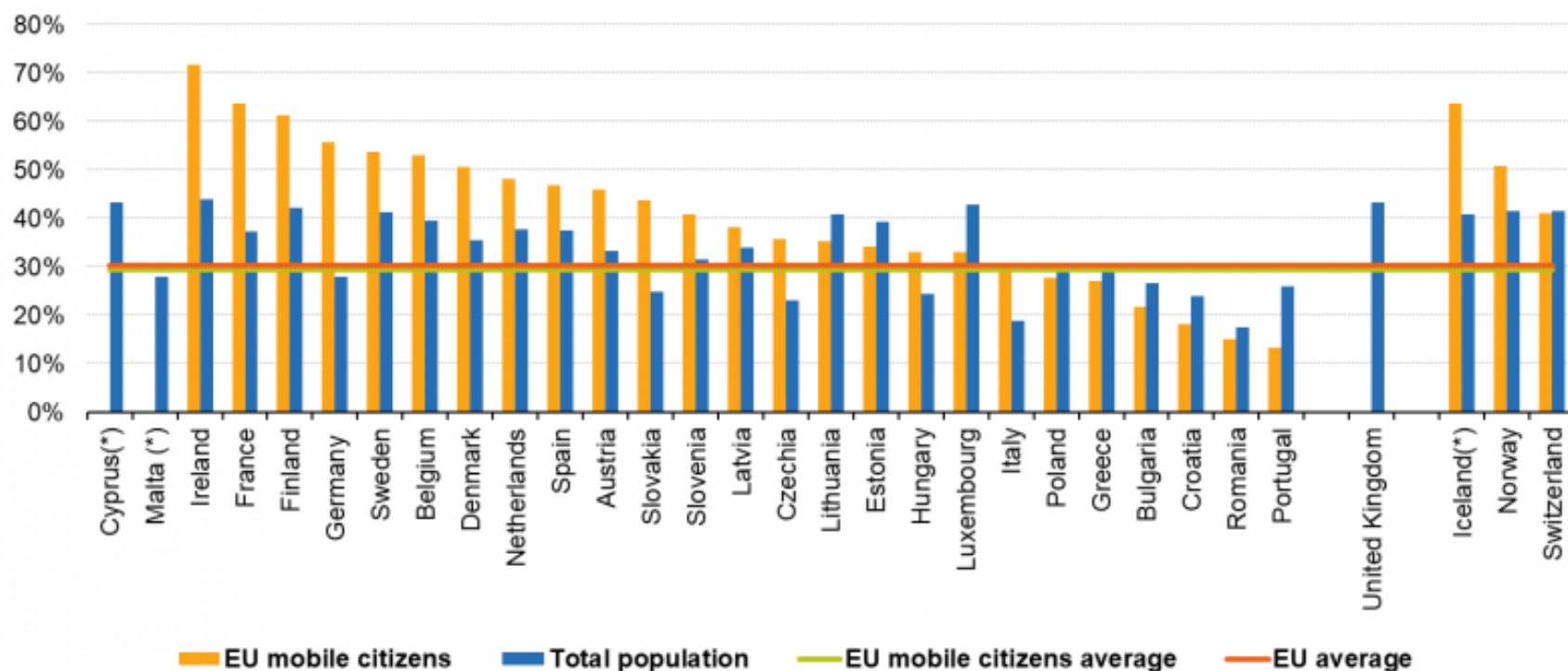
- Ciudadanos que son trabajadores
- Ciudadanos que no son trabajadores
- Trabajadores que no son ciudadanos
- Personas que no son ni ciudadanos ni trabajadores

# ¿QUIÉN SE MUEVE?

**EU mobile citizens of working age (20-64), by country of citizenship, 2017**  
(as % of their home-country resident population in the corresponding age group)



## Population aged 20-64 with tertiary educational attainment (ISCED 5–8) by country of citizenship, 2019

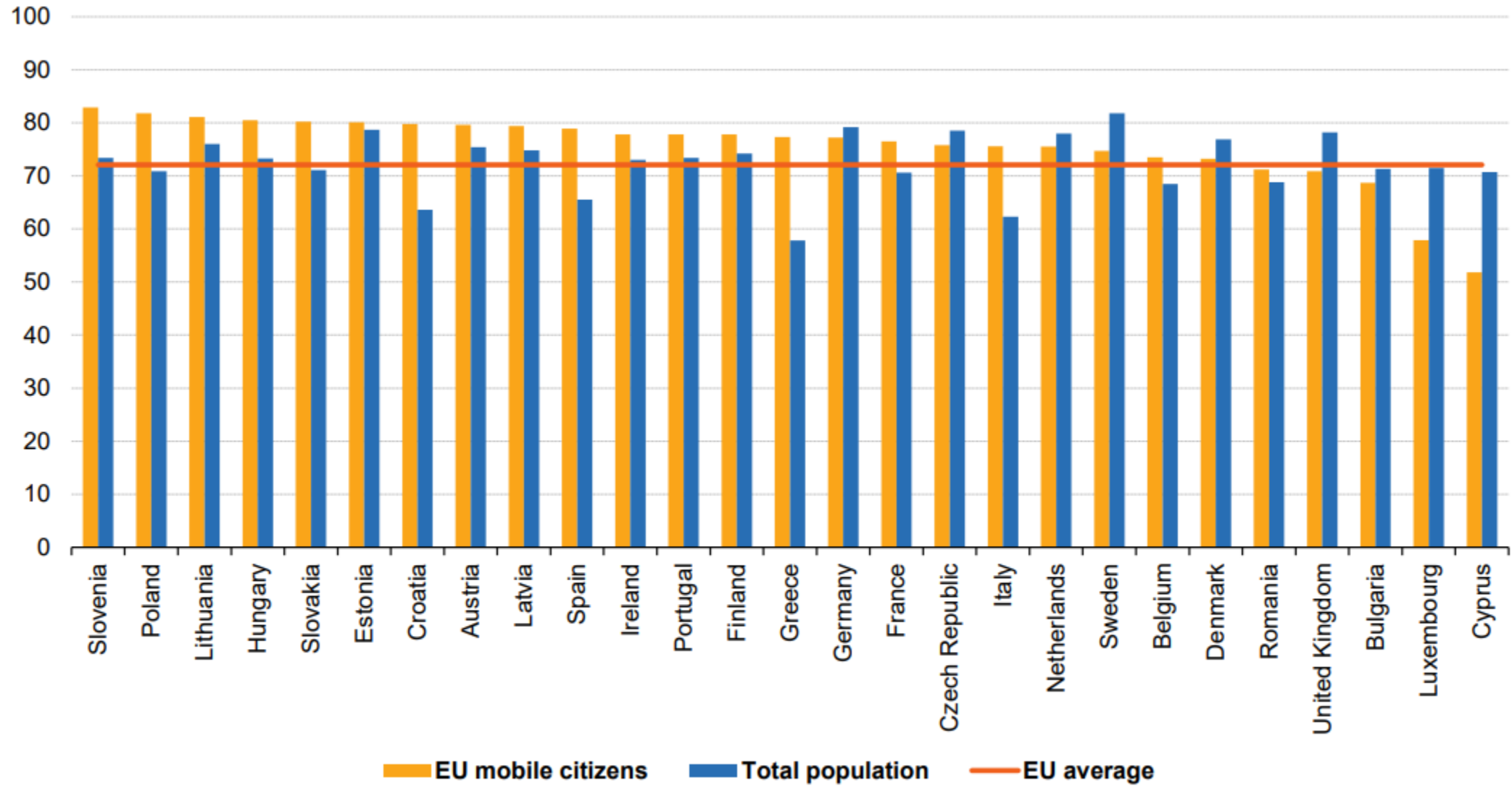


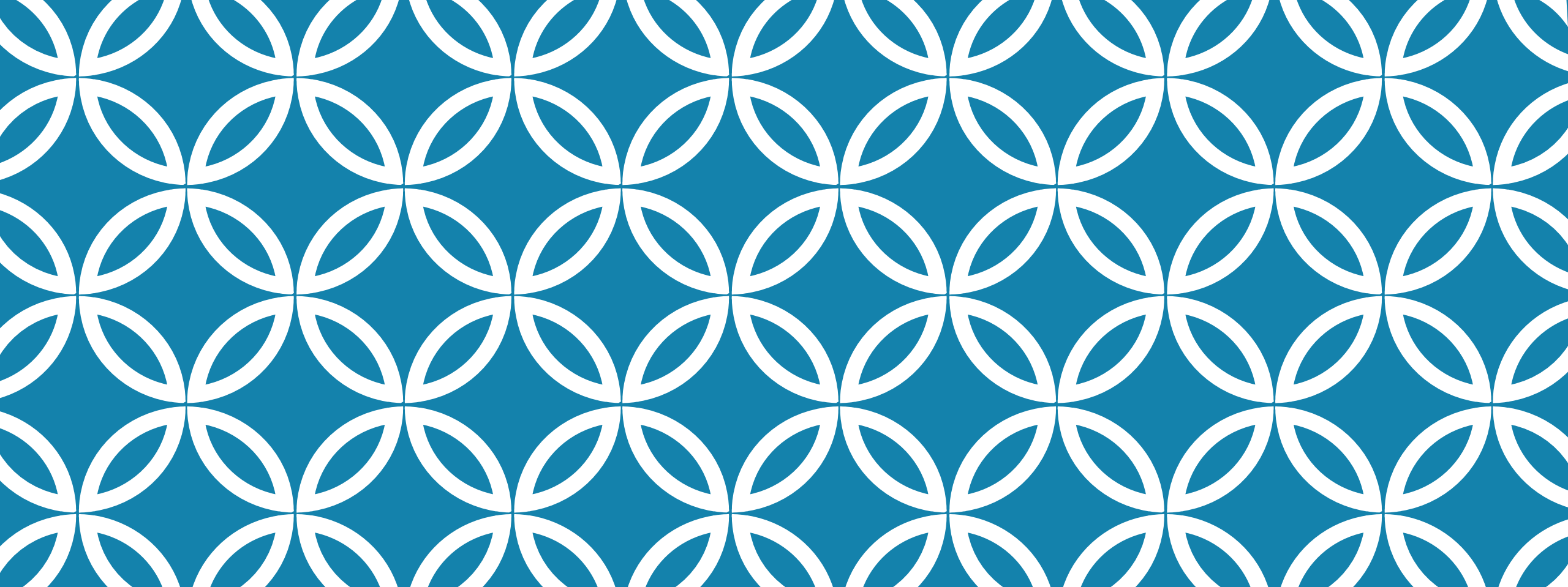
In descending order by % among EU mobile citizens.

(\*) Figure of low reliability for EU mobile citizens

Source: Eurostat (online data code: Ifst\_Imbpcited and Ifsa\_pgaed)

Employment rate of persons aged 20-64, by country of citizenship, 2017





**¿QUÉ OPINAN LOS CIUDADANOS DE LA UE?** |

# EUROBARÓMETRO



Desde 1973

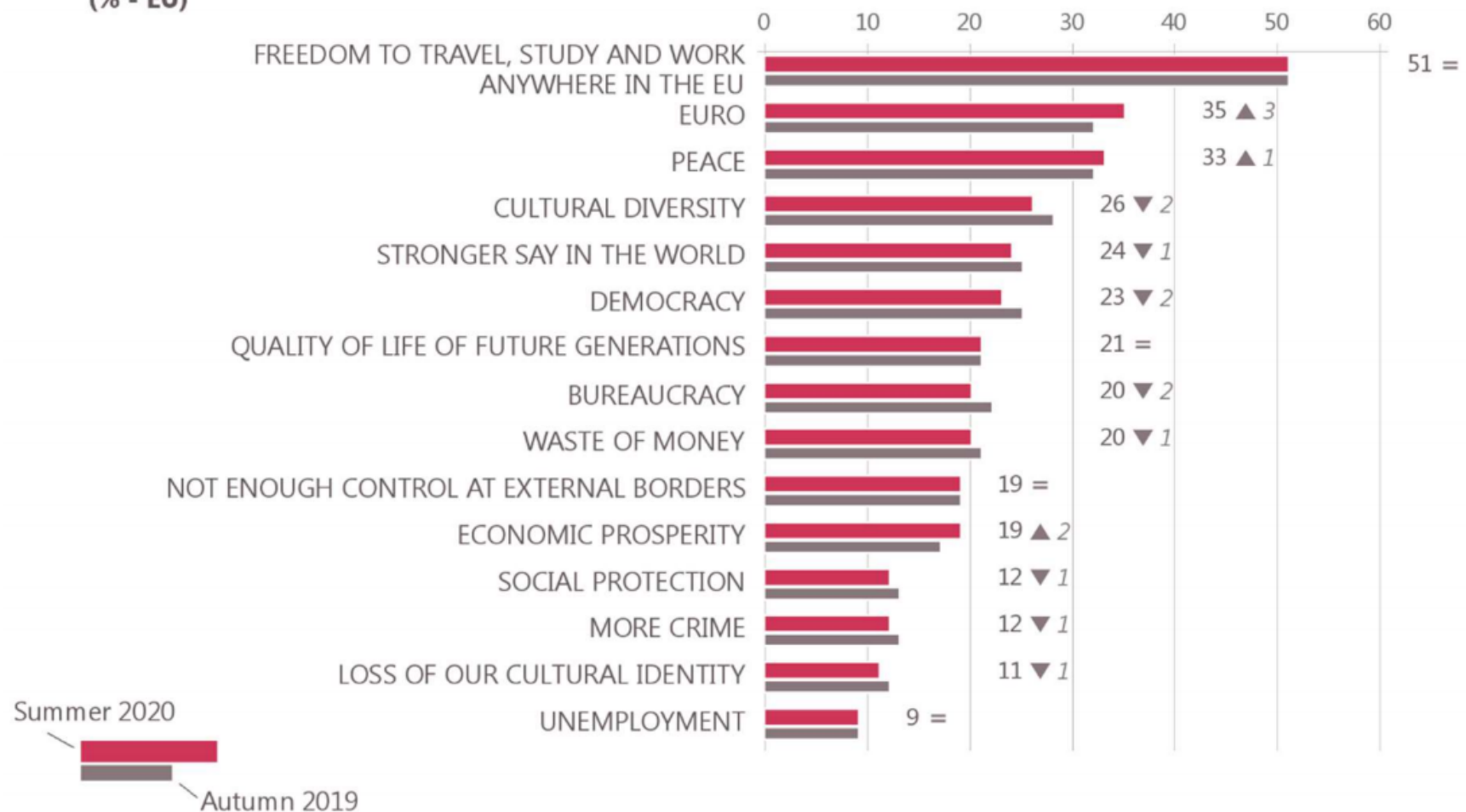
Cada 6 meses, en todos los países miembros, una muestra de 1000 encuestados

Apoyo a la integración, apoyo a políticas concretas, confianza institucional nacional y europea, percepciones de ciudadanía y temas de actualidad



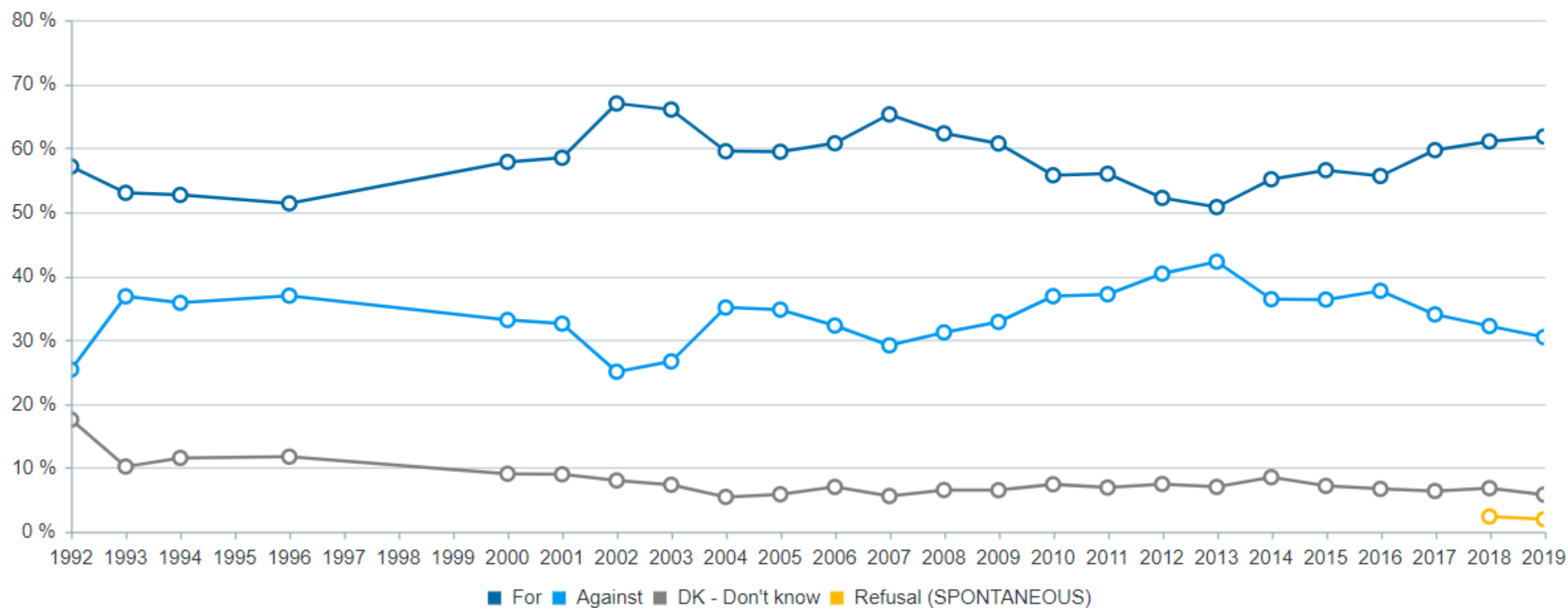
# ¿QUÉ SIGNIFICA LA UE HOY EN DÍA PARA SUS CIUDADANOS?

**QA7** What does the EU mean to you personally? (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  
(% - EU)

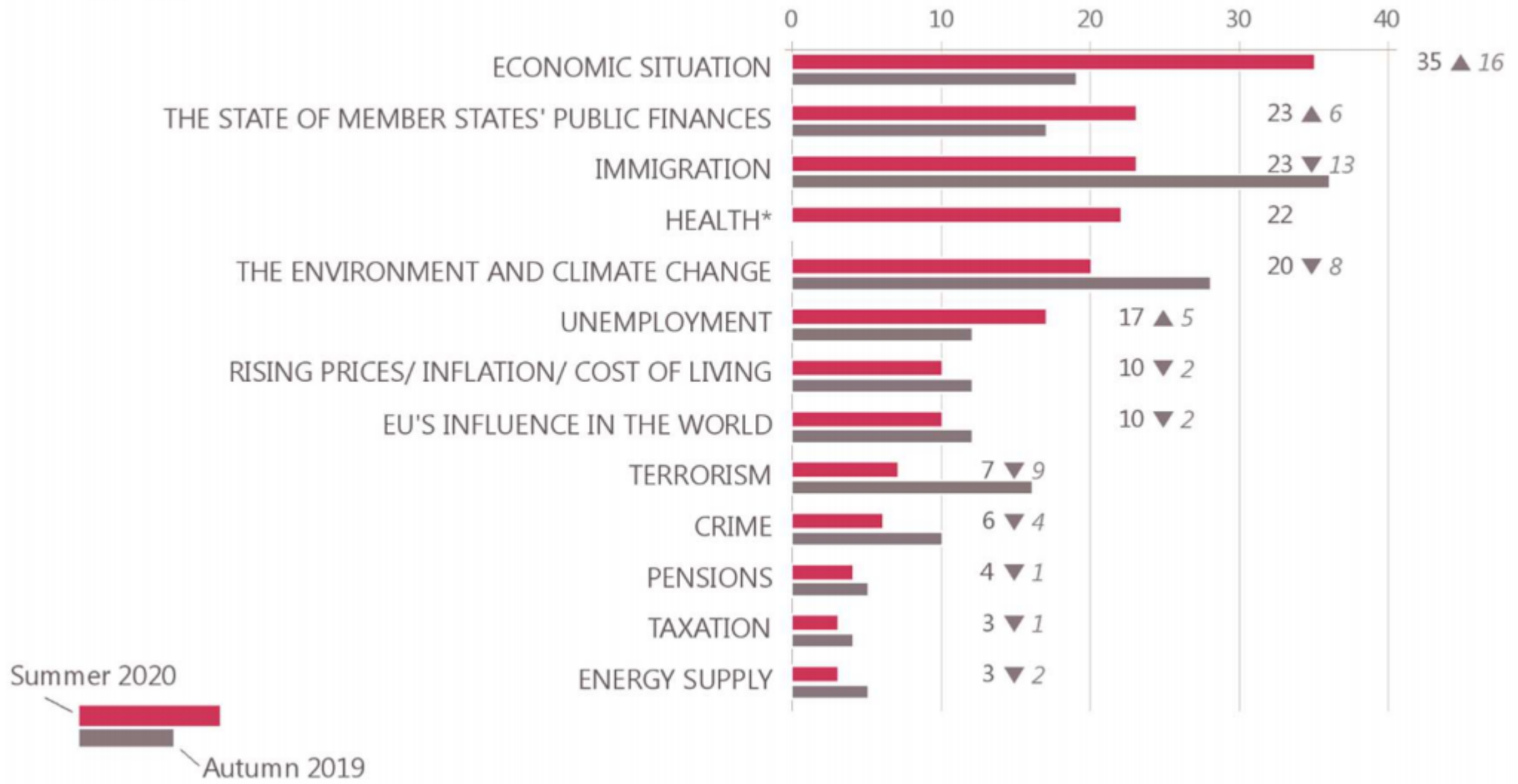


What is your opinion on each of the following statements? Please tell me for each statement, whether you are for it or against it.

A European economic and monetary union with one single currency, the euro  
European Union (from 09/1992 to 11/2019)

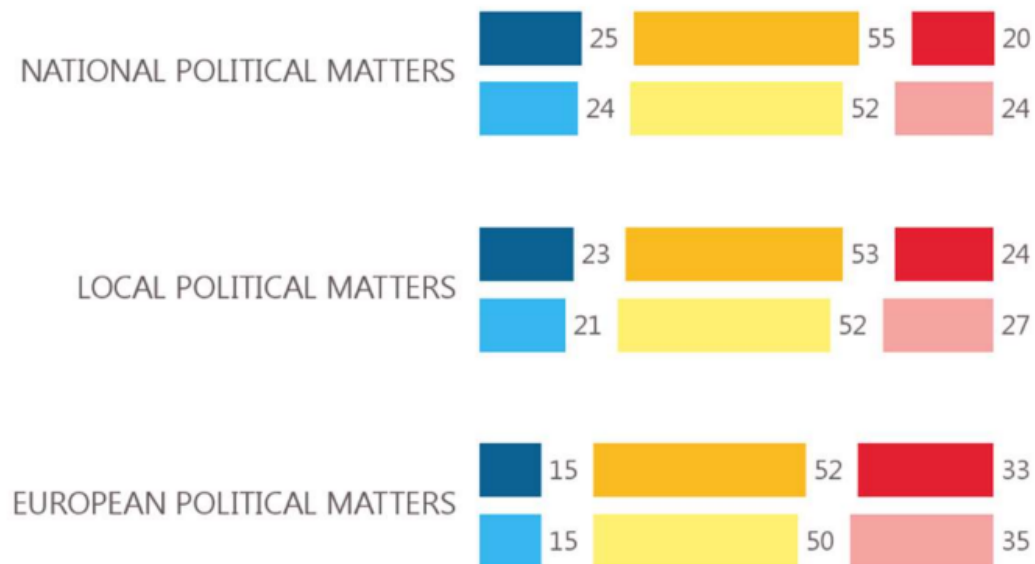


**QA5** What do you think are the two most important issues facing the EU at the moment? (MAX. 2 ANSWERS)  
 (% - EU)



# DISCUSIÓN POLÍTICA

**SD14a** When you get together with friends or relatives, would you say you discuss frequently, occasionally or never about...?  
(% - EU)



Summer 2020

Autumn 2019

Frequently

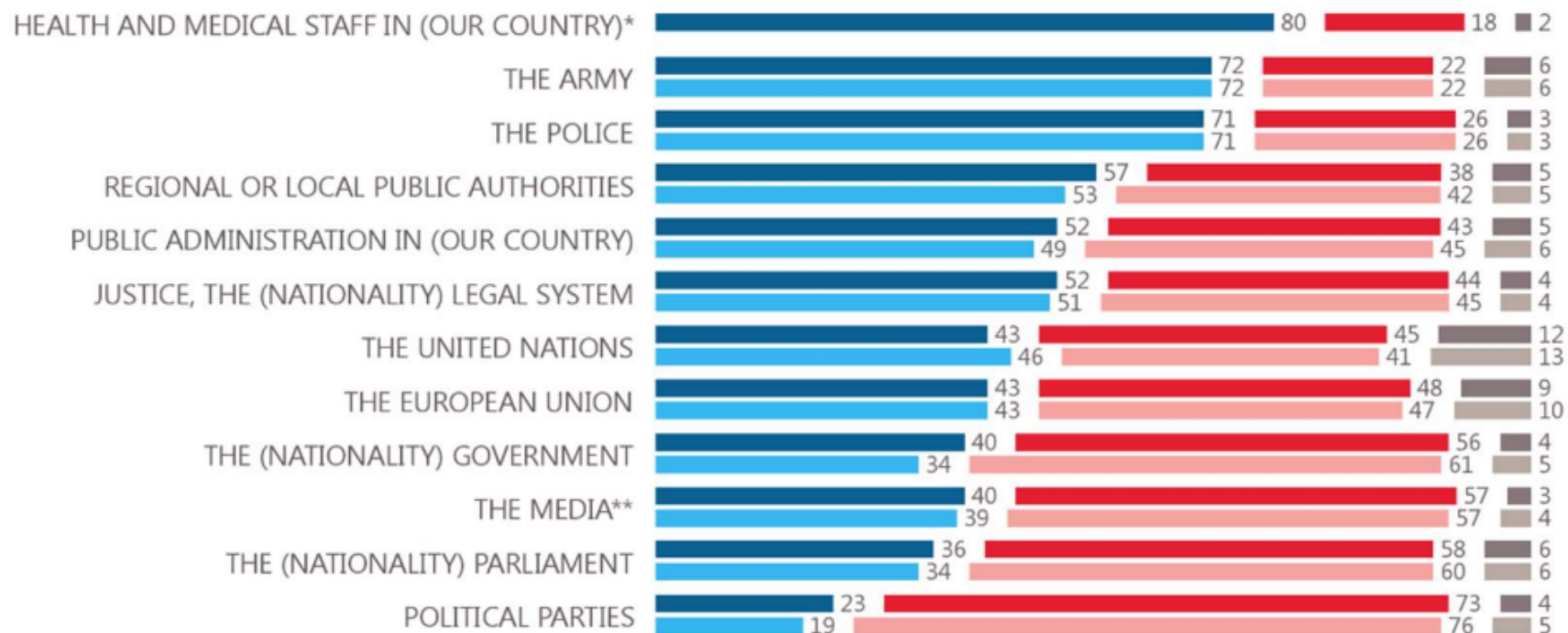
Occasionally

Never

# CONFIANZA INSTITUCIONAL

**QA6a** I would like to ask you a question about how much trust you have in certain institutions. For each of the following institutions, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.

(% - EU)



Summer 2020

Autumn 2019 / \*\*Spring 2019

■ Tend to trust

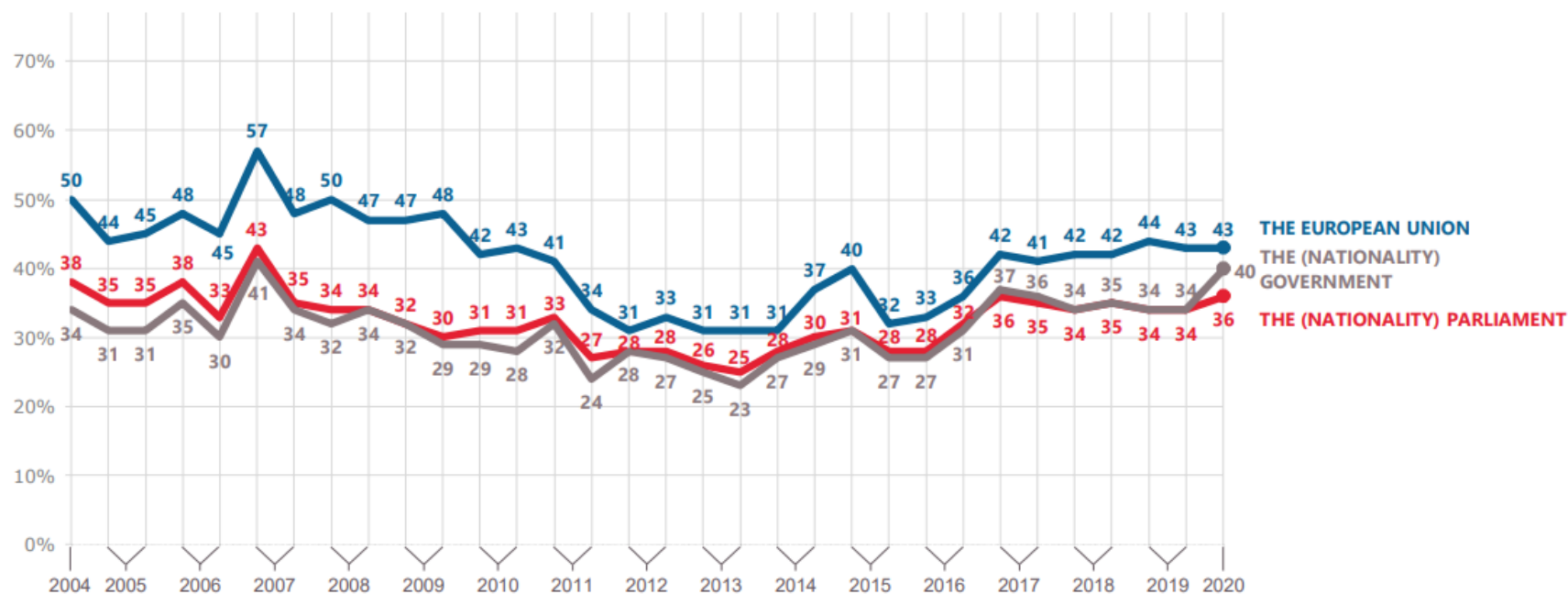
■ Tend not to trust

■ Don't know

# CONFIANZA EN LA UE

**QA6a** I would like to ask you a question about how much trust you have in certain institutions. For each of the following institutions, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.

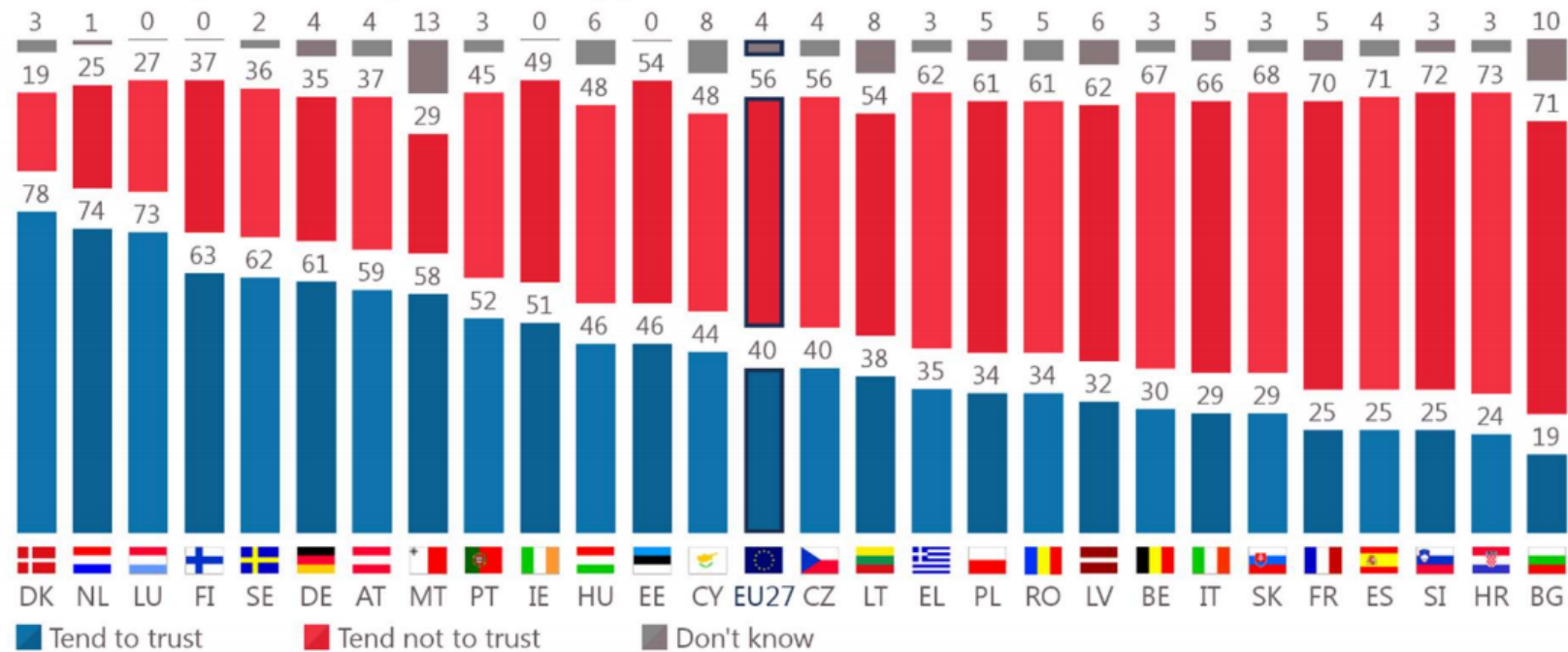
(% - EU - TEND TO TRUST)



# CONFIANZA NACIONAL

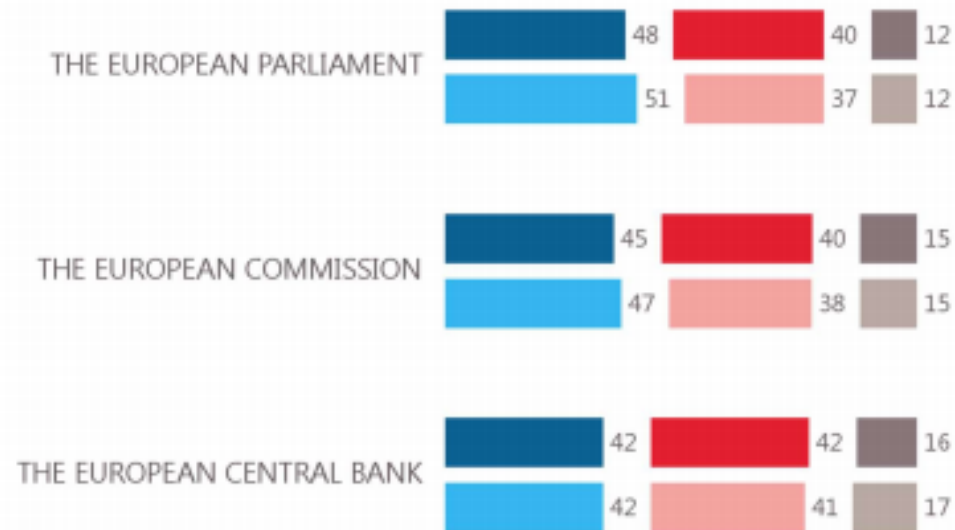
QA6a.9 I would like to ask you a question about how much trust you have in certain institutions. For each of the following institutions, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.

The (NATIONALITY) Government (%)



# CONFIANZA INSTITUCIONAL UE

QA12 And please tell me if you tend to trust or tend not to trust these European institutions.  
(% - EU)



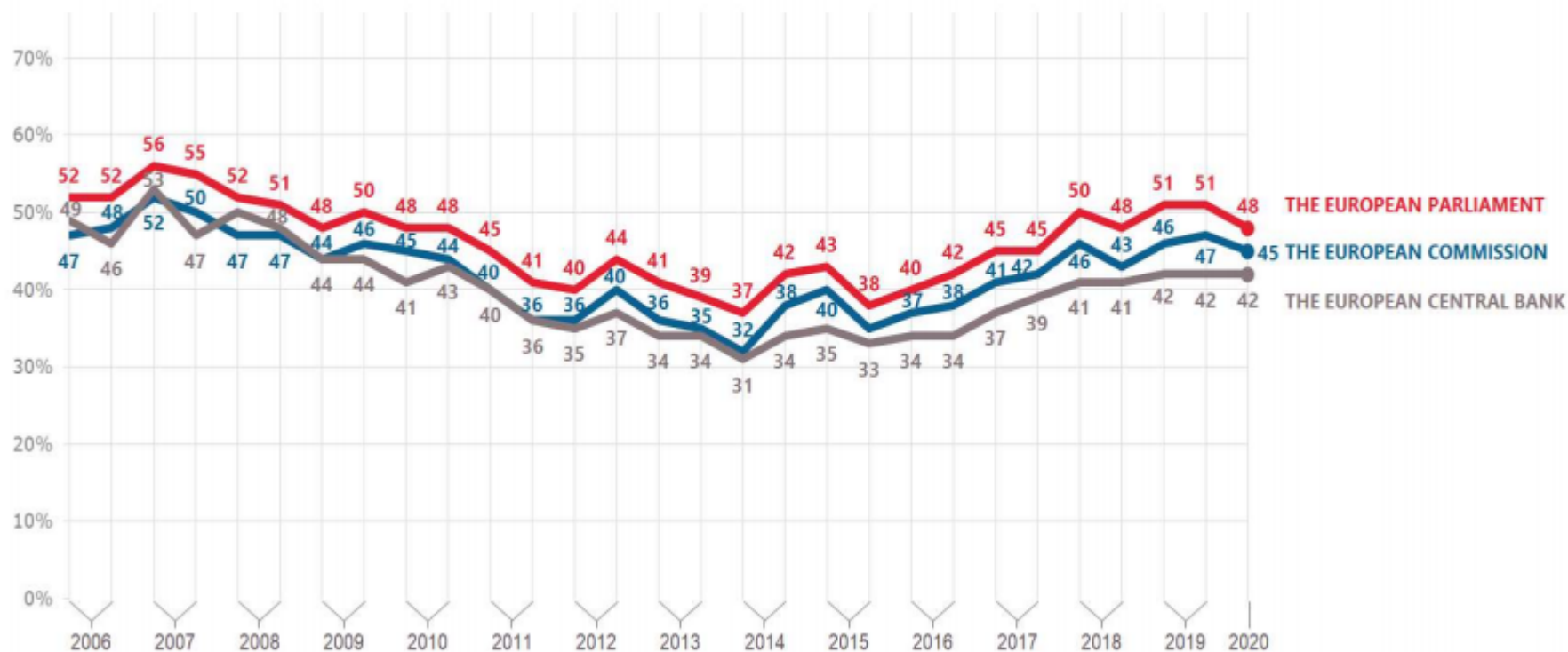
Summer 2020  
Autumn 2019

Tend to trust  
Tend not to trust  
Don't know



# CONFIANZA INSTITUCIONAL UE

QA12 And please tell me if you tend to trust or tend not to trust these European institutions.  
(% - EU - TEND TO TRUST)



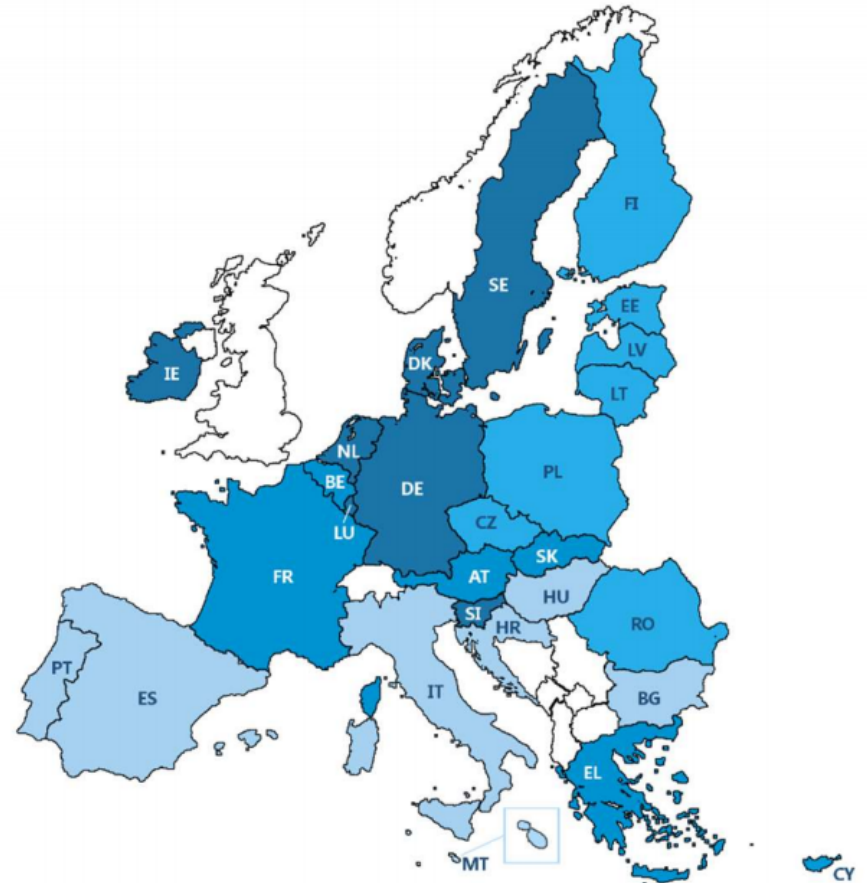
# ¿QUÉ SIGNIFICA LA UE PARA TI? (PAZ)

LU		55
DE		55
SE		53
DK		52
NL		51
IE		47
SI		42
AT		40
EL		40
BE		38
FR		36
SK		34
CY		33
EU27		33
RO		31
LT		31
FI		29
LV		29
CZ		25
PL		25
EE		25
HU		23
BG		23
HR		22
MT		20
IT		20
PT		18
ES		11

QA7 What does the EU mean to you personally? (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  
(% - PEACE)

Map Legend

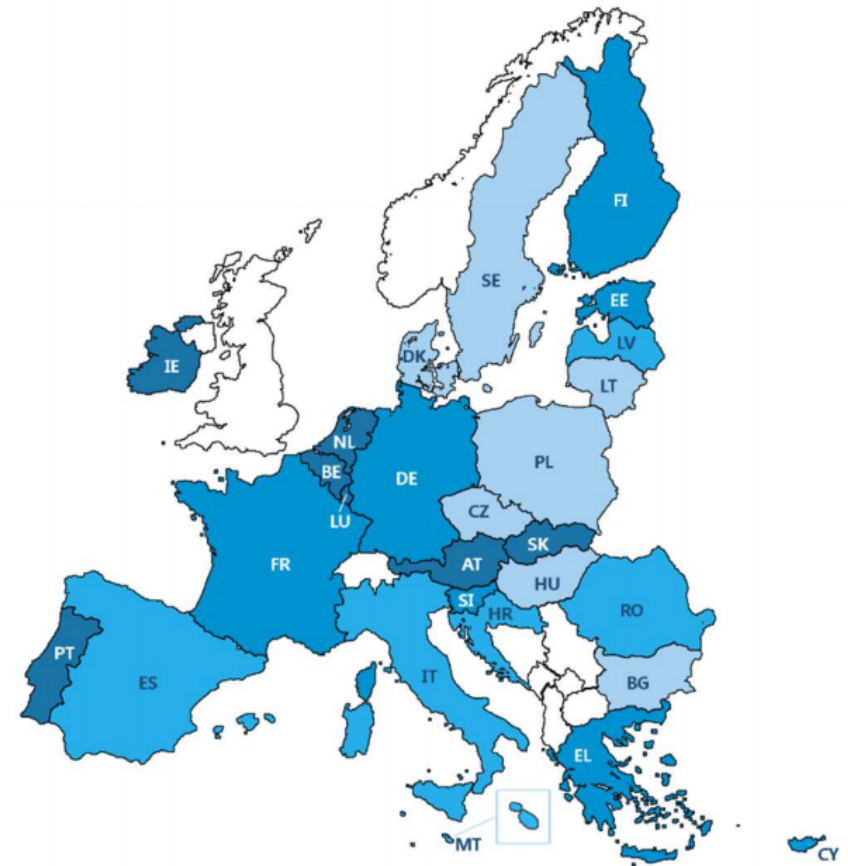
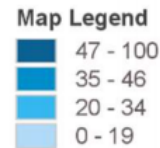
	41 - 100
	33 - 40
	25 - 32
	0 - 24



# ¿QUÉ SIGNIFICA LA UE PARA TI? (EL EURO)

NL		53
SK		51
AT		50
LU		49
PT		49
BE		48
IE		47
EL		46
FI		46
SI		46
DE		45
CY		43
EE		43
FR		36
EU27		35
ES		33
IT		32
LV		26
MT		25
RO		25
HR		23
CZ		19
BG		17
LT		16
HU		16
SE		15
DK		15
PL		15

QA7 What does the EU mean to you personally? (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  
(% - EURO)

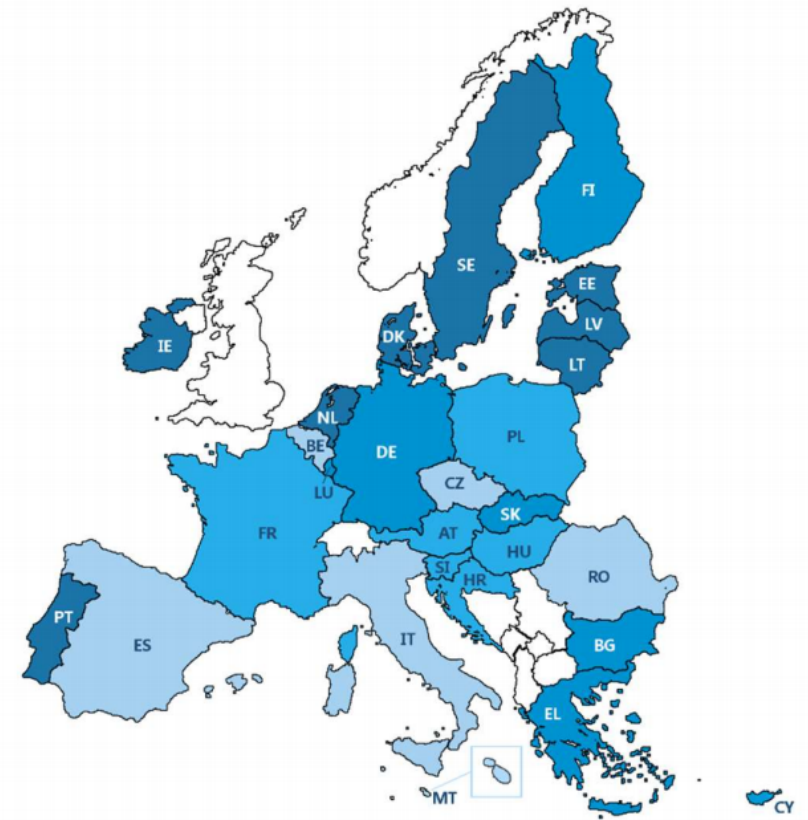


# ¿QUÉ SIGNIFICA LA UE PARA TI? (LIBERTAD DE MOVIMIENTO)

IE		76
EE		73
LT		72
NL		68
SE		67
LV		65
DK		64
PT		63
LU		62
SK		62
DE		61
BG		61
EL		60
FI		60
CY		60
HR		55
EU27		51
SI		49
PL		48
FR		48
HU		48
AT		48
BE		47
MT		47
RO		46
CZ		45
ES		43
IT		37

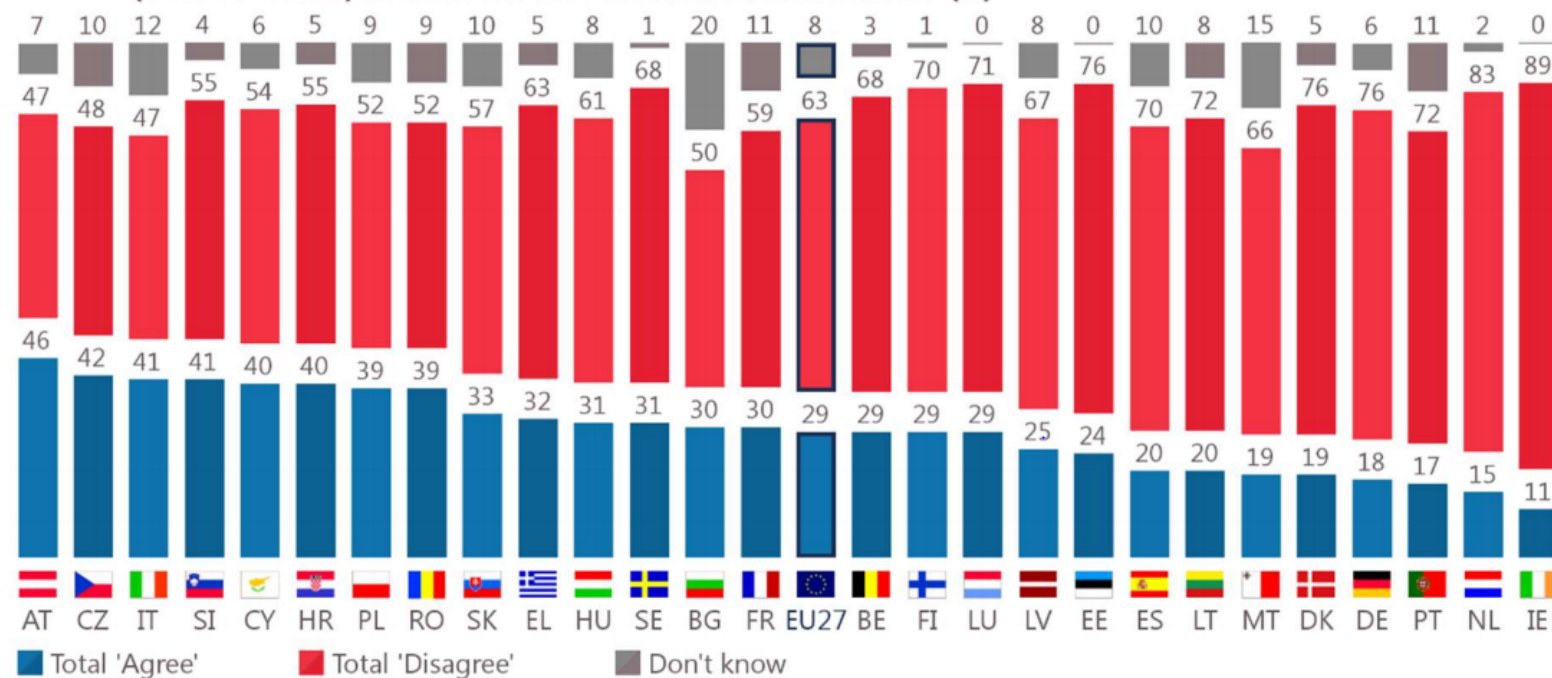
QA7 What does the EU mean to you personally? (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)  
(% - FREEDOM TO TRAVEL, STUDY AND WORK ANYWHERE IN THE EU)

Map Legend  
 63 - 100  
 60 - 62  
 48 - 59  
 0 - 47



# EUROESCEPTICISMO DURO

QA13.2 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.  
**(OUR COUNTRY) could better face the future outside the EU (%)**

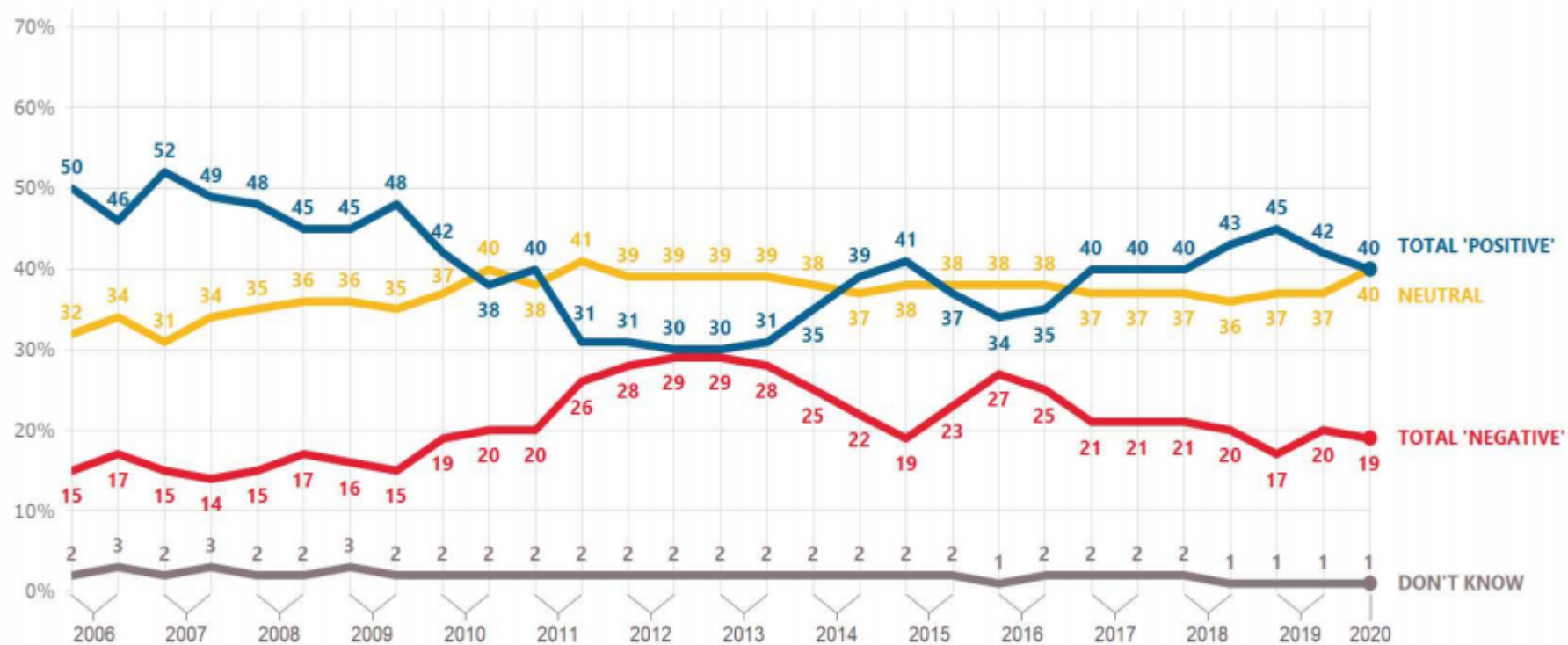


QA13.2 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.  
**(OUR COUNTRY) could better face the future outside the EU (% - EU)**

	Total 'Agree'	Total 'Disagree'	Don't know
EU27	29	63	8
<b>Gender</b>			
Man	30	63	7
Woman	27	63	10
<b>Age</b>			
15-24	24	66	10
25-39	29	64	7
40-54	33	60	7
55+	28	62	10
<b>Education (End of)</b>			
15-	33	52	15
16-19	33	59	8
20+	24	70	6
Still studying	23	68	9
<b>Socio-professional category</b>			
Self-employed	29	66	5
Managers	22	73	5
Other white collars	30	64	6
Manual workers	33	58	9
House persons	32	55	13
Unemployed	36	53	11
Retired	27	63	10
Students	23	69	8
<b>Difficulties paying bills</b>			
Most of the time	40	47	13
From time to time	37	52	11
Almost never/ Never	25	68	7
<b>Consider belonging to</b>			
The working class	32	55	13
The lower middle class	34	57	9
The middle class	28	65	7
The upper middle class	19	78	3
The upper class	23	74	3

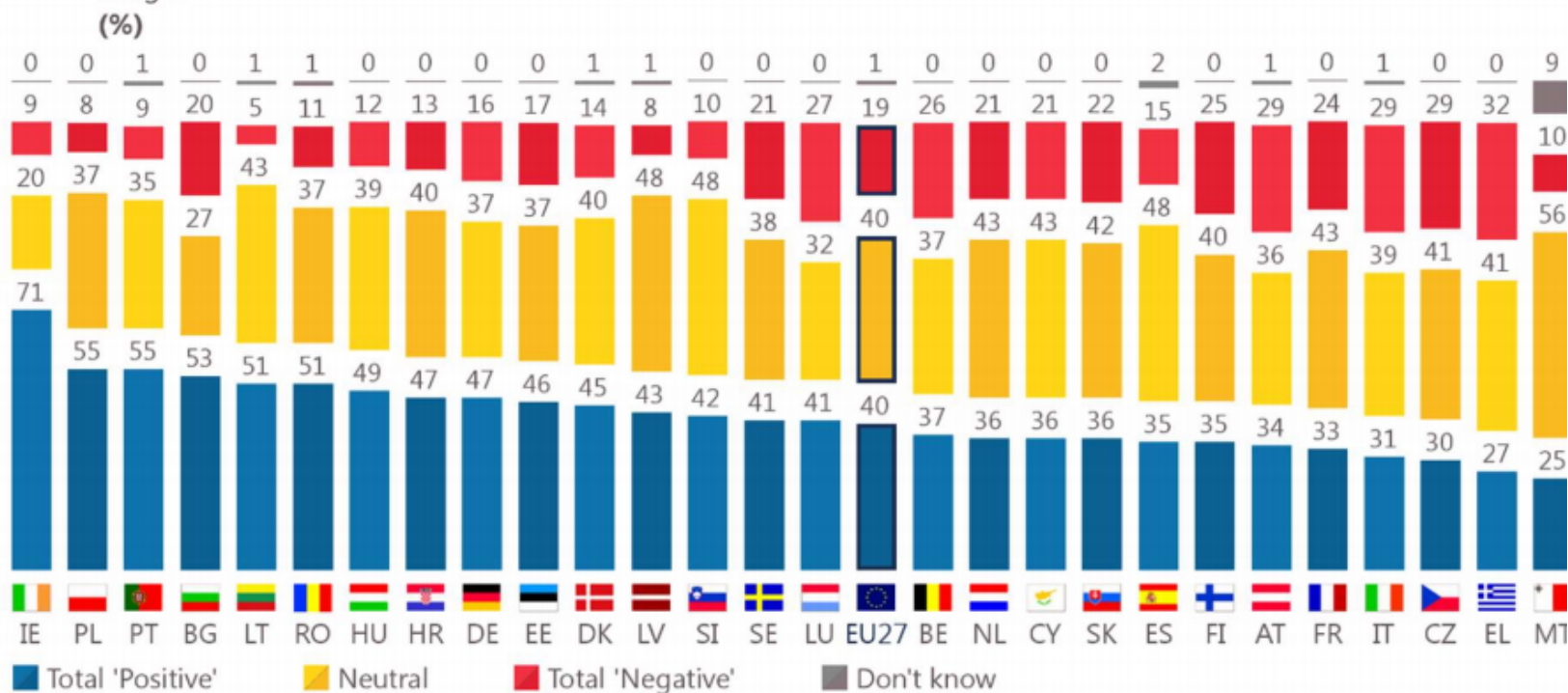
# LA IMAGEN DE LA UE

**SD16** In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?  
(% - EU)



# LA IMAGEN DE LA UE

**SD16** In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image? (%)



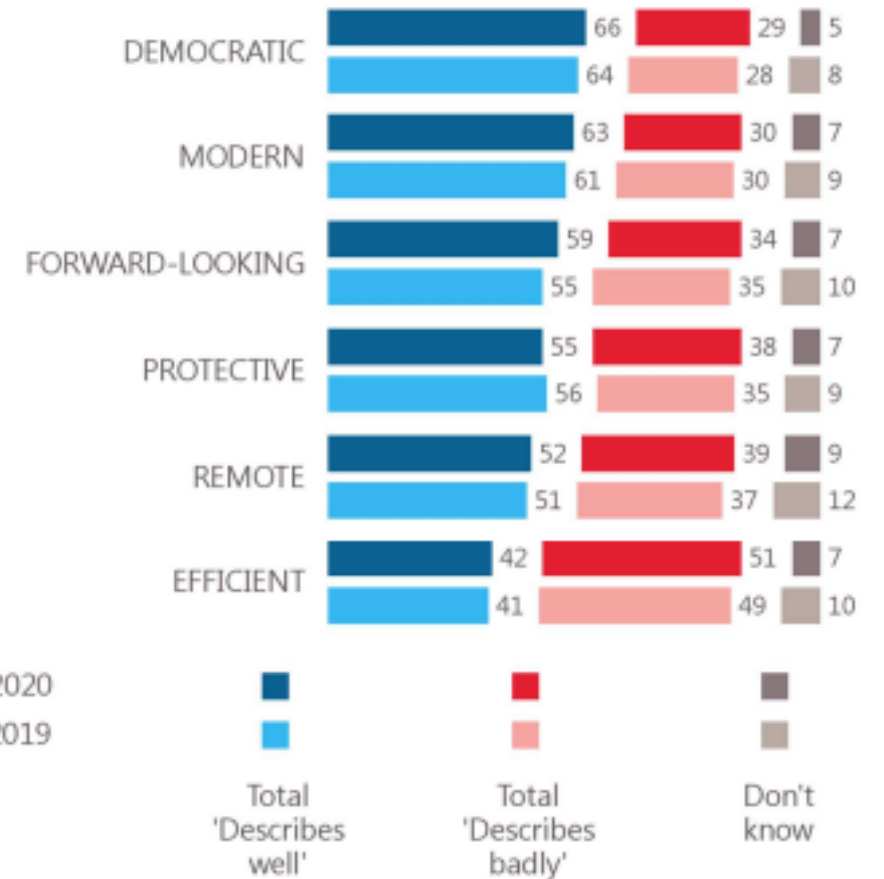
Sorted by "Total 'Positive'"

**SD16** In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image? (% - EU)

	Total 'Positive'	Neutral	Total 'Negative'	Don't know
EU27	40	40	19	1
<b>Gender</b>				
Man	42	38	20	0
Woman	39	43	17	1
<b>Age</b>				
15-24	50	40	9	1
25-39	42	41	17	0
40-54	40	39	21	0
55+	36	40	23	1
<b>Education (End of)</b>				
15-	31	44	24	1
16-19	36	43	21	0
20+	46	36	18	0
Still studying	55	36	8	1
<b>Socio-professional category</b>				
Self-employed	43	38	19	0
Managers	53	34	13	0
Other white collars	43	38	19	0
Manual workers	35	45	20	0
House persons	34	44	21	1
Unemployed	29	43	28	0
Retired	36	40	23	1
Students	54	36	9	1
<b>Difficulties paying bills</b>				
Most of the time	23	41	36	0
From time to time	33	43	24	0
Almost never/ Never	45	39	16	0
<b>Consider belonging to</b>				
The working class	32	45	22	1
The lower middle class	32	42	26	0
The middle class	45	38	17	0
The upper middle class	54	32	14	0
The upper class	59	24	17	0
<b>Subjective urbanisation</b>				
Rural village	39	41	20	0
Small/ mid size town	38	42	19	1
Large town	45	36	19	0

# ¿COMO DESCRIBIRÍAS LA UE?

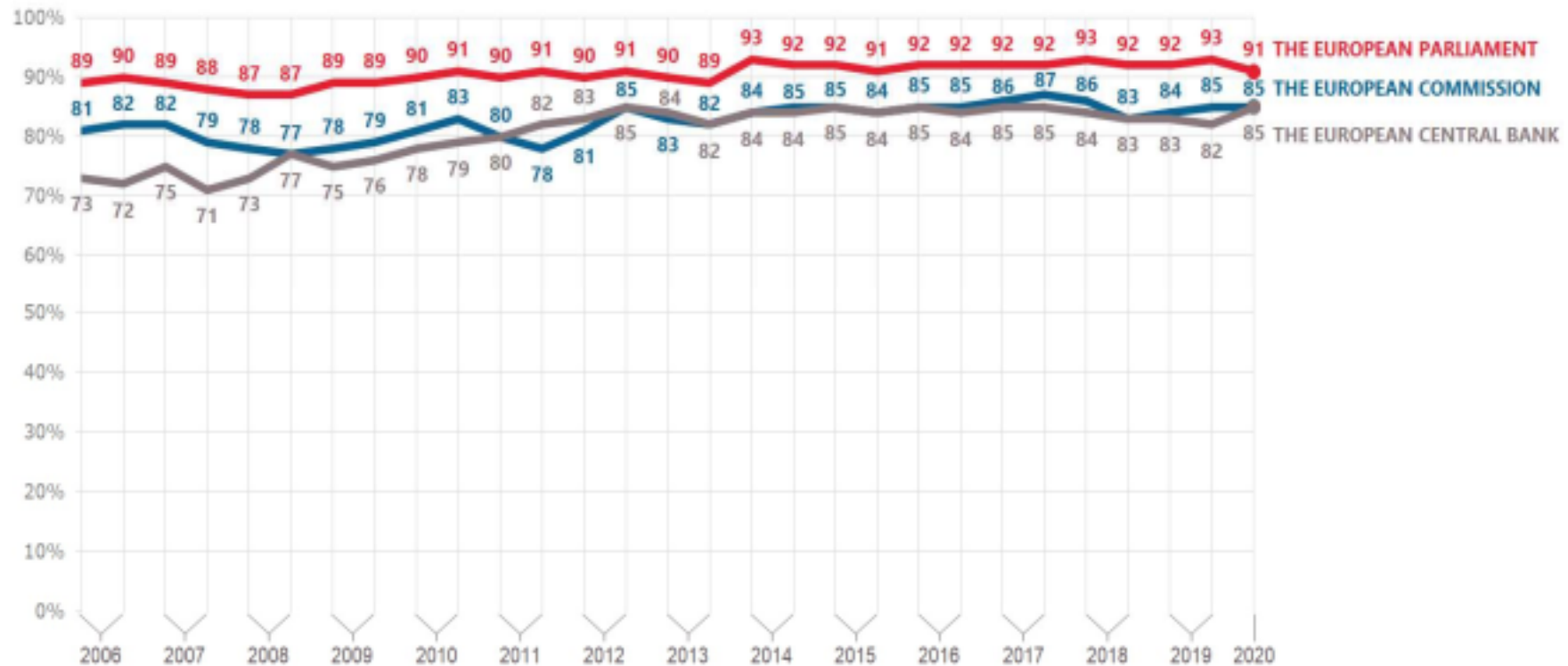
**QA8** Please tell me for each of the following words if it describes very well, fairly well, fairly badly or very badly the idea you might have of the EU. (% - EU)





# ¿CONOCEN LOS CIUDADANOS DE LA UE SUS INSTITUCIONES?

QA11 Have you heard of...?  
(% - EU - YES)

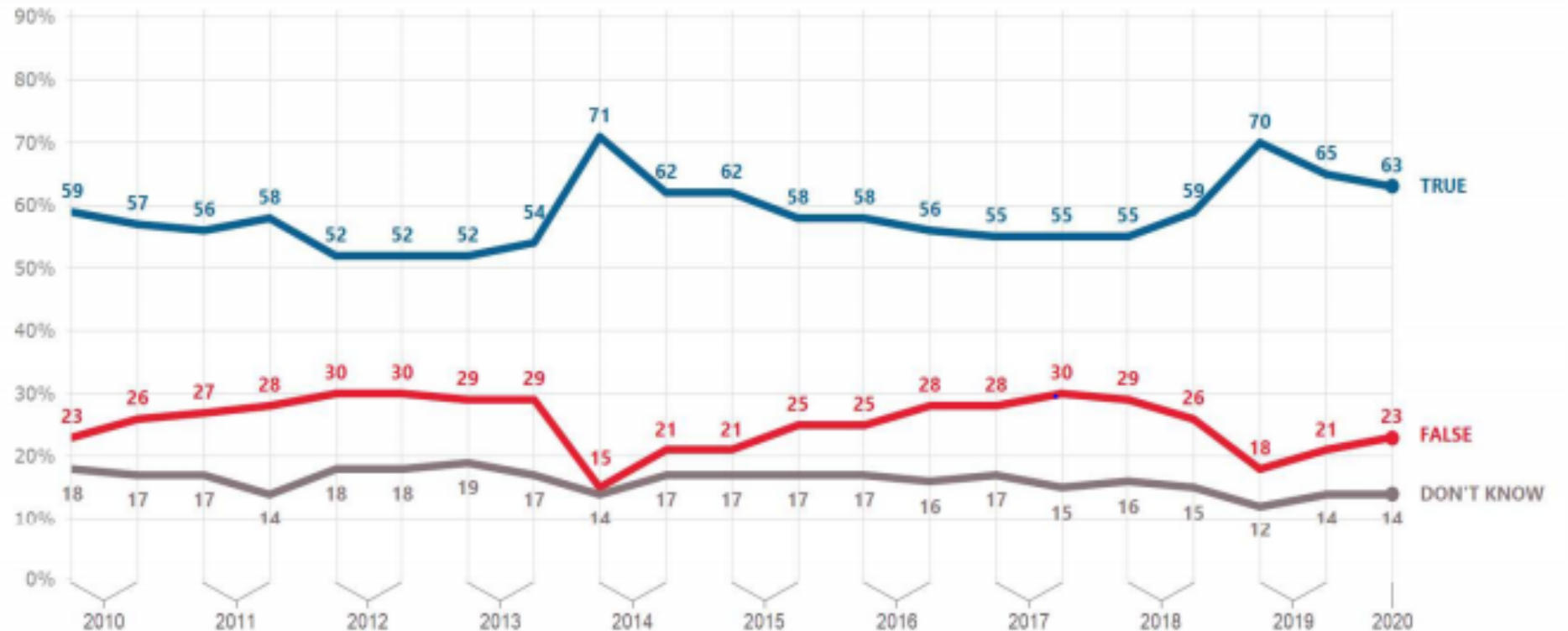


# CONOCIMIENTO DE LA UE

(LOS MIEMBROS DEL PARLAMENTO EUROPEO SON ELEGIDOS EN ELECCIONES DIRECTAS)

SD20.2 For each of the following statements about the EU could you please tell me whether you think it is true or false.

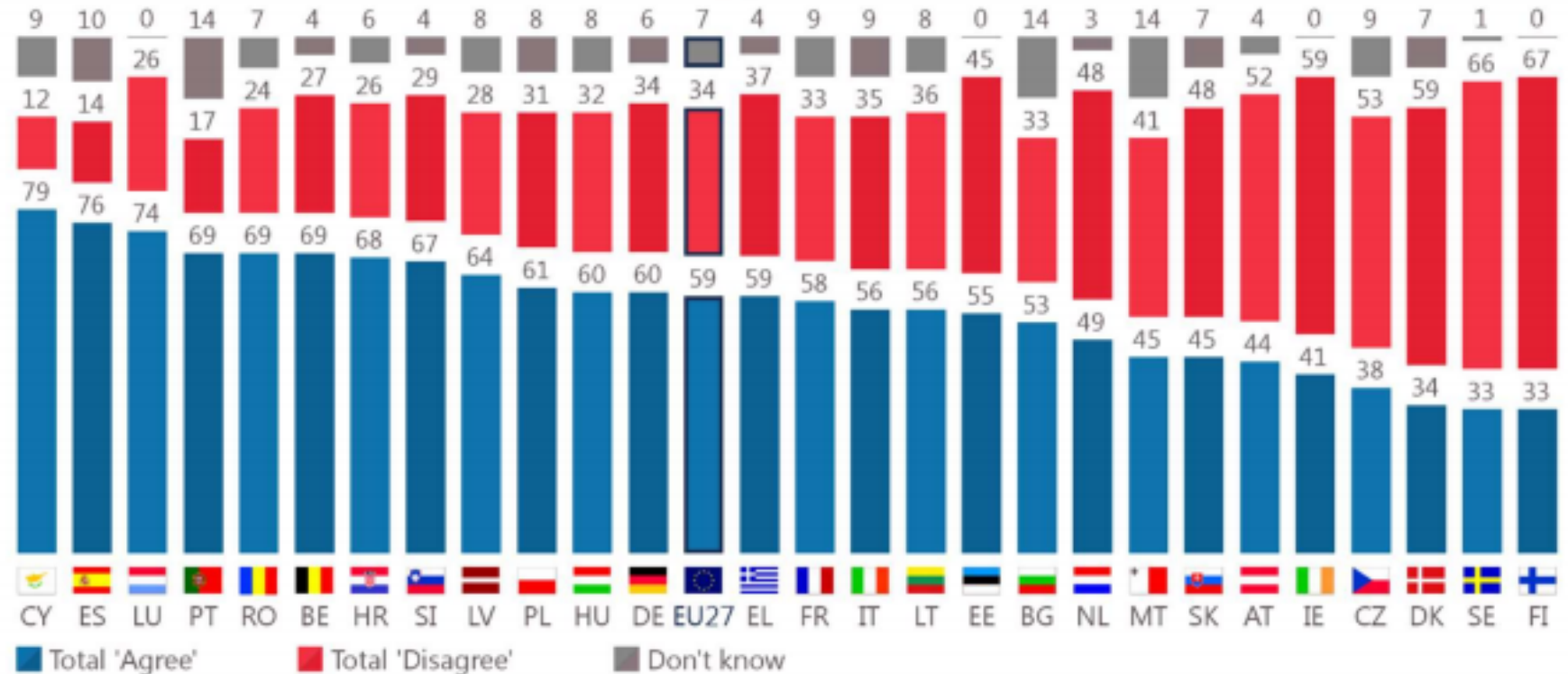
The members of the European Parliament are directly elected by the citizens of each Member State (% - EU)



# ¿MÁS DECISIONES A NIVEL EUROPEO?

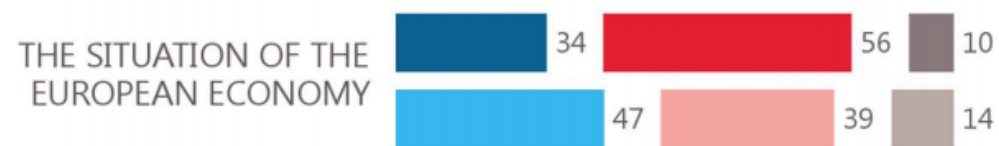
QA13.3 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.

More decisions should be taken at EU level (%)



# PERCEPCIONES DE LA ECONOMÍA NACIONAL Y EUROPEA

QA1a How would you judge the current situation in each of the following?  
(% - EU)



Summer 2020

Autumn 2019

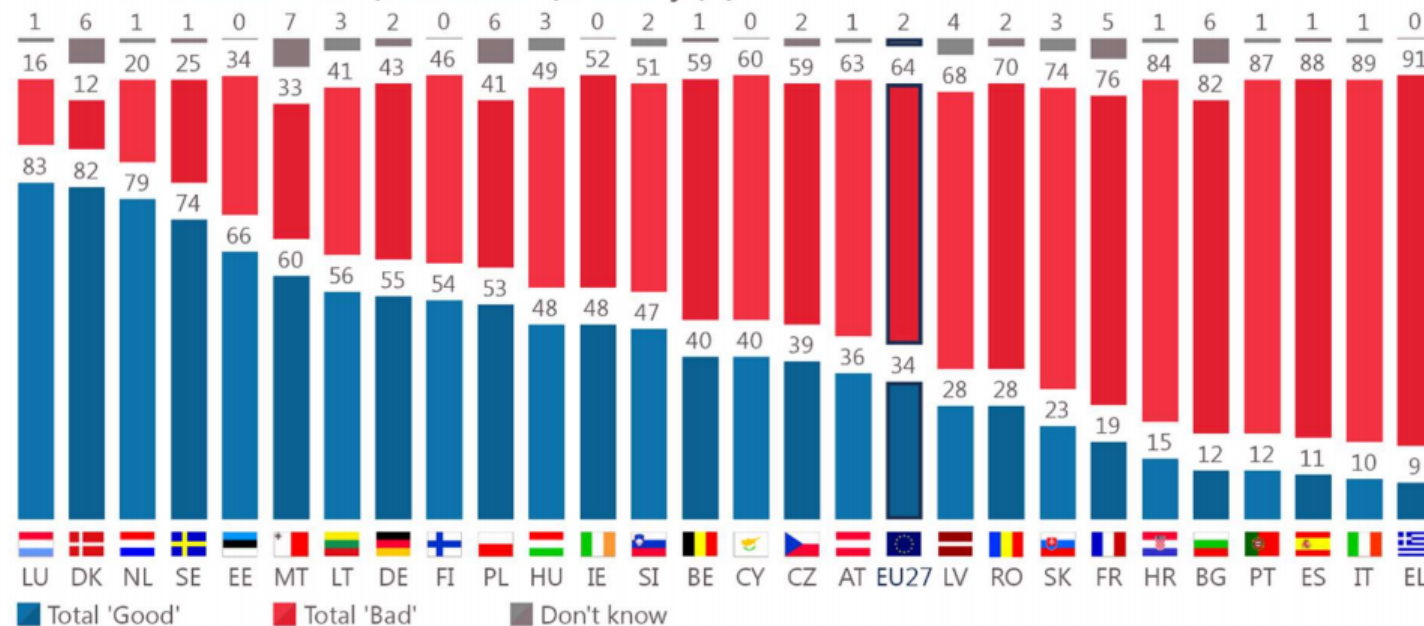
Total  
'Good'

Total  
'Bad'

Don't know

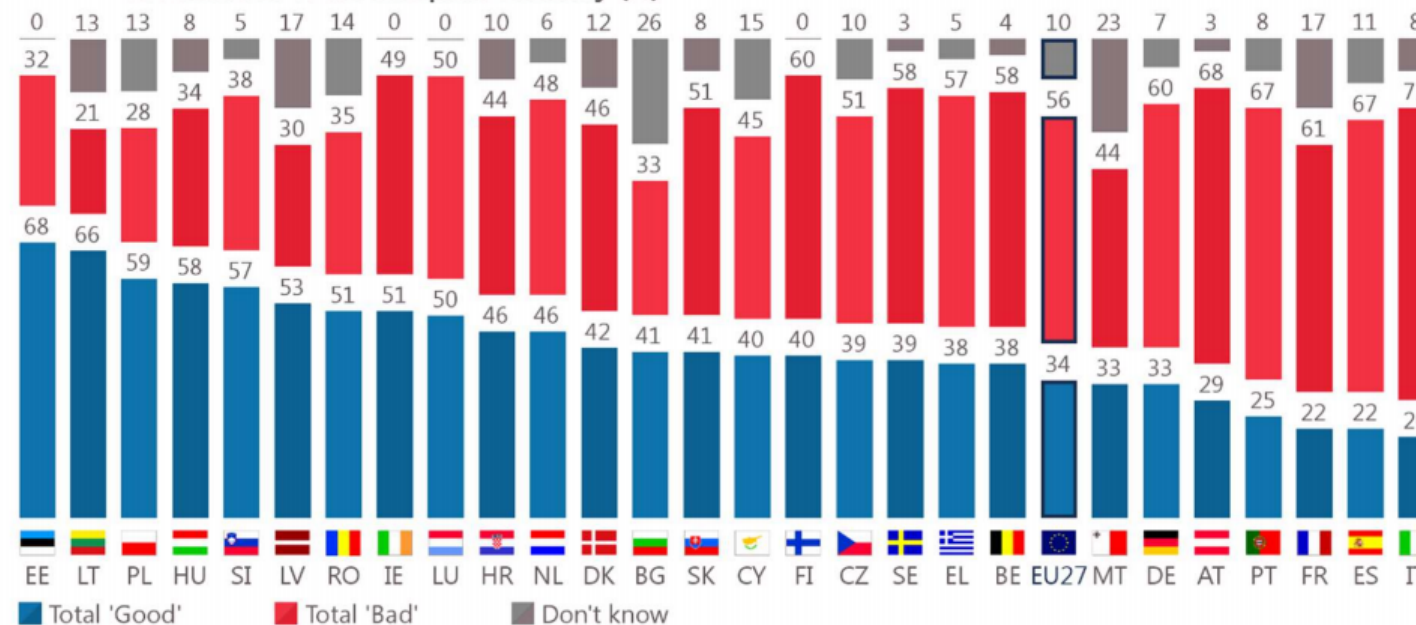
QA1a.2 How would you judge the current situation in each of the following?

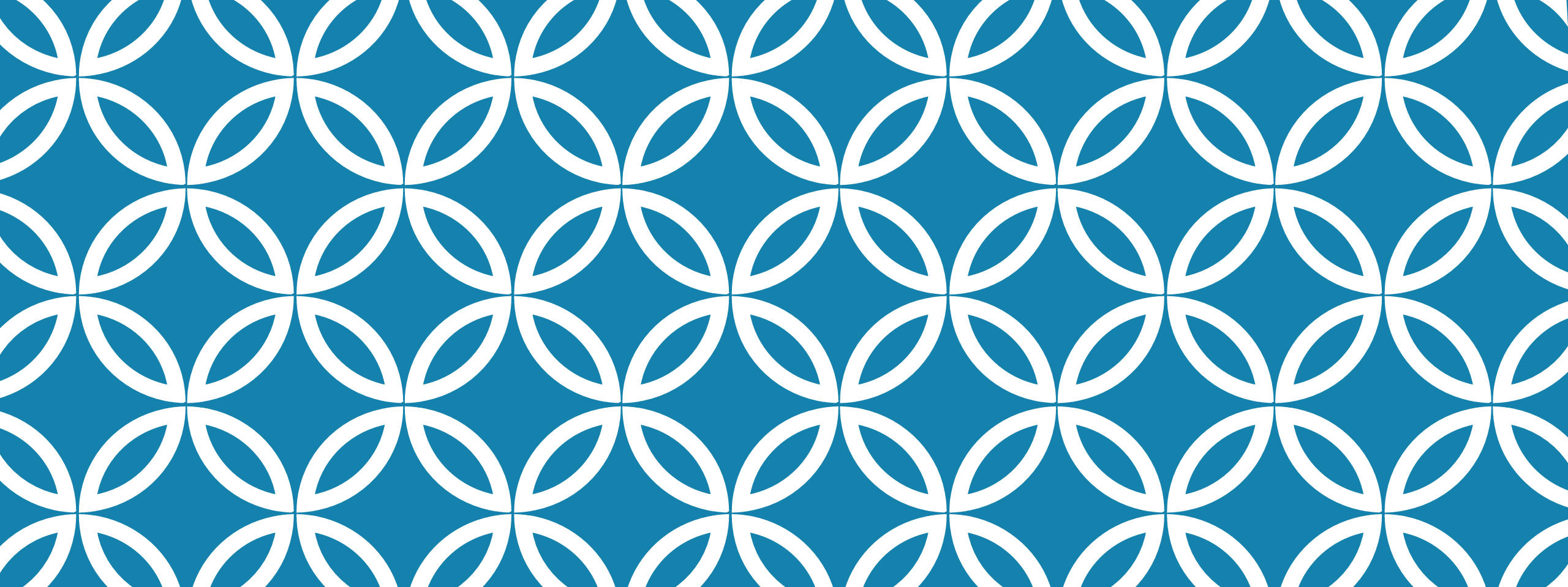
The situation of the (NATIONALITY) economy (%)



QA1a.3 How would you judge the current situation in each of the following?

The situation of the European economy (%)





**¿COMÓ EXPLICAMOS LAS ACTITUDES  
HACIA LA UE?**

# ¿CÓMO PODEMOS EXPLICAR LAS DIFERENCIAS EN EL APOYO A LA INTEGRACIÓN?

Factores económicos (costes y beneficios)

Factores culturales/identitarios (¿más importantes?)

Percepción de funcionamiento de instituciones nacionales

# ¿CÓMO PODEMOS EXPLICAR LAS DIFERENCIAS EN EL APOYO A LA INTEGRACIÓN?

## Diferencias a nivel de países:

Factores políticos (Muñoz et al 2011), calidad de las instituciones, confianza institucional (compensación)

Factores económicos (Sanders et al. 2012)

“Frames” nacionales (identidad nacional vs. Europa) (Díez Medrano, 2004)

No influye – duración de pertenencia (UK vs. Irlanda)



# ¿CÓMO PODEMOS EXPLICAR LAS DIFERENCIAS EN EL APOYO A LA INTEGRACIÓN?

## Diferencias a nivel individual:

Factores utilitaristas (Gabel 1998)

“Movilización cognitiva” (Inglehart 1977), educación como clave

Experiencia transnacional

Identidad nacional (Díez Medrano 2003)

Punto de referencia (“benchmark” De Vries, 2018)

# RESUMEN: LOS CIUDADANOS Y LA GOBERNANZA (ECONÓMICA) DE LA UE

Lo que opinan los ciudadanos cada vez más importante para el futuro de la UE, politización y polarización social como inevitables

La politización de la UE vs. Atribución de responsabilidades

Apoyo difuso (¿estable?) vs. Apoyo específico

Las crisis politizan la UE, pero también refuerzan el apoyo a soluciones supranacionales (crisis económica, pandemia)

Ciudadanía muy valorada pero incompleta

Este módulo Jean Monnet ha obtenido cofinanciación de la Unión Europea a través del programa Erasmus+ Programme

Call for Proposals: 2020 - EAC-A02-2019-JMO

Referencia: 620595-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union